Total no. of Printed Pages: 40

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 40

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ సెంబరు

BOOKLET

Signature of Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంస్థ

TET cum TRT-511-EM/TM

Time: 3 Hours, 15 Minutes

సమయం : 3 గంగ 15 నిగ్గాలు

Max. Marks: 200

గరిష్టమార్కులు : 200

Instructions to the candidates:

అధ్యర్శులకు సూచనలు :

- 1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of he booklet immediately after receiving the Test Booklet. పరీక్షా బుక్ లెట్ మీ లీసుకొన్న పెంటనే బుక్ లెట్ ఎడమమైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాత్ టికెట్ సెంబ**రు రాయలి.**
- 2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.

ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్దించిన విదంగా పరీక్షా బుక్ లెట్ లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయా కేటో పరిశీలిందుకోవాలి.

- 3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet. పరీక్షా బుక్ రెట్ లోని అన్ని పేజీల్తో ముద్రగా సరిగా ఉందో లేవో అరిష్యానుకోవాలి. పరీక్షా బుక్ రెట్ **లోని ఏ ఒక్క పేకీని** తీసిపేయకూడదు.
- 4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingy. Do not write the answers in the Tost Booklet.

మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాని బద్ధంలోనే గుర్తించారి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇ**రువైపులా ఇచ్చన** మార్జనలను చదివి అవకుగుణకాగి సాంకారి. పరీక్షా బుక్ లెట్ కోసమాధానాలు రాయకూడదు.

5. This Test Booklet expresses of 200 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only. ఈ పరీక్షా బుక్ కే 🗹 🕅 బహుగైన్సికి ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇ**వ్వారి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఏక**

మార్కు (1) పారమ ఉంటుంది.

6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.

రీక్షా బుక్8ెట్లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయుకూడదు. పరీక్షా బుక్8ెట్ చిపరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగి**తాన్ని మాత్రమే చిత్తు** ಜನಿತ ವಿನಿಮೌಗಿಂದಾರಿ.

7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.

పరీక్ష పూర్తి అయిన పెంటనే OMR సమాధాన పులాన్ని హోలు సూపరించెందెంట్ కు తప్పని స**రిగా అందజేయారి.**

8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time. నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి పెర్సేందుకు అభ్యర్ధిని అనుమతించరు.

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

ā	Total number of gold medals won by
L	India in 17th Asian Games are
	Indiana de Maria

17 వ ఆసియా క్రీడలలో భారకదేశం గెలుగ బంగారు పరకాల సంభ్య

- (1) 10
- (2) 11
- (3) 36
- (4) 12
- 2. Dyanchand Award 2014 for hockey was given to
 - (1) Gurpreeth Singh
 - (2) Zeeshan Ali
 - (3) K. P. Thakar
 - (4) Gurmail Singh

హాకీలో 2014 ధ్యాస్ చంద్ అవార్ము పొందిన వారు.

- (1) గురు ఫ్రీత్ సింగ్
- (2) ස්ක්රිපේ
- (3) 3. పి. థాకర్
- (4) గురు మెయిట్ సింగ్
- Central excise day is observed on ...
 - (1) June 24
 - (2) January 24
 - (3) February 24
 - (4) March 24

'సెంటర్ ఎక్సెజ్' డే ఈ రోజన నిర్వహిస్తారు

- (1) 25 24
- (2) ≅
 ≈
 5
 2
 4
- (3) ఫ్రేబ్రవరి 24~
- (4) 378, 24

_			Dalminer		
1	The currency	OI	Beigiun	118	

- (1) Euro
- (2) Yuan
- (3) Yen
- (4) Pound

బెల్లియం దేశ కరెన్సీ

- (1) ထားဝ်
- (2) యువాన్
- (3) ឈ5
- (4) పాండ్
- The author of the book, Playing it My Way' is
 - (1) Sunil Gavaska
 - (2) Leander
 - (3) Sachin Tendulkar
 - (4) Ravi Shastry
 - ''ప్డేయింగ్ ఇట్ మై పే'' పుస్తక రదయిత
 - (1) సునీల్గవాస్కర్
 - (2) లియాండర్
 - (3) సవిస్ బెండూల్కర్
 - (4) రవిశాస్త్రి
- Prithvi-II is a 6.
 - (1) surface to air missile
 - (2) surface to surface missile
 - (3) air to air missile
 - (4) air to surface missile

పృథ్య-II ఒక

- (1) భూ ఉపరి తలం నుండి గాలి లోకి పెచ్చే క్షిపణి
- (2) భూ ఉపరి తలం నుండి ఉపరి తలం కు పెర్చే క్షిపణి
- (3) గాలిలో నుండి గాలి లోకి పెచ్చే క్షిపణి
- (4) గాలి నుండి భూ ఉపరి తలం పైకి పెర్చే క్షిపణి

BOOKLET

A

- 7. Modern computer was invented by
 - (1) Newman
 - (2) Bill Gates
 - (3) Steve Jobs
 - (4) Charles Babbage

ఆధునిక కంప్యూటర్ సు కనుగొన్న వారు

- స్వూమన్
- (2) బిర్గేస్ప్
- (3) స్టేవ్ జాబ్స్
- (4) చార్డెస్ బాబ్బేజీ
- Kunchikal Falls are located in the following district of Karnataka.
 - (1) Shimoga
 - (2) Mysore
 - (3) Ballari
 - (4) Tumkur

'కుంచికల్ ఫాల్స్' కర్ణాటక లోని ఈ జిల్లాలో కలదు.

- (1) ಸಿಮಾಗ್ತಾ
- (2) July 5
- (3) 2003
- (4) いいっぱいも

A Jacobson

- 9. The famous 'Kalighat Paintings' belong to the following state.
 - (1) Assam
 - (2) Odisha
 - (3) West Bengal
 - (4) Manipur

ద్రముఖ కాళీభూట్ పెయించింగ్స్ ఈ కింది రాష్ట్రానికి చెందినవి.

- (1) පථිතුර
- (2) ಒಡಿವೇ
- (3) పశ్చిమ బెంగాల్
- (4) మణిపూర్
- 10. Famous musician T. R.

 Mahalingam and N. Ramani are
 associated with
 - (1) Guitar
 - (2) Violin
 - (3) Veena
 - (4) Flute

ప్రముఖ సంగీత పేర్త టి. ఆర్. మహిలింగం మరియు యన్. రమణి లు ఈ వాయిద్యంలో డ్రసిద్వలు

- (1) Repo
- (2) పయోలిన్
- (3) 500
- (4) పేణుపు

PART-II CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- One of the following characteristics is NOT related to teaching.
 - (1) Teaching is a tripolar process
 - (2) Teaching is an interactive process
 - (3) Teaching is an art
 - (4) Teaching is static process

కింది కానిలో ఒకటి బోధన యొక్క లక్షణం కాదు.

- (1) ಕ್ಷೌಫ್ ೬೬ ಲಿಮಿಶಿಯ ಪ್ರತಿಯ
- (2) ಲೆಫ್ ಒತ ನಿರ್ವಾಶ ಭಕ್ತಿಯ
- (3) ಲೆಫಾಟಕರ
- (4) ಕ್ಷಮ ಚಿತ್ರದ್ದವ ಪತ್ರಿಯ
- One of the following statements is not related to preactive stage of teaching.
 - (1) Fixing up goals
 - (2) Taking decisions about content
 - (3) Assessing suitability of objectives determined
 - (4) Developing teaching strategies

 \$60 306 and object 200 km/s 500

 36004
 - (1) ಕ್ಲಾಕ್ ಸಿದಾರಾದಂ
 - (೪) ವಜ್ಞನಾಂ ಗುರಿಂದಿ ನಿರ್ದೇಶವ ರಿಸುಕ್ತವರಂ
 - (3) నిర్వారించిన లక్ష్మాలు సరిపోషునే దేవే అంచనా పేయుడం
 - (4) ವರ್ಧಾವ್ಯಾವಿಕೆಯ ಅಧಿವೃದ್ಧಿ ಎರಡಿಕ

- One of the following is a social reinforcement specially for mentally retarded children.
 - (1) Smile
 - (2) Money
 - (3) Food
 - (4) Sleep

కేంది వానిలో ఒకటి మాససిక వైకల్యముగల పిల్లతను సంబంధించిన సొంఘిక పునర్భలకుము.

- (1) こないなか。
- (2) ないっ
- (3) eహక్త
- (4) 제底
- 14. In enhancing speaking ability of children with hearing loss, the trainer shouldn't.....
 - (1) always use one language
 - (2) face towards child
 - (3) speak small words
 - (4) shout very loudly

వినికిడిలోపం గల పేల్లల భాషణను అభివృద్ధి చేయునపుడు శిక్షణను ఇచ్చువారు చేయుకూడనిది.

- (1) ಎಲ್ಲಾಂಡ್ ಒತೆ ಭಾಷ್ಕ ಮಿಯಾಗಿಂದರಂ
- (2) పిల్లవాని ముఖం వైవు దృష్టి ఉంచడం
- (3) చిన్న వదాలు మాట్లాడటం
- (4) ರಾಶ್ ಸಕ್ಷಿಗ್ ಅದುದಂ

- As per RTE 2009, the minimum 17. number of working days specified for classes 6 to 8 are
 - (1) 220
 - (2) 200
 - (3) 180
 - (4) 224

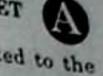
RTE-2009 ప్రకారం ఆరు నుండి ఎనిమిదవ తరగతి పరకు పాటించవలసిన కనీస పనిదినములు.

- (1) 220
- (2) 200
- (3) 180
- (4) 224
- Following is NOT related to 16. nondirective counselling.
 - (1) Client is given less freedom to express problem
 - (2) This is known as client centered counselling
 - (3) In this counselling, client, role is more.
 - (4) Counsellor acts as a facilitator

ింది వానిలో అనిరేశిత మంత్రణమునకు చెందనిది. .

- (1) సహాయార్థికి తన సమస్యలు చెప్పుటకు తక్కువ స్వేప్ప ఉంటుంది
- (2) దీనిని సహాయార్థికేంద్రిత కౌన్పిలింగ్ అంటారు
- (3) ఈ మంత్రణంలో సహాయార్థి పాత్ర ఎక్కువ
- (4) కౌన్సిలర్ ఒక సమస్యయ కర్తగా వ్యవహరిస్తాడు

BOOKLET



- Following is not related to the computer aided learning as introduced in primary schools.
 - (1) To encourage children to learn through CD's
 - (2) To make learning a joyful activity
 - (3) To enhance quality of education
 - (4) To lessen the burden of teacher కింది వానిలో ఒకటి ప్రాథమిక పాఠశాలలో కర్న్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనకు చెందరు.
 - (1) CD 0 000 100 పెంపొందింటు
 - (2) అభ్యసనమ ఒక ఆహాదకరమైన కృత్యంగా idana
 - (3) విద్యా సమాణాలు పెంపొందించుల
 - (4) ఉపాధ్యాయుని పనిభారాన్ని తగ్గించుట .
- Sitaram, a school teacher, never takes the opinions of others. He takes decisions by himself and instruct the students to follow. Sitaram is a
 - (1) laissez-faire leader
 - (2) permissive leader
 - (3) participatory leader
 - (4) authoritarian leader

సీతారాం అనే ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఎప్పుడూ ఇతరుల అభిప్రాయాన్ని తీసుకోడు. నిర్ణయాలు తానే తీసుకుంటాడు. తరగతి పిల్లలను వాటిని పాంటించమని సూచనలిస్తాడు. సీతారాం ఒక

- (1) జోక్య రహీత నాయకుడు
- (2) అనుమతించే నాయకుడు
- (3) సహభాగి నాయకుడు
- (4) అధికార పూర్యక నాయకుడు

- A project shouldn't have
 - (1) a purpose
 - (2) a plan
 - (3) artificial environment
 - (4) an activity

పాజెక్కు కు ఉందకూడనిది

- (1) 品益能の
- (2) perts
- (3) දිලික නම්කර්ෆාං
- (4) \$500
- 20. Gopal learned vocal music. Now he wants to learn swimming. Here the transfer of learning is
 - (1) zero transfer
 - (2) positive transfer
 - (3) negative transfer
 - (4) bilateral transfer

గోపాల్ గాత్ర సంగీతం నీర్చుమన్నాడు. ఇప్పుడు ఈ రసేర్పుకో దలరాడు. ఇక్కడే అ బదరాయియే

- (1) ತುನ್ನು ಬರಲಯುತ್ತು
- (2) なつもないはかいかか
- (3) ಬುಣಾರ್ ಪ್ರದೇಶಿಯಾತು
- 21. The following book is treated as a milestone in experimental psychology.
 - (1) Inquiry into human faculty and its development
 - (2) On memory
 - (3) Forgetting
 - (4) Animal intelligence

కింది పుస్తకములలో ఒకటి ప్రయోగాత్మక మనోవిజ్వాన శాస్త్రంలో సైలు రాయిగా భావింపబడుతుంది.

- (1) ఎంక్వయిరీ ఇస్ట్ హ్యూమస్ ఫ్యాకర్టీస్ అండ్ ఇట్స్ దెవలపేమెంట్
- (2) ఆన్ మెమొరీ
- (3) ఫర్గెట్డింగ్
- (4) ఎనిమల్ ఇంటెలిజన్స్
- In one school, children are learning science by doing experiments or their own. Then their memory is
 - immediate memory
 - (2) rote memory
 - (3) passive memory
 - (4) active memor

ఒక పాఠశాలలో ఏడ్యార్ములు తమంతట రాము ప్రయోగాలు మూ స్టాస్ట్రూస్ట్రూ స్ట్రూపింటున్నారు. ఆ పిల్లల

- 0200 13,10
- (2) හඩ්නුම
- (3) నిష్టియాత్మకవ్వతి
- (4) Bourts 5,00
- Nishanth while preparing for 23. examination first studied Hindi and then Sanskrit. In Hindi examination he is able to recollect only Sanskrit. This is due to
 - (1) repression
 - (2) proactive inhibition
 - (3) retroactive inhibition
 - (4) Zeigarnik effect

నిశాంత్ పరీశ్వలకు సస్పద్యుదవుతూ మొదట హిందీని తరువాత సంస్కృతాన్ని చదివాడు. అతను హిందీ పరీక్ష రాస్తుండగా అతనీకి సంస్కృతం మాత్రమే గుర్తుకు పచ్చింది దీనికి కారణం

- ක්‍රියාන්ට
- (2) పురోయన అవరోధం
- (3) తిరోగమన అవరోధం
- (4) జైగార్ఫిక్ ద్రభావం



- 24. Maslow called the needs necessary for the survival of human beings as
 - (1) safety needs
 - (2) esteem needs
 - (3) physiological needs
 - (4) self-actualization

మానిప మనుగడకు కచ్చని నరి అయిన అమారాలను మానికేవ్ ఇలా అన్నాడు

- (1) రక్షణ అవసరాలు
- (2) ఆర్మగౌరప అవసరాలు
- (3) శారీకు అవసరాలు
- (4) ఆప్పసాఫర్యం
- 25. A parrot astrologist trained his parrot to pick the card only when he moves his right hand. But the parrot started picking cards even others moved their right hand. This is due to
 - (1) stimulus generalization
 - (2) stimulus discrimination
 - (3) spontaneous recovery
 - (4) extinction

ఒక చెలుక జ్యోతిమ్కడు తనకుడిచేయి కదిపినపుడు చిలుక కార్మను తీసేలా శిక్షణ నిర్చాడు. అయితే ఆ చిలుక ఎవరు కుడిచేయి కదిపినా కార్మ తీయసాగింది.

దీనికి కారణం

- (1) ఉద్దీపనా సామాస్త్రీకరణ
- (2) ఉద్దీపనా విచక్షణ
- (3) అయర్న సిద్ధ స్వాష్ట్రము
- (4) ව්‍රත්‍යා

A Jank

- 26. One of the following schedules of reinforcement was not proposed by Skinner.
 - (1) Fixed interval reinforcement schedule
 - (2) Fixed ratio reinforcement schedule
 - (3) Continuous reinforcement schedule
 - (4) Social reinforcement schedule కింది పునర్మలన పెద్దమలలో స్కిస్టర్ ఫలిపాదించనిది.
 - (1), స్థిరకాల వ్యవధులలో పునర్భలనం
 - (2) స్థిర నిష్పత్తిలో పుసర్భలనం
 - (3) నిరంతర పునర్భలనం
 - (4) సాంఘక పునర్భలనం
- 27. The third step in observational learning is
 - (1) attention
 - (2) performance
 - (3) retention
 - (4) reinforcement

పరిశీలనాభ్యననలో మూడవ సోపానం

- (1) පක්‍රත්‍ය
- (2) බාදුරු සහ
- (3) පැරස

(GD) NESSEE

(4) పుసర్భలసం

- According to Vygotsky one of the following will help individuals in 'self-regulation'.
 - (1) Higher mental functions
 - (2) Social scaffolding
 - (3) Lower mental functions
 - (4) Collaborative group

వైగోటేస్కే ద్రహరం కేంది వానిలో ఒకటి వ్యక్తుల ాంయం ఇమీ కరణాకు దోహద పడుతుంది.

- (1) ఉప్పత మాససిక ద్రకార్యాలు
- (2) సాంఘీక సహాయ సహకారాలు
- (3) నిమ్మ మానసిక దకార్యాలు
- (4) ಪ್ರಾಯಾಗ ಪ್ರಮಾಭಾಂ
- "The wine land social maturity scale" 29. is used to assess
 - (1) attitude
- (2) aptitude
- (3) personality (4) intelligence 'ది వైస్ ల్యాంట్ సోపీయల్ మెమ్యారిటీ స్పేత్ దీనిని అంచనా వేస్తుంది
- (1) PapO
- (2) : Sing 3 2000
- (3) మూర్తమర్వం (4) పట్ట
- Sankar unable to answer the 30. questions in an interview. Sankar started weeping in the interview hall like a child. This defense mechanism is related to
 - (1) displacement
 - (2) reaction formation
 - (3) identification
 - (4) regression

శంతర ఇంటర్ ఫ్యూల్ అడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు తెలియక ఇంటర్ఫ్యూ గదిలో చిస్పపిల్లవాడిలా ఏడ్వడం మొదలు పెట్టాడు. ఇది ఈ రక్షక రండ్రానికి చెందినది.

- (1) ඛථුග්රක්ක (2) සුමර්ජ බර්මුම
- (3) రాదాత్మ్మీనరణం (4) ప్రతిగమనం
- One of the following is not in the sub 31. tests of Weschler intelligence scale for children.
 - (1) Block design test
 - (2) Object assembly
 - (3) Draw a person test
 - (4) Comprehension

మెస్టర్ పిల్లత పెట్టామాపనిలోని ఉపపరీశ్వలలో లేని పరీశ్వ.

- ఐక్ డిజెస్ పరీశ్ర (2) పస్తు సమాఖ్య
- (3) డా ఎ పర్సన్ పరీక్ష (4) అవబోధము
- The mental age of 10 years old 32. Narayana is 6 years. As per IQ, he may be classified as
 - (1) idiot
 - (2) imbecile
 - (3) moron
 - (4) average intelligence

10 సంవర్భరాల పయస్సు గల నారాయణ మాససిక వయస్సు 6 సంవత్సరాలు. ప్రజాలబ్ది ప్రకారం ఆఠమ

- (1) ಮಾಧುದು
- (2) బుద్ధిహీసుడు
- (3) ఆల్పబుద్ధిహీనుడు
- (4) సగబు ప్రజ్ఞావంతుడు

A

- 33. In experimental method 'controlled group' means
 - (1) the group which controls the experiment
 - (2) the group which is not affected by the experimental conditions
 - (3) the group which conducts the experiment
 - (4) the group which was kept away from experiment

ద్రయోగ పద్ధతిలో 'నియంత్రణ సమూహం' అనగా

- (1) ట్రయోగాన్ని నియంత్రించే సమూహం
- (2) ప్రయోగ పరిస్థీరులకు గురికాని సమూహం
- (3) ట్రయోగాన్ని నిర్వహించే సమూహం
- (4) ప్రయోగం నుండి దూరంగా ఉందబడే సమూహం
- 34. By watching the model of cone,
 Ramu is able to draw cone in
 different angles. But in the absence
 of the model of cone he is unable to
 draw the cone. According to Piaget
 he is in
 - (1) sensorimotor stage
 - (2) preoperational stage
 - (3) formal operational stage
 - (4) concrete operational stage

శంఖువు యొక్క సమూనాను చూసే రాము సంఘవును వివిధ కోణాల్లో గీయగలడు. కానీ శంకువు సమూనా లేనప్పుడు శంఖువును గీయలేడు పియాజె ప్రకారం అతను ఈ దశలో ఉన్నాడు

- (1) సంపేదన చాలక దశ
- (2) పూర్య ప్రచాలక దశ
- (3) నియత ద్రవాలక దశ
- (4) మూర్త ప్రచాలక దశ

- wants to shout in the class. But the college rules do not permit him to do so. So, he kept quiet in the class. According to Kohlberg he is in
 - (1) conventional morality (level II-stage III)
 - (2) conventional morality (level II-stage IV)
 - (3) post conventional morality (level III-stage V)
 - (4) post conventional morality (level III-stage VI)

ఇంటర్ మీడియబ్ పదువుతున్న కృష్ణకు తరగలిలో గట్టిగా అరవాలని ఉంది. కాని కళాశాల నిబంధనలు అందుకు అనుమతించవు కనుకతరగతిలో నిశ్శబ్దంగా ఉన్నాడు. కోల్ఆర్ ప్రకారం అతను ఈ దశలో ఉన్నాడు.

- (1) సంస్థబాయి సైలీకర(ప్రాయి II ఈ III)
- (2) సంద్రవాయ సైతికర (స్వేయి II – హ IV)
- (3) ఉత్తర సంభదాయ సైతికత(స్వాయి III ఈ V)
- (4) ఉత్తర సంద్రదాయ సైతికత (స్వాయి III – దశ VI)
- 36. The mental development of a child is slow. So his moral development also become slow. The principle of development related to this is
 - (1) principle of predictability
 - (2) principle of continuity
 - (3) principle of uniformity of pattern
 - (4) principle of interrelation ఒక పిల్లవాని మానసిక వికాసం నెమ్మదిగా ఉండటం పలన అతని సైతిక వికాసం కూడా నెమ్మదిగా జరుగుతున్నది. దీనికి సంబంధించిన వికాస మాత్రం.
 - (1) వికాసాన్ని ప్రాగుశ్రీకరించవచ్చు
 - (2) వికాసం అవిచ్చిస్తంగా సాగుతుంది.
 - (3) వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అసుసరిస్తుంచి
 - (4) వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి

WS-29/TET cum TRT-511-EM/TM [9]

Turn Over

- 37. Satish is not interested in doing homework. And at the same time he doesn't want to receive punishment from class teacher. The conflict of Satish is
 - (1) approach approach conflict
 - (2) approach avoidance conflict
 - (3) avoidance avoidance conflict
 - (4) double approach avoidance conflict

పతిష్టు హోంపర్క్ చేయడం ఇష్టం లేదు. అలాగని తరాతి ఉపాధ్యాయుని నుంచి శిక్షను పొందాలని లేదు. పతిష్ లోని సంఘర్షణ

- (1) ఉపగమ ఉపగమ సంఘర్షణ
- (2) ఉపగమ పరిహార సంఘర్షణ
- (3) పరిహార పరిహార సంఘర్షణ
- (4) ద్వి ఉపగమ పరిహార సంఘర్షణ్ణ
- One of the following is contrary in relation to NCF 2005.
 - (1) Awareness of environmental concerns must permeate entire school curriculum
 - (2) The arts should comprise a subject at every stage of school education
 - (3) Peace education should form a component of teacher education
 - (4) English need not find its place with other Indian languages

కింది వాక్యాలలో ఒకటి NCF 2005 కు భిస్సంగా ఉంది

- (1) పాఠశాల మొత్తం పార్యప్రణాళికలో పర్యావరణ పైతస్యం అంతర్మాగం కావాలి
- (2) కళలు పాఠశాల విద్యలో ప్రతిస్థాయిలో ఒక విషయంగా ఉండాలి
- (3) ఉపాధ్యాయ శిక్షణలో కూడా శాంతి విద్య ఒక భాగంగా ఉండాలి
- (4) ఇతర భారతీయ భాషలతో పాటు ఇంగ్లీషుకు చోటు కర్పించరాదు
- 39. One of the following is an overlapping stage.
 - (1) Adolescence
 - (2) Puberty
 - (3) Infancy
 - (4) Early childhood కింది వానిలో పరివ్యాప్తంలో కూడుకున్న దశ.
 - (1) 事かで なる
 - (2) యప్పనారంభ దశ
 - (3) శైబు దశ
 - (4) పూర్వబాల్యదశ
- 40. A school management has conducted selection test for admission of a student into 7th class. As per RTE 2009, they should be punished with a penalty of
 - (1) Rs. 25,000/- for first mistake
 - (2) Rs. 10,000/- for first mistake
 - (3) Rs. 50,000/- for first mistake
 - (4) Rs. 20,000/- and 6 months imprisonment

ఒక పాఠశాల యాజమాస్యం 7 పతరగతిలో చేరుబకు ఒక విద్యార్థికి ఎంపిక పరీక్ష నిర్వహించింది. RTE— 2009 ప్రకారం వారికి విధించ పలసిన జరిమానా

- (1) మొదటి తప్పుకు రూ. 25,000/-
- (2) మొదటి తప్పుకు రూ. 10,000/-
- (3) మొదటి తప్పుకు రూ. 50,000/-
- (4) రూ.. 20,000/- మరియు 6 సెలల జైలు శిక్ష



- ఆసువాదము' అసేపదం 'పద్' ధాతువుకు సంబంధించినది 'పద్' అసే ధాతువుకి గల అర్థం
 - (1) ordine
 - (2) ට්‍රිත්‍රාූ
 - (3) మాముబ
 - (4) పదుపుట
- 42. 'పర్యం' పదానికిగల నానార్హాలలో ఒకటి
 - పరుపము
 - (2) గర్వము
 - (3) కణుపు
 - (4) Tuy
- 43. విశ్వవిఖ్యాతిగాంచిన 'విష్ణుశర్మ' కథాకాష్యం
 - నీతిచందిక
 - (2) పంచరంత్రం
 - (3) హీలోపదేశం
 - (4) కథామంజరి
- "ఇతిహాస: పురావృత్తమ్" అని లెలుగు సాహిత్య ప్రశ్రీయలో అస్సవారు
 - (1) සංද්
 - (2) కాళిదాసు
 - (3) అమరుంహుడు
 - (4) ముమ్మటుడు

- 45. మొట్టమొదటి రెలుగు పద్మ శానసం
 - (1) మైదవోలు శావనం
 - (2) అద్దంకి శాసనం
 - (3) ఎట్టగుడిపాడు శాససం
 - (4) భట్టిపోలు శాసనం
- తెలుగులో ప్యవహారంలో ఉన్న 'ఎకిమీడు' అన్న పదం
 ఏ లాషా పదం
 - (1) పర్షియన్
 - (2) **ය**්තු
 - (3) ఓరియా
 - (4) మరాఠి
- 47. 'తెలుగు' అనే వదాన్ని మొదటగా ప్రయోగించిన కవి
 - (1) స్పాకోడుడు
 - (2) పాల్కురికి సోమస
 - (3) 05,5
 - (4) సస్వయ
- 48. 'లావనుడు' అన్న మాట సూచించేది
 - (1) పాపము చేయనివానిని
 - (2) రవము చేయువానిని
 - (3) కోపము ఆణచుకొను వానిని
 - (4) శాంతము కలిగిన వానిని
- ప్యవహర్తల సొంస్కృతిక, పైజ్ఞానిక ఐకమర్యానికి సంకేరమైన భాష
 - (1) సంద్రదాయ భాష
 - (2) పైజ్ఞానిక భాష
 - (3) එංජ්ම පසු
 - (4) ద్రమాణ భాష

50-53 : కింది పేరాను చదివి 50 నుండి 53 పరకు గల ద్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలను గుర్తించండి.

భారత రచనలో తిక్కన శైలీ పద్దనాత్మకంగా కథనాత్మకంగా సంభాషణాత్మకంగా కొనసాగింది. సస్వయ కథా కథనంలో పాంద్రతమ కనటరిస్తే, పద్ధరచనలో బిగువు మాపటం తిక్కన థ్రార్యేకత. సస్వయ నాల్గయిదు కథలను బృహత్యథగా కూర్పి రసానండాన్ని కలిగిస్తే, సన్మిమేశాల కూర్పు ద్వారా తిక్కన రసాభ్యుదయాన్ని సాధిస్తాడు. నస్వయ గద్యాన్ని పద్యంగా తీర్చిదిద్దిలే, తిక్కన పద్యాన్ని గడ్మవథంలో పయనించణేశాడు. తిక్కనగారి పద్యము లెల్ల కొంచెము కొంచెము మార్చుకొని పదన శైలీలో కూర్చుకొని పోగా సదియొక మహాగడ్మ గ్రంథము". అవుతుందని మధునా పంతుల సత్యనారాయణ శాస్త్రి ఉగ్గడించారు. తిక్కన పదనంలో ఉపమాలంతారాలు - ముఖ్యంగా మాలోపములు ఎక్కువగా కనిపిస్తాయి. పృత్తప్రయోగంలో కూడా తిక్కన ప్రయోగుంత గోచరిస్తుంది

- 50. ఉగ్గడించడ మంచే
 - (1) るれずない
 - (2) Ougu
 - (3) Times
 - (4) ට්ప్పకపోపుట
- 51. తిక్కన వద్యాన్ని మలచిన విధం
 - (1) Nogon
 - (2) Abom
 - (3) పంపుపుగా
 - (4) おびびつか

- 52. లిక్కన బయోగ శీలతను కనపరచేది
 - (1) Also
 - (2) పరసం
 - (3) గద్యం
 - (4) పృత్తం
- 53. `పై పేరాలో ఉపమాలంకారాలు ముఖ్యంగా మాలోపములు అనేవి
 - (1) అలంకార సంబంధులు
 - (2) ఛందో సంబంధులు
 - (3) భవ సంబంధులు
 - (4) శైలి సంబంధులు

- 54. ఒక జాతి ప్రాక్తిన సంస్కృతి కన్పించేది
 - (1) ప్రాథమికపదాల్లో
 - (2) ල්యాపదాల్లో
 - (3) నామవారకాల్లో
 - (4) విశేషణాల్లో
- సంఘటనల మధ్య సంబంధాన్ని కళాత్మకంగా చిత్రించేది
 - (1) ජූතාධ්ජ
 - (2) අවාජ
 - (3) ජවාජ
 - (4) ప్రహీళిక
- 56. ఇతర భాషలలో కనబడకుండా తెలుగులో మాత్రమే కనిపించే సంఖ్యవాదక పదం
 - (1) Dow
 - (2) పది
 - (3) ues
 - (4) సూటు
- 57. ఆమీడిత సంధి గల పదం
 - (1) ಎದುರಿದುರು
 - (2) మారాకు
 - (3) రామయ్ల
 - (4) つかいなさない
- 58. ఉద్దూ నుంచి తెలుగు లోకి పచ్చిన 'ఖాబు' లేదా 'గాబు' అనే పదానికి అర్ధము
 - (1) జ_ာဃ
 - (2) పెద్దపాత్ర
 - (3) కట్టడం
 - (4) వాహనం

- 59. 'అతను వస్తేందు ఇడ్డీలు తినగలడు'. ఈ వాక్తం
 - (1) సామర్థ్యార్థక వాక్యం
 - (2) సంభావనార్థిక వాక్యం
 - (3) అనుమర్శర్హకవాక్యం
 - (4) నిశ్చయార్థిక వాక్యం
- 60. గుడి-నుడి, వాడుక పేడుక అనేవి
 - (1) ప్రాసపదాలు
 - (2) అనుకరణ పదాలు
 - (3) పుసరుక్తాలు
 - (4) పరిపూరకాలు
- 61. చరుర్తీ తర్పురుష సమాసానికి ఒక ఉదాహరణ
 - (1) **జల**ధరము
 - (2) **රුපාද්**
 - (3) మాటార్పరి
 - (4) విహారయాత్ర
- 62. గద్యం కపులకు నికషోపలము అని స్థసిద్ధి. ఇక్కడ ఉపలము అనే పదానికి అర్ధం
 - でいい
 - (2) సది
 - (3) Tuy
 - (4) Don
- 63. 'పక్షము' అస్న పదానికి వికృతి
 - (1) పక్షి
 - (2) కుక్షి
 - (3) పక్కి
 - (4) పక్క
- 64. ఈ కింది వాటిలో 'వససం' అన్న పదానికి గల పర్యాయపదాలు
 - (1) వస్త్రం, పలువ
 - (2) వ్యవసం, కొలువ
 - (3) ఆససం, వస్తుం
 - (4) అభ్యవస్థం, వస్త్రం

- ఆధారంగా నిర్మించిన ద్రత్యేక వాక్యాల సముదాయం ఆని నిర్వచించినది.
 - (1) సైమన్ పాటర్
 - (2) నోమ్ చామ్స్క్
 - (3) జాన్. ప. హ్యాగ్
 - (4) ఎమ్మెస్ బాక్
- 66. రాష్ట్రవిద్యా ప్రణాశిక పట్టం-2011 ను రూపొందించ డానికి తయారు చేసిన అధార వ్యరాలెన్ని
 - (1) 21
 - (2) 18
 - (3) 12
 - (4) 15
- 67. ఉపాధ్యాయుడు తాను చదువుతూ విద్యార్శులకే చదివించే పఠసం
 - (1) ප්‍රමණ ප්‍රක්‍රය
 - (2) మ్యాపఠనం
 - (3) అనుబంధవరనం
 - (4) అనుసరణ పథనం

- 65. భాష అనేది స్టార్యేక నియమాల సముదాయం 68. పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి రచయిత పరిచయానికి అసుసరింప దగిన పద్ధతులు
 - (1) వివరణ పద్ధతి
 - (2) పథన పద్ధతి
 - (3) ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
 - (4) పర్సాపద్ధలి
 - 69. విద్యార్థుల నిజాయితీ, అభిరుమలు రెలుమకోవర డిపయోగుడు మూల్యాంకిస్త సాధనం
 - (1) పిల్లల డైర్త్
 - (2) సంఘటిన రాజు
 - (3) నోదుపుస్తకం
 - (4) ක්ලීම් පරිජු
 - 70. భవిష్కర్తు రచయితలుగా, చిత్రకారులుగా విద్యార్థులను తయారు చేయడం ఈ సహపార్య కార్యక్రమం ద్వారా సాధ్యం
 - (1) పక్సర్యం
 - (2) సాద్యుత సంఘాలు
 - (3) పాఠశాల ప్రతిక నిర్వహణ
 - (4) గ్రంథాలయాలు

71. Identify the correct suffix for the words given below.

Word

Suffix

- (a) doubt
- (i) ness
- (b) high
- (ii) ful
- (iii) ment
- (1) (a) (ii), (b) (iii)
- (2) (a) (iii), (b) (ii)
- (3) (a) (ii), (b) (i)
- (4) (a) (iii), (b) (iii)
- Identify the 'synonym' of the word 'very small'.
 - (1) tiny
 - (2) microscopic
 - (3) gigantic
 - (4) insignificant
- 73. Which of the following words does not come under medicinal plants?
 - (1) Ginger
 - (2) Neem
 - (3) Garlic
 - (4) Palm
- 74. What is color 'azure'?
 - (1) Red
 - (2) Sky blue
 - (3) Green
 - (4) Yellow

- 75. Identify the antonym of 'harmony'.
 - (1) Peace
 - (2) Tranquillity
 - (3) Disturbance
 - (4) Calmly
- 76. Read the sentence.

Hirachand told about what had
(A) (B)

happened (C)

Which word(s) tell/tells us about the earlier action in the sentence?

- (1) (A) and (C)
- (2) (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A)
- 77. Read the sentence.

I can recall those happy events.

The word underlined shows

- (1) belief
- (2) conviction
- (3) ability
- (4) determination

- 78. a) Vimala likes singing.
 - b) She likes dancing.

Identify the correct sentence you will get if you combine the above sentences.

- (1) Vimala likes singing and as well as dancing.
- (2) Vimala likes singing but dancing too.
- (3) Vimala likes singing and she likes dancing as well as.
- (4) Vimala likes dancing and singing.
- 79. What do you say when you see a man who is eight feet tall?
 - (1) How tall he is!
 - (2) How tall is he!
 - (3) How tall she is!
 - (4) How big is he!
- 80. Identify the correct word that can fill in the blank in the sentence.

The miller his son onto the donkey.

- (1) lift
- (2) lifting
- (3) lifts
- (4) liftes

81.	Identify the two words / phrases
	which can fill in the blanks in the
	sentence.

He when the bell

- (1) writing rang
- (2) was write ranged
- (3) was writing ranged
- (4) was writing rang
- 82. Read the sentence.

I <u>must</u> stop at the traffic lights. Here the underlined word shows ...

- (1) obligation and compulsion
- (2) possibility
- (3) necessity
- (4) ability
- 83. Identify the passive form of the sentence.

Everyone in the village liked rip.

- (1) Rip liked everyone in the village.
- (2) Rip was liked by everyone in the village.
- (3) Everyone liked Rip.
- (4) Rip was being liked by everyone in the village.
- 84. Identify the correct set of words to fill the blank in the sentence.

If you do not water the plant,

- (1) it would die.
- (2) it will die.
- (3) it can die.
- (4) it will had died.

The second secon	88.	Identify the correct set of words to
that fill the two blanks in the		complete the sentence.
sentence.		This is the book
Mohan has friends school.		(1) which I got from grandpa
(1) many at	1790	(2) who my grandpa gave me
(2) much near		(3) where I read stories
(3) a little in		(4) when I got it on my birthday
(4) lot of inside	89.	Identify the sentence which
Identify the correct pair of words /		contains a gerund.
phrases that can fill in the blanks	Ė	(1) She has been learning French
in the sentence.		for years.
Father to son : Your exams	2	(2) I saw him smoking.
Are you studying?		(3) Smoking is injurious to health.
(1) nearing serious		(4) Why are you standing in front
(2) are approaching seriously		of my house?
(3) coming dutifully	90.	Identify the correct question tag for
(4) are soon carefully		the statement.
Identify the correct sentence.		I've met you before,
(1) Siddu is heaviest boy in the		(1) haven't I.
group.		(2) haven't I?
(2) Raghava is older as Rajesh.	wah	(3) didn't I.
	that fill the two blanks in the sentence. Mohan has friends school. (1) many at (2) much near (3) a little in (4) lot of inside Identify the correct pair of words / phrases that can fill in the blanks in the sentence. Father to son: Your exams	that fill the two blanks in the sentence. Mohan has friends school. (1) many at (2) much near (3) a little in (4) lot of inside 89. Identify the correct pair of words / phrases that can fill in the blanks in the sentence. Father to son: Your exams

(3) Harini is not so tall as Prem.

(4) Vamsi is tall as Ramana.

(4) isn't it?

(91-94) Read the following passage.

A passenger, named Ravi, was travelling from Shimla to Delhi. He had a box of 30 apples in his luggage. The conductor asked him to pay for the luggage (apples). Ravi argued that the apples were given to him by his friend in Shimla for the members of his family. He also said they were not for sale in Delhi.

The conductor did not listen. He insisted Rs. 100 as luggage fare. Ravi repeated his argument. The conductor repeated his demand, stopped the bus and asked Ravi to get off.

Just then a clever passenger took Ravi's permission and distributed the apples to thirty passengers on the bus. The dispute ended. The conductor could not say anything but start the bus.

When the bus reached Delhi, the passengers put all the apples into the box and Ravi took them home.

Now answer the following questions correctly to show your comprehension.

- 91. Why did the conductor ask Ravi to buy a luggage ticket? Because he thought
 - (1) Ravi would give him one or two apples.
 - (2) Ravi was carrying a lot of apples.
 - (3) apples should not be carried by passengers.
 - (4) Ravi was an apple-seller.
- The dispute arose because 92.
 - (1) Ravi was not willing to buy a luggage ticket.
 - (2) The passengers objected to Ravi carrying apples with him.
 - (3) The apples were given to Ravi free.
 - (4) The conductor wanted Ravi to put the box of apples on the top of the bus.

- 93. Why did the conductor allow the bus to continue its journey?
 - (1) Each of the passengers had only one apple each.
 - (2) The apple box was empty and the inspecting officers would not find fault with him.
 - (3) The apples were hidden under one of the seats.
 - (4) Ravi bought a luggage ticket.
- 94. Who showed love for the members of Ravi's family?
 - (1) The conductor
 - (2) The driver
 - (3) The copassengers of Ravi
 - (4) One of the passengers on the bus



- 95. Identify the correct statement on teaching reading in English.
 - (1) We must ensure that pupils read silently with comprehension.
 - (2) Our pupils must read fast at the cost of comprehension.
 - (3) Our pupils must be taught to read slowly with 100% comprehension.
 - (4) We must encourage our pupils to read aloud all the time.
- Identify the correct statement in English language teaching.

Oral presentation must be followed by

- (1) reading by the pupils off the blackboard.
- (2) speaking by pupils.
- (3) writing of own sentences by the teacher.
- (4) reading the textbook passages by pupils.
- 97. In the 'Deductive' method of teaching grammar, the teacher
 - (1) begins with the rule and goes on to give examples.
 - (2) gives a lecture on how grammar functions in a language.
 - (3) begins with eliciting examples and arrives at the rule.
 - (4) highlights the importance of grammar in learning a language.

- 98. New English textbook materials are for
 - (1) intensive reading.
 - (2) extensive reading.
 - (3) intensive and exhaustive reading.
 - (4) intensive and exhaustive reading.
- 99. We teach poems because we want pupils.....
 - to enjoy saying / reading poems and derive pleasure.
 - (2) to appreciate poetry and poets.
 - (3) to learn new words
 - (4) to consolidate the language learnt through prose passages.
- 100. In a test on 'cooking' the following test item was included.

Identify the price of an electric microwave oven.

- a) Rs. 5,000
- b) Rs. 10,000
- c) Rs. 2,000
- d) Rs. 7,500

The above test item is

- (1) not reliable
- (2) not valid
- (3) reliable
- (4) valid

M Jacobba

- 101. The establishment of Panchayat Raj system is provided by
 - (1) Article 40 under the Directive Principles of State Policy
 - (2) Article 41 under the Directive Principles of State Policy
 - (3) Article 43 under the Directive Principles of State Policy
 - (4) Article 45 under the Directive Principles of State Policy

పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థ స్టవీశ పెట్టడానికి వీలు కర్పించిన అంశం

- (1) ఆదేశిక మాత్రాలలోని 40 ప అధికరణం
- (2) ఆదేశిక మాధాలలోని 41 ప్రజిధికరణం
- (3) ఆదేశిక మాతాలలోని 43 స అధికరణం
- (4) ఆదేశిక సూడ్రాలలోని 45 ప అధికరణం
- 102. The nonaligned conference held at Djakarta felt the need for reducing the political supremacy of
 - (1) U.S.S.R.
- (2) America
- (3) England
- (4) Germany

జకార్తాలో జరిగిన ఆర్జీన చేశాల శిఖరాగి సమావేశం ఈ చేశం యొక్క రాజకీయ పలుకుటుని దగించాలని మావించింది

- (1) U.S.S.R.
- (2) e200m
- (3) **πολοά**
- 103. Members of the constituent assembly were chosen through the process of
 - (1) direct election
 - (2) indirect election
 - (3) direct appointment
 - (4) direct nomination

ರಾಜ್ಯಾಂಗ ನಿರ್ಧಾಣ ನಥ ನಥ್ಯುಲು ಈ ವಿದ್ಧತಿದ್ದಾರ್ నియమింపబడరారు

- (1) ලපුදු ධටු ප (2) පරිජු ධටු ජ
- (3) පුහුජූබ් බන්න ස්වේඛ ප්රාජූ පුව විසින්

- 104. In 1892 in India, 'Right to vote' was provided to elect one of the following.
 - (1) Provincial councils
 - (2) Central Legislative Council
 - (3) Council of states
 - (4) Federal Assembly భారత దేశంలో 1892 లో పీటిలో ఒక దానిని ఎస్సు
 - కొనుటకు ఓటుహక్కు కర్పించటడింది.
 - (1) ప్రాంతీయ శాసన మండర్సు (2) కేంద్ర శాసన మండల్
 - (3) కౌన్సర్ ఆఫ్ స్టేబ్
 - (4) ඛසර්වි මබාවේ
- 105. The life insurance companies were nationalized during the prime ministership of
 - (1) Nehru
 - (2) Mrs Indira Gandhi
 - (3) Lab Bahadur Shastry
 - (4) Morarji Desai
 - వీరు ప్రధాన మంత్రిగా పుస్ప కాలంలో రైఫ్ ఇన్సూరస్స్ కంపెనీలు జాతీయం చేయబడ్డాయి
 - (1) జమహర్లాల్సెహు
 - (2) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధి
 - (3) లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి
 - (4) మొరార్టీ దేశాయ్
- 106. The Universal Declaration of Human Rights is approved by one of the following organs of UNO on 10th December, 1948.
 - (1) Security Council
 - (2) General Assembly
 - (3) Economic and Social Council
 - (4) Secretariate
 - 1948 డిశెంబరు 10 ప తేదీన విశ్వమానవ హక్కుల ప్రకటనను ఐక్వరాజ్య సమీతి యొక్క ఈ అంగము ఆమోదించింది.
 - భద్రామండలి
 - (2) సాధారణ సభ
 - (3) ఆర్థిక సాంఘిక మండలి
 - (4) సమీతి సవివాలయము

- 107. 'SAARC' was launched in ...
 - (1) September 1986
 - (2) October 1987
 - (3) November 1988
 - (4) December 1985

సార్క్ (SAARC) ఈ సంపత్సరంలో ఏర్పడింది

- (1) సెప్టెంబరు 1986
- (2) అక్టోబరు 1987
- (3) సమంబరు 1988
- (4) డిసెంబరు 1985
- 108. The Willy Brandt Commission in 1980 called for
 - (1) narrowing the economic gap between rich and poor nations
 - (2) establishment of peace among the world nations
 - (3) to avoid wars among world countries
 - (4) to suppress the aggressive nations

1980 లో విల్లి బ్రాండ్ కమీషన్ ఈ విషయమై పిలువు నిచ్చింది

- (1) పేద-ధనిక దేశాల మధ్య గల వ్యత్యాసాలను తగ్గిందబానికి .
- (2) ప్రపంచ దేశాల మధ్య శాంతిని స్థాపించుటకు
- (3) ప్రపంచ దేశాల పుధ్య యుద్ధాలను నివారించుటకు
- (4) యుద్రోన్మాద దేశాలను అణుముటకు
- 109. The term, 'scheduled caste' was first used in the Act of
 - (1) The Government of India Act of 1935
 - (2) Morly Minto Reforms Act of 1909
 - (3) Montague-Chelmsford Reforms Act of 1919
 - (4) Rowlatt Act of 1919

ొష్ట్యూల్డ్ కులాలు' అనేపదం మొదటి సారిగా ఈ పట్టంలో ఉపయోగింపబడింది

- 1935 భారత ప్రభుత్వపట్టం
- (2) 1909 మింటో-మార్టే సంస్కరణల పట్టం
- (3) 1919 మాంచెగు చేమ్సువర్ట్ సంస్కరణల చట్టం
- (4) 1919 రౌలబ్ పట్టం
- 110. The State Executive consists of the following members.
 - (1) The Governor, Chief Minister and the Council of Ministers
 - (2) The Governor, Chief Minister and Speaker
 - (3) The Governor, Council of Ministers and Advocate General
 - (4) The Chief Minister, Council of Ministers and employees

రాష్ట్ర కార్య నిర్వాహక శాఖ వీరికలయికతో ఏర్పడుతుంది

- (1) గదర్జర్, ముఖ్యమంత్రి మరియు మంత్రిమండలి
- (2) గవర్నర్, ముఖ్యమంత్రి మరియు స్పీకరు
- (3) గవర్నర్, మంత్రిమండరి మరియు అడ్వకేట్ జనరర్
- (4) ముఖ్యమంత్రి, మంత్రిమండరి మరియు ఉద్యోగులు
- 111. The District Judges are appointed by one among the following.
 - (1) President of India
 - (2) State Governor
 - (3) High Court Chief Justice
 - (4) Chief Minister

జిల్లా న్యాయ మూర్తులను నియమించే వారు వీరిలో ఒకరై పుంటారు.

- (1) భారత రాష్ట్రవతి
- (2) రాష్ట్ర గవర్నర్
- (3) హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి
- (4) ముఖ్యమంత్రి

112. Jawahar Rozgar Yojana (JRY)

జమార్ రోజ్ ల్ యోజన (JRY) ఈ నంపర్సరం నుండి ప్రారంభం అయింది

- (1) 1980
- (2) 1984
- (3) 1989
- (4) 1991

113. According to the Preamble of the Constitution of India, India is called

- (1) sovereign, socialistic, secular, democratic and republic
- (2) socialistic, secular, sovereign, democratic and republic
- (3) democratic, republic, sovereign, socialistic and secular
- (4) sovereign, democratic, republic, socialistic and secular

భాయ రాజ్యాంగ పేరు మువరించి భారత చేశాన్ని ఇలా అంటారు

- (1) సర్వవర్తాక, సామ్మవార, లౌకిక, స్టబ్లాస్మామ్మ గణరంత్రదేశము
- (2) సామ్మవార, లౌకిక, సర్వవల్లక, ప్రణాస్వామ గణరంభవేశము
- (3) భజాస్వేమ్మ, గణతంల, ప్రస్తున్నారి, సామ్మవార లాకుదేశం
- (4) సర్వవర్గాక ప్రజాస్సామ్మ, గణరంత్ర, సామ్యవాద లాకుమం

114. This agreement was made between India and China regarding Tibet.

- (1) Panchasheel
- (2) Nonalignment
- (3) Commonwealth
- (4) Principle of nonviolence

ధారత్ పైనా దేశాల మధ్య టిలెట్ పై జరిగిన ఒప్పందం ఇందులో ధాగం.

- (1) **නං**න්ව
- (2) පර්භ විදාහ
- (3) కామన్ పెట్
- (4) ජොංථාධ්පුරේර

115. The term, 'Democracy' is derived from the following language.

- (1) Greek
- (2) French
- (3) Germany
- (4) Spanish

'యోస్ట్ అనువరం ఈ ధాష్టుండి తీసుకోబడింది.

- (1) Ax
- (2) (205
- (3) జర్మని
- (4) 3535
- 116. All types of material remains comes
 - (1) literary sources
 - (2) archaeological sources
 - (3) modern sources
 - (4) foreign sources

అన్ని రకాల చౌరక లధారాలు దీని కిందకు సస్తాయి.

- (1) කසු කා පත් පත
- (2) పురాజిస్తు ఆధారాలు
- (3) ಆಧುನಿಕ ಅಧರಾಯ
- (4) බර්බ් පෙලල හ
- 117. The main object of Mohammad Ghazni frequent raids on India is ...
 - (1) to establish Muslim rule in India
 - (2) to extend his Afghan empire into India
 - (3) to plunder Indian wealth
 - (4) to propagate Islam religion in India

ధారు దేశంపై ఘజనీ మహ్మద్ **కుమా** దందయాత్రలు చేయుబంలో గల భధాన ఉద్దేశం

- (1) భారకు దేశంలో ముస్లిం పాలనను స్వేపించటం
- (2) అతని ఆఫ్టన్ సామాజ్యాన్ని భారత దేశంలో విస్తరింప జేయబం
- (3) భారత దేశ సంపదను దోచుకోవటం
- (4) ఇస్టాం మఠాన్ని భారకు దేశంలో ద్రవారంచేయులం

- 118. The very nature of Crusades is one | of the following.
 - (1) Interstate relations
 - (2) Civil wars
 - (3) Peace treaties
 - (4) Religious wars

ట్రూసీడుల వాస్త్రవ స్వభావం వీటిలో ఒకటి

- (1) అంతర్వ్యా సంబంధాలు
- (2) అంకర్కుదాలు
- (3) శాంతిసంధులు
- (4) మతయుద్దాలు
- 119. The Chalcolithic age was followed by
 - (1) prehistoric age
 - (2) paleolithic age
 - (3) new stone age
 - (4) bronze age

లామై శిరాయుగం తరువాత ఈ యుగం పచ్చింది...

- (1) చరిత్ర పూర్వయుగం
- (2) ప్రాధీన శిలాయుగం
- (3) సూతన శిలాయుగం
- (4) కంపుయుగం
- 120. Truman Doctrine was a proposal
 - (1) send military and economic aid to Greece and Turkey
 - (2) send military against Russia
 - (3) help the poor nations of the world
 - (4) oppose democratic nations

టూమన్ సిద్ధాంతం (Doctrine) అనేది దీని గురించిన ప్రతిపాదన

- (1) గ్రీకు మరియు టర్కీడేశాలకు సైనిక మరియు ఆర్ధిక సహాయాన్ని పంపుబ
- (2) రష్యాకు వ్యతిరేకంగా సైన్యాన్ని పంపుట
- (3) ప్రపంచంలోని పేద దేశాలకు సహాయము చేయుట
- (4) ప్రజాస్వామ్య దేశాలను వ్యతిరేకించుల

- 121. The Hindu ruler of Sindh at the time of Arab conquest was
 - (1) Harshavardhana
 - (2) Yasovarman
 - (3) Dahir
 - (4) Raja Jayachandra

అరబ్బులు సింధు ప్రాంతాన్ని జయించిన కాలంలో సింధు పాలకుడు

- (1) హర్హపర్ధన
- (2) యశోవర్మ
- (3) ロンプ も
- (4) రాజాజయవంద
- 122. One of the following described that the city of Vijayanagar has seven rings of fortification.
 - (1) Niccolo Conti
 - (2) Damingo Paes
 - (3) Abdul Razzaq
 - (4) Nuniz

విజయాగారం ఏడు పలయాలతో కూడిన కోటగోడలను కలిగి పుందని ఇతడు పర్టించాడు.

- (1) నికోలోకాంటి
- (2) డామింగోఫీస్
- (3) అబ్దుల్ రజాక్
- (4) స్యూనిజ్
- 123. The beginning of modern age in Europe put an end to
 - (1) monarchy
 - (2) democracy
 - (3) feudalism
 - (4) autocracy

యూరప్లో ఆధునికయుగం ఆరంభమగుబతో ఈ విధానం అంతరించింది

- (2) ప్రజాస్వామ్యం
- (3) భూస్వామ్య విధానం
- (4) ఏకస్వామ్యం

- 124. The primary cause for the outbreak of the American Revolution is
 - (1) influence of renaissance
 - (2) influence of industrial
 - (3) the colonial policy of England in economic matters
 - (4) the American people wanted it

అమెరికా విష్ణం ప్రారంభం కాపటానికి ఇది బ్రధాన కారణం

- (1) సాంస్కృతిక పునరుణ్ణీప ప్రధానం
- (2) పారిశ్రామిక విస్తప ద్రధానం
- (3) ఆర్థిక విషయాల్లో ఇంగ్లండు ఆసుసరించిన పలన విధానం
- (4) అమెరికా ప్రజలు కోరుకున్నందుపల్ల
- 125. Napolean became the ruler of
 - (1) with the cooperation of French people
 - (2) by overthrowing the rule of Directory
 - (3) the Directory invited him to form government
 - (4) the French parliament conferred on him the power

నెపోలియన్ ఫ్రామ్స్ పాలకునగా ఈ విధంగా అయ్యాడు

- (1) చింది పటల సహాయ సహాకారాలపల్ల
- (2) విస్లప్ ప్రభుత్వ పాలక మండలి (దైరెక్టరి) ని అంతం పేయటం ద్వారా
- (3) విప్లప ద్రభుత్వ పాలక మండరి (దైరెక్టరి) అతగ్గి ద్రభుత్యాన్ని ఏర్పాటు పేయమని ఆహ్వానించటం పలన
- (4) (పించి పార్లమెంబు అతనికి అధికారాన్ని అప్పగించటం పలన

- 126. Ajanta and Ellora caves are associated with
 - (1) huge statues of Jains
 - (2) ancient forts
 - (3) wall paintings
 - (4) stone implements

అజంతా ఎల్గోరా గుహలకు వీటిల్లో ఒక దానితో సంబంధం ఉంది

- (1) జైసులకు సంబంధించిన పెద్ద విగ్రహాలు
- (2) స్టాఫీస కొటలు
- (3) కుడ్య (గోడ) విత్రాలు
- (4) రాతి పనిముబ్దు
- 127. The cannons and guns in Indian warfare were introduced by
 - (1) Ahmad Shah Abdali
 - (2) Mohammad Ghori
 - (3) Alauddin Khilji
 - (4) Babur

భారతీయ యొద్ధ తంత్రంలో ఫిరంగులు మరియు తుపాకులను ఇతడు ట్రవేశ పెట్టాడు

- (1) అహ్మద్ష్ అబ్దాలి
- (2) మహమ్మద్ ఘోరి
- (3) అర్హాప్రద్దీస్ ఖెల్జీ
- (4) బాబరు
- 128. The Russian revolution of 1917 conferred on working class
 - (1) hike in wages
 - (2) reduction of working hours
 - (3) minimum wages and insurance
 - (4) the right of ownership

1917 రష్యా విస్లవం శ్రామిక వర్గానికి ఈ అంశాన్ని అందించింది

- (1) పేతనాల పెంపు
- (2) పనిగంటలు తగ్గించటం
- (3) కనీసవేతనాలు మరియు జీవిత భీమా
- (4) యాజమాన్యవు హక్కులు



- 129. The policy of appointing only Europeans in all best jobs was first adopted by
 - (1) Warren Hastings
 - (2) Dalhaosie
 - (3) Cornwallis
 - (4) Robert Clive

ఉస్పత పద్ధుల్లో బ్రిటీషు వారిని మాత్రమే నియమించే పద్ధతిని ఇతడు అసుసరించాడు

- (1) వారన్ హేస్టింగ్స్ (2) డల్హూస్
- (3) కారన్ వాలిస్
 - (4) రాబర్కెస్
- 130. One of the following is considered to be the base for modern communism.
 - (1) Socialistic principles
 - (2) Teachings of Friedrich Engels
 - (3) Das Kapital
 - (4) Drain Theory

ఆధునిక కమ్యూనిస్టు వ్యవస్థకు ప్రాతిపదికగా వీటిలో ఒక దాన్ని భావిస్తారు

- (1) సామ్యవాదసిద్దాంతాలు
- (2) పెదరిక్ ఎంజిల్స్ బోధనలు
- (3) ထုန် အသိမစ်
- (4) డెయిన్ థీరీ
- 131. In India the earliest Aryans lived in the geographical area covered by ...
 - (1) rivers Godavari and Krishna
 - region of Vindhya (2) the mountains
 - (3) rivers Brahmaputra and Yamuna
 - Afghanistan (4) eastern and Punjab

తొలి ఆర్యులు భారత దేశంలోని ఈ భౌగోళిక స్థాంతంలో నిహికించారు. 🗸

- (1) గోదాపరి మరియు కృష్ణ నదుల ప్రాంతం
- (2) వింధ్యవర్వత ప్రాంతం
- (3) బ్రహ్మవుత్రమరియు యమునా సదుల ప్రాంతం
- (4) తూర్పు ఆఫ్టనీస్టాన్ మరియు పంజాబు

- 132. The inscription of Uttaramerur was found in the district of
 - (1) Tanjore
- (2) Chengalpet
- (3) Madhura (4) Kanchi
- ఉత్రరమేరూర్ శాససం ఈ జిల్లాలో లభించింది
- (1) తంజాపూరు
- (2) పెంగల్పట్
- (3) పుధుర
- (4) かる
- 133. The system of maintaining British forces in their territories and pay for its maintenance by the native rulers is called ..
 - (1) permanant settlement
 - (2) subsidiary alliance
 - (3) doctrine of lapse
 - (4) dual government బ్రిటీషు సైన్యాన్ని తమ భూధాగంలో పుంచు కోపటంతో పాటు వారి పోషణ నిమిత్తం స్థానిక పాలకులు ధనాన్ని

చెల్లించే ప్రజలని ఇలా అంటారు

- (1) శాశ్వత నిర్ణయ పద్ధతి
- (2) సైన్య సహకార పద్ధతి
- (3) రాజ్యసంక్రమణ సిద్ధాంతం
- (4) ద్వంద్య ప్రభుత్వం
- 134. In the history of the world the year 1830 A.D. is associated with
 - (1) travelling of first train in England
 - (2) building of safe roads using stones started
 - (3) America started iron industry
 - (4) postcard system was introduced ద్రపంచ చరిత్రలో (కీ.శ. 1830 ప సంవత్సరానికి ఈ విషయంతో సంబంధముంది
 - (1) ఇంగ్లండులో మొదటి సారిగా రైలు ప్రయాణించటం
 - (2) రాతిని పువయోగించి భద్రకు గల యాదారులు నిర్మించటం
 - (3) అమెరికాలో ఇసుప పరిశ్రమల స్థాపన
 - · (4) పోస్ట్ కార్డ్ విధానం ప్రవేశ పెట్టబడబం

	138. The part of invocation in an
135. The first nation that established	inscription is called
colony in the continent of Africa	(1) prayer
is	(2) prashasti
(1) Belgium (2) Bulgaria	(3) denouncement
(3) England (4) France	(4) description
ఆఫ్లికా ఖండంలో మొట్టమొదటి సారిగా ఈ చేశం	శాసనాలలో మొదట పేర్కొనబడే చాగాన్ని ఇలా
పలనలు స్థాపించింది	అంచారు
(1) වඩ්‍රිකාං (2) හුද්‍රිකාං	7.00
(3) ఇంగ్లండు (4) ఫ్లాన్స్	(1) G. 2
36. According to V. A. Smith the	(3) (3343)
Chalukyan migrated to India	139. For the sake of administrative
from	convinence the territories rancons
(1) Eastern Europe	the British in India were divided
(2) Persia	into
(3) Central Asia	(1) revenue divisions
(4) Baluchistan	(2) states (3) presidencies
V. A. స్మిర్ అభిప్రాయంలో వారుక్కులు ఈ	(4) districts
ప్రాంతం నుండి భారత దేశానికి వచ్చారు	పరిపాలా సాలధ్యం కోసం ఛారకు చేశంలోని బ్రిటీషు
(1) හාතු සජිව	
(2) పర్షియా	పాలికు స్టాంతాలను ఇలా విధజిందులు జరిగింది.
(3) మధ్య ఆసియా	(1) శిస్తువిధాగాలు (2) రాష్ట్రాలు
(4) වහා ර ්දර්	(3) సైసిడెన్సీలు (4) జిల్లాలు
37. The battle of ten kings was	140. In view of Hobson one of the main
fought	features of capitalism is
(1) among Dravidians	(1) to extract labour at cheaper
(2) between Dravidians and Aryans	rates (2) to make use of child labour
(3) among Aryan tribes	(3) use of labour along with
(4) between Aryans and Indus	machinery
people	(4) fixing of the wages at low level
మంజగాయుడ్రం (battle of ten kings)	
೨೦ಬಭ್ ಜರಿಸಿಂದ	హాట్స్ కలిప్రాయం ద్రకారం ఎట్కబడిదారీ వ్యవస్థను
(1) డ్రావిడులమర్మ	పున్న ప్రధాన లక్షణం
	(1) శ్రమశక్తిని చౌకగా పొందటం
(2) ద్రావిడులు – ఆర్యుల మధ్య	(2) బాలకార్మికులను ఉపయోగించు కోపటం
(3) ఆర్మజారుల మధ్య	(3) శ్రామిక శక్తిలోపాబు యంత్రాలను
(4) ఆర్యులు మరియు సింధు ద్వజల మధ్య	ఉపయోగిందుం
	(4) పేతనాలను తక్కువ స్థాయిలో నిర్ణయించటం

BOOKLET

- 141. The most accepted theory with respect to the origin of the universe is proposed by one of the following.
 - (1) Immanuel Kant
 - (2) T. C. Chamberlin
 - (3) F. R. Moulton
 - (4) George Abelimitre

ఎక్కువ మందికి అంగీకరయోగ్యమైన విశ్వఆవీర్చావ సిద్ధాంరాన్ని ఈ ఖగోశ శాస్త్రవేత్త బ్రతిపాదించాడు

- (1) ಇಬ್ಬಾನಿಯೌಕ್ ಶಾಂಟ್
- (2) T. C. వాంబర్జిస్
- (3) F. R. మెంటస్
- (4) జానైస్ అబెలిమిబైర్
- 142. One of the following denotes the distance between earth and sun in million kilometers.

పీటిలో ఒకటి సూర్యుని నుండి భూమికి గల దూరాన్ని రెలుపురుంది (మిలియన్ కిలోమీటర్లలో)

- (1) 134.4
- (2) 149.4
- (3) 152.6
- (4) 160.3
- 143. The lower layers of the atmosphere are heated by one of the following.
 - (1) Solar radiation
 - (2) Terrestrial radiation
 - (3) Insolation
 - (4) Angle of incidence

వాలానికి అంలోని క్రింది పొరలు ఈ క్రింది వాటిలో ఒక జాని పలన పేడెక్కుతాయి

- (1) సారవికరణ ప్రక్రియ
- (2) భూవికరణ ప్రక్రియ
- (3) సూర్యపుటము
- (4) సూర్య కిరణాలు భూమిమీద పడేకోణము

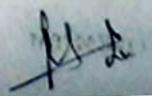
- 144. Counter line associates one of the
 - (1) The line joining the places with equal heights
 - (2) Line drawn to join North Pole and South Pole
 - (3) Line drawn at an equal distance between South Pole and North Pole
 - (4) The line connecting the places which receive equal amount of temperature

కాంబూర్ రేఖలకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకడానికి గల సంబంధం

- (1) సమాసమైన ఎక్కు గల పాంతాలను కలుపుతూ గీసే రేఖ
- (2) ఉద్దు పువాన్ని దక్షిణ పువాన్ని కలుపుతూ గీసే లేం
- (3) ఉత్తర-దక్షిణ ధ్వవాల పుధ్య సమాసదూరంలో గీపిన రేఖ
- (4) ఒకే వాలాపరణం కలిగిపున్న ప్రాంతాలను కలుపుతూ గీపిన రేఖ
- 145. In ancient times the area called 'Brahmavartha' was located between these rivers.
 - (1) Ganga and Brahmaputra
 - (2) Sutlej and Yamuna
 - (3) Brahmaputra and Saraswati
 - (4) Narmada and Tapti

ప్రావీస కాలంలో బ్రహ్మాపర్తమని పిలుపటడిన ప్రాంతం ఈ రెండు సదుల మధ్య వుంది

- (1) గంగ మరియు బ్రహ్మపుత
- (2) సబ్లెజ్ మరియు యమున
- (3) బ్రహ్మపుత్ర మరియు సరస్వతి
- (4) నర్మద మరియు తపతి



- 146. One of the following is the most populated country in African continent.
 - (1) Egypt
- (2) Congo
- (3) Zambia
- (4) Nigeria

ఆఫ్లీకా ఖండ రాజ్యాల్లో ఈ పేశం అధిక జనాభాసు కరిగిపుంది.

- (1) ఈ జిస్ట్
- (2) moss
- (3) *బాంబియా*
- (4) Pel0007
- 147. Moligoan is associated with one of the following.
 - (1) West-central railway
 - (2) South-central railway
 - (3) Northeast frontier railway
 - (4) Northern railway

మాలిగావ్ కు ఈ శ్రీంది వానిలో ఒకవానిలో సంబంధం వుంది.

- (1) పశ్చిమ మధ్మరెట్వే
- (2) రక్షిణ మధ్మరెల్వే
- (3) ఈశాన్మ ప్రాంచియర్ రైల్వే
- 148. David Livingstone is associated with one of the following.
 - (1) Exploring West Indies
 - (2) Invented sea route to Ceylon
 - (3) Discovered Africa
 - (4) Sailed upto Latin America

చవిడ్ లివింగ్ స్ట్రోపీటిలో ఒకవానితో నంబంధాన్ని కలిగి ప్రాంతం

- (1) బార్పు ఇండియా ను శోధించటం
- (2) పిరోమకు సముద్రమార్గాన్ని కనుగొనటం
- (3) ఆఫ్తికాను కనుగొనబం
- (4) ఈటిస్ అమిరికా పరకు నౌకాయానం చేయుబం

- 149. In India southwest monsoon winds blow only in one of the following seasons.
 - (1) Winter
 - (2) Rainy season
 - (3) Autumn
 - (4) Summer

ధారకుదేశంలో సైదుతి ఋతుమమాలు ఈ కాలంలోనే వీస్తాయి.

- (1) పలికాలం
- (2) పద్ధకాలం
- (3) శరత్ కాలం
- (4) మువి కాలం
- 150. One of the following planets moves on its own axis at a speed of 1610 kilometers per hour.
 - (1) Venus
 - (2) Mars
 - (3) Earth
 - (4) Jupiter

ఖీపీటిలో ఒకగ్రహం తన అక్షం పై తనసుట్కా**రా**ను గంటకు 1610 కిలోమీటర్ల పేగంతో తిరుగుతుంది.

- (1) 物数器
- (2) 数はない (2)
- (3) భూమి
- (4) がなな
- 151. The amount of insolation received by earth on an average per square centimeter per minute is

సగటున భూమి ఒకపదయు సెంటీమీబరు విస్తీర్గానికి నిమిషానికి గ్రహించే సూర్యవుబ శక్తి కాలరీలలో

- (1) 2 calories
- (2) 5 calories
- (3) 6 calories
- (4) 9 calories



- 152. Thane and Mumbai are related to one of the following in the context of
 - (1) first textile industry was started at both the places at a time
 - (2) first airport was started by the British
 - (3) Iron and Steel factory was established by Jamshedji Tata
 - (4) first railway line was laid between these two places

రాసే మరియు ముంబయి లకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానితో సంబంధం పుంది

- (1) రెండు ప్రాంతాల్లోను ఒకేసారి వస్త్రపరిశ్రమ స్థాపించబడింది
- (2) బ్రిటిషు వారు మొదటి విమానాత్రయాన్ని ప్రారంభించారు
- (4) ఈ రెండు ప్రాంతాల మధ్య ముద్దు రైల్వేలైసు పేయబడింది
- 153. One of the following rivers originates at lake Victoria.
 - (1) River Congo
 - (2) River Niger
 - (3) River Nile
 - (4) River Zambezi

వీటిలో ఒక సది విక్టోరియా సరస్సులో ఉద్భవిస్తుంది

- (1) కాంగో సని
- (2) ධූර්විකර
- (3) సైక్ సది
- (4) జాంబేజీసది

- 154. Isopleth or maps drawn for the months of January and July explains the general characteristics of
 - (1) the height of an area
 - (2) the valleys of an area
 - (3) the climate of an area
 - (4) the length of a rainy season of an area

జనపరి మరియు జూలై నెలలకు సంబంధించి గీయబడిన సమానమాన చిర్రాలు ఈ విషయానికి చెందిన మౌలిక అంశాలను వివరిస్తాయి.

- (1) ఒక ట్రదేశం యొక్క విష్మ
- (2) ఒక టైపేశంలో ప్రస్త్రిలోయలు
- (3) ఒక ట్రెటీస్ట్రానికి ఎందిన శీతోన్టస్టితి
- (4) ఒక ప్రముంలో సంభవించే పర్వకాలపు నిడివి
- orresponds to the establishment of Tata Iron and Steel Company at Jamshedpur.

పీటిలో ఒకటి బాబా ఇసుము ఉక్కు కర్మాగారం స్వాపించిన సంవత్సరానికే సంబంధించినది

- (1) 1902
- (2) 1903
- (3) 1905
- (4) 1907
- 156. In India the southwest monsoon winds give much rain to one of the following districts.
 - (1) Coastal Andhra districts
 - (2) Tamil Nadu districts
 - (3) Coromandel districts
 - (4) Telangana districts

భారత దేశంలో సైరుతి ఋతు వవనాలు ఈ క్రింది వానిలో ఒక ప్రాంతానికి అధిక వర్షపాతాన్ని ఇస్తాయి.

- (1) కోస్తా ఆంధ్ర జిల్లాలు
- (2) రమీరనాడు జిల్లాలు
- (3) కోయుండర్ జిల్లలు
- (4) ರಿಲಂಗ್ ಚಿಲ್ಲಲು

BUT WEST TON

- 157. The rocks having cracks or pores in them to contain water are called
 - (1) lime rock
- (2) granite rock
- (3) pervious rock (4) hard rock

వగన్ను లేదా నస్పటి రంద్రాలు కలిగివుండి నీటిలో బాడివున్న రాక్సమ యిలా అంబారు

- (1) మన్మవురాతిపాఠ (2) గ్రాసైట్ రాతిపాఠ
- (3) మృదువైన రాలిపార (4) గట్టిరాలిపార
- 158. The northern part of Sahara is inhabited by one of the following people.
 - (1) Masai
- (2) Bushmen
- (3) Semiters
- (4) Pygmies

సహారా యొక్క ఉద్దర ప్రాంటంలో సిటిలో ఒక దానికి ఎందిన ప్రజలు నిమస్తున్నారు

- (1) おかめい (2) おいぶんぷ
- (3) సమీబర్లు (4) పిగ్బీలు
- 159. Some of the following people thought that the Mediterranean is situated in the middle of the world.
 - (1) Americans (2) Asians

 - (3) Europeans (4) Australians

ఈ క్రింది వారిలో ఒకరు ప్రజంచానకి మధ్యలో మధ్యధరా ప్రాంతం వుందని డ్రావించారు.

- (1) అమెరికన్ను
 (2) ఆసేయా వాసులు
- (3) ක්රීම්කත් (4) දේශ්ර කර
- 160. The volcano of Cotopaxi is connected to one of the following.
 - (1) Midworld mountain belt
 - (2) CircumPacific belt
 - (3) Deccan Plateau of Peninsular India
 - (4) Mount Krakatova of Indonesia

- కోచోపాక్సే అనే అగ్నిపర్వలానికి ఈ త్రింది వాటిలో ఒకదానితో సంబంధంపుంది
- (1) మధ్య ద్రహదామేఖల
- (2) పసిపిక్ పరివేషిల మేఖల
- (3) భారత ద్వీపకల్పంలోని దక్కను పీఠభూమి
- (4) ఇండోనషియాలోని జ్ఞానుహా శిఖరం
- 161. The plateau of 'Massif Central' is located in one of the following countries.
 - (1) England
- (2) France
- (3) Australia
- (4) Italy

మాసిఫ్ సెంట్రల్ అనే పీఠభూమి ఏటిలో ఒక దీన ప్రంది

- (1) ಇಂಗಂದು 🛚
- (3) ප ු්වරා (4) අඩව්
- 162. One of the following indicates the farthest position of the earth from
 - (1) Perihelion
- (2) Insolation
- (3) Aphelion
- (4) Equinoxes

ఈ స్టింది వానిలో ఒకటి భూమికి - సూర్యునకు మధ్య అర్యంత ఎక్కువ దూరాన్ని సూచిస్తుంది

- (1) おひがつ
- (2) మార్చుబం
- (3) అపహీళి
- (4) విష్ణపత్తులు
- 163. The agricultural season of Rabi and Karif are related to one of the following countries.
 - (1) Nepal
- (2) India
- (3) Bhutan
- (4) China

రబి మరియు ఖరీఫ్ అసే వ్యవసాయానికి పెందురాయి.

- నపాల్
 (2) భారత దేశం
- (3) భూటాన్
- (4) 357

BOOKLET



- 164. The belt of low pressure that encircles the earth near equator is called
 - (1) Congo basin
 - (2) densest forests of the world
 - (3) axis
 - (4) doldrums

భూమిష్య రేథా ప్రాంతంలో భూగోరం ముట్కాయోర్పడిన అల్ప పీడన మేఖలను ఇలా అంబారు

- (1) కాంగో చేసిన్
- (2) ప్రపుంచపు దట్టమైన అరగ్యాలు
- (3) అహ్హం
- 165. Nepal is deriving some benefits from one of the following Indian projects.
 - (1) Gandak project
 - (2) Ramganga project
 - (3) Beas project
 - (4) Damodar Valley project

భారత దేశంలోని ఈ పథకం ద్వారా సేపాల్ కూడా కొంత ప్రయోజనాన్ని పొందులోంది

- (1) Noc 5 3550 v
- (2) రామ్గింగా పథకం
- (3) బియాస్ పథకం
- (4) దామోదర్ లోయ పథకం
- 166. The Caucasian Mountains lie
 - (1) Caspian Sea and Black Sea
 - (2) Europe and Asia
 - (3) England and France
 - (4) Russia and Ukraine

కాకసర్ పర్వతాలు ఏటి మధ్య ఉన్నాయి

- (1) కాస్పీయస్ సముద్రం మరియు స్వాసముద్రం
- (2) සර්ථ කර්ථා ස්කාන
- (3) ఇంగ్లండు మరియు స్టాన్స్
- (4) రష్యా మరియు ఉడ్డేస్
- 167. "The range of enquiry becomes restricted to that part of social welfare that can be brought directly or indirectly into relation with the measuring rod of money". Who said this statement?
 - (1) Marshall
 - (2) Edwin Cannan
 - (3) A. C. Pigou
 - (4) Adam Smith

'సాంఘీక శ్రేయస్సు పరిశోధన కొంత పరకు అపధులు ఉన్నప్పచికి, సాంఘీక తేయస్సును ద్రవ్యం అసే కొలబద్ధతో ప్రత్యక్షంగా కాని, పరోక్షంగా కాని, పరిశీలించునది అర్ధశాస్త్రము.'

- (1) మార్గర్
- (2) ఎడ్విస్ క్రానస్
- (3) ఎ, సి. పిగో (4) ఆడమ్ స్మిత్
- 168. When total utility is maximum, marginal utility
 - (1) falls
- (2) is negative
- (3) is zero
- (4) is maximum

మొత్తము ప్రయోజనం గరిష్టమైనప్పుడు, ఉపాంత ప్రయోజనము ్

- (1) తగ్గుతూ ఉందును (2) ఋగాత్మకము
- (3) శూస్త్రము
- (4) **NOSSSS**

169. Formula for consumer's equilibrium

వినియోగ దారుని సమతోల్యం

(1)
$$\frac{MU_x}{Py} = \frac{MU_y}{Px} = MU$$

(2)
$$\frac{MU_y}{Px} = \frac{MU_x}{Py} = MU$$

(3)
$$\frac{Px}{MU_x} = \frac{Py}{MU_x} = MU$$

(4)
$$\frac{MU_x}{Px} = \frac{MU_y}{Py} = MU$$

170. How many public sector industries were reserved as per the report of Committee Rangarajan disinvestment of shares 1993?

> 1993 సంగరంలో పెట్టుబడి ఉపసంహరణ కమిచి ఆధ్మమడు రంగరాజన్ ద్రకారం ద్రభుత్వ రంగంలో పరిశ్రమలు ఎస్ప

- (1) 8
- $(2)_{-4}$
- (3)6
- 171. One of the aims of the National Population Policy, 2000-2010 is to reduce infant mortality rate to below per one thousand live births.

జాతీయ జనాభా విధానం (2000-2010) ముఖ్యంశాలలో ఒకమైన, శిశుమరణాల రేబు (ప్రతి 1000 మంది వుబ్జే పిల్లలకు) ను ఎంత శాతంకు ర్బంచాలని నిర్ణయించారు.

- (1) 40
- (2) 35
- (3) 30
- (4) 25

172. As per the Human Development Index, maximum and minimum values for calculating of GDP per capita (PPP USD) is

మానవ అభివృద్ధి సూచిక ద్రకారము తలసరి స్వుల జాతీయోత్పత్తి గరిష్ఠ, కనిష్ఠ విలుపలు (పిపిపి యు యస్ డాలరు) ప్రకారము

- (1) 50,000 and 300
- (2) 60,000 and 300
- (3) 40,000 and 400
- (4) 40,000 and 100
- 173. One of the following inflations, caused by an increase in the aggregate demand for commodities over aggregate supply is called
 - (1) demand push inflation
 - (2) cost : push inflation
 - (3) demand pull inflation
 - (4) cost pull inflation

స్వార్లక డిమాండ్లలో పెరుగుదల కంబే సార్ధక సప్లయ్ లో పెరుగుదల ఎక్కువగా ఉంటే ఏర్పడే ద్రవ్యోల్పణం

- (1) డిమాండ్ ప్రీరిత ద్రవ్యోల్సణం
- (2) వ్యయ దీరిత ద్రహ్మోల్స్టణం
- (3) డిమాండ్ దూర్చదవ్యోల్సణం
- (4) వ్యయ రహిత ద్రవ్యోల్సణం
- 174. Who defined money as "anything which is widely accepted in payment for goods or in discharge of other kinds of business obligation"?
 - (1) Seligman
- (2) Robertson
- (3) Crowther
- (4) Keynes

''వస్తువుల కోసం గాని లేదా మరే ఇతర వాణిజ్య పరమైన బాధ్యతం కోసం గాని చెల్లింపు గా విస్తృతంగా అంగీకరించబడేది ఏదైనా (ద్వుమే'' అని నిర్వచించిన వారు

- (1) సెలిగ్మెస్ (2) రాబర్జ్స్స్
- (3) (3) (4) \$5
 - Dale D. Cl. Sam



175. Fiscal deficit is

- (1) Fiscal deficit = (Total revenue + Total expenditure) + market borrowings and other liabilities
- (2) Fiscal deficit = Total revenue Total expenditure + Interest payment - market borrowings and liabilities
- (3) Fiscal deficit = (Total revenue Total expenditure) + market borrowings and other liabilities
- (4) Fiscal deficit = (Total revenue receipt + Total revenue expenditure) market borrowings and other liabilities

విత్తలోబు

- (1) విత్తలోబు = (మొత్తము రాబడి + మొత్తము వ్యయము) + మార్కెట్ ఋణాలు మరియు లప్పులు
- (2) విత్రరోటు = మొత్తము రాబడి మొత్తము వ్యయము + పడ్డీ చెల్లింపులు – మార్కెట్స్ ఋణాలు మరియు అప్పులు
- (3) విత్తలోటు = (మొత్తము రాజడి మొత్తము వ్యయం) + మార్కెట్ బుగాలు
- (4) విత్తలోబు = (మొల్లము రాబడి + మొత్తము వ్యయము) - మార్కెట్ ఋగాలు మరియు ور والا
- 176. One of the following tax is NOT collect by the Central Government.
 - (1) Income Tax (individual)
 - (2) Corporation Tax
 - (3) Excise Tax
 - (4) Stamp duty

ాం ఈ క్రింది వానిలోకేంద్ర ద్రభుత్వం వసూలు చేయని ు పన్ను ఏది

- (1) ఆదాయ పన్ను (2) కార్పోరేషన్ వన్ను
- (3) ఎక్రైజ్ వస్సు (4) స్టాంపు వస్సు

- 177. The number of people working in agriculture increased from 97 million in 1951, to how many million in 2001?
 - ప్రవసాయ రంగంలో 1951 సంజరంలో 97 మిలియన పనివారు ఉండగా 2001 సంజరంలో ఎంద మంది ఉన్నారు
 - (1) 234 million (2) 244 million
 - (3) 254 million (4) 264 million
- 178. Consumer Price Index measures -
 - (1) Only changes in prices of few selected goods
 - (2) changes in all goods prices
 - (3) changes in prices of whole selected goods
 - (4) changes whole rates commodities
 - వినియోగదారుల ధరల సూచికకు కొలమాసము
 - (1) కొన్ని ఎంపిక చేసిన వస్తువుల ధరలలో మార్పు మారమ
 - (2) అన్ని వస్తువుల ధరలలో మార్పు
 - (3) ఎంపిక చేసిన అన్ని వస్తువుల ధరలలో మార్పు
 - (4) అన్ని వస్తువుల రేట్లలో మార్పు
- 179. Total foodgrain production in Andhra Pradesh during the year 2008-2009 is

2008–2009 సంగరంలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో మొత్తం

ఆహార ధాన్యాల ఉత్పత్తి ఎంత?

- (1) 204.04 lakh metric tonnes
- (2) 198.17 lakh metric tonnes
- (3) 200.17 lakh metric tonnes
- (4) 206.17 lakh metric tonnes
- 180. Eleventh five year plan (2007-2012) identified how many monitorable targets?

పదకొందు ద్రణానిక (2007–2012) లో గుర్తించిన

ముఖ్యమైన (మానిటరబుల్) లక్ష్యాలు ఎన్ని

- (1) 25
- (2) 27
- (3) 29

H-EMAN

(4) 31

METHODOLOGY



- 181. The chief aim of teaching social studies is to develop students into
 - (1) ideal citizens
 - (2) best professionals
 - (3) responsible human beings
 - (4) best adults

పాంఘిక శాస్త్ర లోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశము విద్యార్థులను కేంది ఉద్దాటించిన వాటిలో ఒకరిగా

- (1) ಆದರ್ಭ ಶಿರುಲುಗ್
- (2) ఉద్దమ ఉచ్చిపైదారులుగా
- (3) లార్మతా యురమైన వ్యక్తులుగా
- (4) ఉర్తమ పయోజనులుగా
- 182. Aim of teaching social studies at the secondary stage is to
 - (1) promote vision and outlook on life as a whole
 - (2) help them to develop scientific temper
 - (3) gain insight into social reality
 - (4) promote socialism

మార్కమిక స్థాయిలో పాంఘిక శాస్త్ర బోధనా ఉప్తేమేమనగా విద్యార్థులను ఈ క్రింది విధముగా రయారు చేయుల

(1) జీవితం పై సంపూర్ణ దార్శనిక దృవ్యధము పెంపిందించులకు

- (2) ఏడ్యార్మలలో శాస్త్రీయ దృక్కథము సంపందించులకు
- (3) సాంఘక సర్యాల పట్ల అంతరపృష్టిని పెంపాందించుటకు
- (4) విద్యార్మలలో సామ్యవాద తర్వమును పెంపాందించుటకు
- 183. One of the most important functions of social studies is
 - (1) to enable child to live as a worker
 - (2) to enable him to live as a homemaker
 - (3) to enable him to become a social
 - (4) to enable child to live as a selfsufficient, useful and healthy individual

సాంఘిక శాస్త్రము యొక్క అతి ముఖ్య విధి ఏమనగా విద్యార్థులను ఈ త్రింద తెలిపిన వారిగా తయారు కావబానికి వీలు కలిగించుబ

- విద్యార్శలను మంచి పనివారుగా తయారు చేయుటకు
- (2) మంచి గృహనిర్వహకులుగా తయారు చేయుటకు
- (3) మంచి సాంఘిక జీవిగా తయారు చేయుటకు
- (4) ఆతోపార్టిత, ఉపయోగకరమైన, ఆరోగ్యమైన, స్వకీయమైన వ్యక్తులుగా తయారుచేయుటకు

ARGREST CONTRACTOR STORES

- 184. One of the following is NOT the advantage of microteaching.
 - (1) Microteaching focusses on backward students in social studies.
 - (2) Microteaching lessens the complexities of normal classroom teaching.
 - (3) Microteaching allows for the increased control of practice.
 - (4) Microteaching includes feedback results in teaching.

కింద తెరిపిన వాటిలో సూక్ష్మబోధన ఉపయోగానికి సంబంధించనది

- (1) సూక్ష్మబోధన సొంఘిక శాస్త్రాలలో పెనుకబడిన విద్యార్థులపై దృష్టిని నిలుపుతుంది
- (2) సాధారణ తరగలి గది బోధనలో క్రిష్టతను సూక్షబోధన తగ్గిస్తుంది
- (3) సూక్ష్మబోధనలో బాగా నియంతించబడిన అభ్యసనకు వీలు కలిగిస్తుంది 💉
- (4) సూక్ష్మబోధన పరిపుష్టిపలిలాలను బోధనలో పేర్చురుంది
- 185. The suitable chart to teach freedom movement of India is
 - (1) tabulation chart
 - (2) timeline chart
 - (3) relationship chart
 - (4) geneology chart

భారకాహా స్వాతంత్రోద్యమాన్ని గురించి బోధించడానికి తగిన **ఛార్డు**

- (1) పట్టికా ఛార్డు (2) కాలక్రమ ఛార్డు
- (3) సంబంధాల ఛార్డు (4) పంశవృక్ష ఛార్డు

- 186. Curriculum is a medium through which pupils make an effort to achieve objectives of education because
 - (1) the content has to be selected according to the changing needs of the society
 - (2) curriculum has to be planned and organized in a scientific manner
 - (3) curriculum material should include only those topics which are useful in day to day life
 - (4) a good curriculum alone need not help in achieving objects of education

విద్యార్థులు విద్యాప్రణానిక మాధ్యం ద్వారా విద్యా లక్ష్యాలను సాధించటానికి ద్రయత్నిస్తారు ఎందుకనగా

- (1) మారుతున్న సాంఘిక అవసరాల కనుగుణంగా విషయాన్ని ఎంపిక చేయాలి
- (2) విద్యాప్రణాళిక శాస్త్రీయు పద్ధతిలో రవించి పొందుపరవాలి
- (3) విద్యాపణాళిక పదార్ధము విద్యార్థుల సైనందిక జీవితంలో ఉపయోగపడే ప్రకరణాలుగా ఉంబుంది
- (4) ఒక మంచి విద్యా ప్రణాళిక మాత్రం విద్యాలక్ష్మాలను సాధించుటకు సహకరించదు
- 187. If students collect pictures and writings king 'SriKrishnadevaraya' and 'Ashtadiggajas', the objective achieved is .
 - (1) knowledge (2) appreciation
 - (3) interest (4) understanding విద్యార్మలు 'శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు' మరియు 'అష్టదిగ్గజముల' చిల్రాలు పుస్తకాలు సేకరిస్తే సాధించబడిన లక్ష్మము ,
 - (1) జ్ఞానము (2) ద్రశంస
 - (3) ఆసక్తి (4) అవగాహన

- 188. A social studies textbook is a useful means of getting concise and upto date information through
 - (1) old method of teaching
 - (2) another procedure of getting information
 - (3) understanding the main body of information
 - (4) learning through organized situation and experience

సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యవుస్తకం ఉపయోగకరమైన సంక్షిప్రమైన లాజా సమాచారాన్ని క్రింద రెలిపిన ఈ విధానం ద్వారా ఇప్పగలదు

- (1) పార బోధనా పద్ధతి ద్వారా అందిస్తుంది
- (2) పేరొక ప్రక్రియ ద్వారా సమాచారం సమూపార్జించడం
- (3) విషయం యొక్క మొల్పెన్ని అవగాహన చెనుకోవడం
- (4) వ్యవస్థీకరించబడిన సన్నివేశాలు మరియు అసుభవం ద్వారా అధ్యనసం కలిగించడం
- 189. Social studies content is only a framework of suggested topics suited to different ages or stages as......
 - (1) content offers scope to develop higher order thinking
 - (2) content only enhances the cognitive skills of students
 - (3) content is preparatory and terminul
 - (4) content offers better job opportunities

సాంఘికశాస్త్ర విషయం వివిధవయస్కులకు మరియు స్థాయిలకు తగినట్లుగను, సూచించిన ప్రకరణల ద్వారా నిర్మింపబడినది ఎందుకనగా

- (1) సాంఘీక శాస్త్ర విషయం విద్యార్థులలో ఉన్నత స్థాయి ఆలోదనా సరభికి అవకాశం కల్పిస్తుంది
- (2) సాంఘీక శాస్త్ర విషయం కేపలం విద్యార్థుల మాససీక సైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తుంది
- (3) సాంఘిక శాస్త్ర ఆయుత్తత మరియు దరమి గుణాన్ని కరిగిస్తుంది
- (4) సాయ్దికళాస్త్ర విషయం ఎక్కువ ఉద్యోగడాళాలు కర్పిస్తుంది
- 190. Learning may be defined as only relatively permanent change in behavior that occurs as a result of experience or practice because
 - (1) learning can change the personality of pupil
 - (2) mere provision of experience cannot bring real change in the pupil
 - (3) it is only a relatively temporary change in behavior
 - (4) learning happens consciously అధ్యనన అనేది అనుభవం మరియు ఆవరణ ద్వారా పచ్చే సాపేక్ష మరియు నిలకిదైన ద్రవర్తనా మార్పుగా నిర్వచించబడింది ఎందుకవగా
 - (1) అభ్యసన విద్యార్థి యొక్క మూర్తిమత్వాన్ని మార్చగలదు
 - (2) కేవలం సమకూర్చిన అనుభవాలు విద్యార్థిలో వాస్తపమైన మార్పు తీసుకురాదు
 - (3) విద్యార్థిలో కలిగినవి కేవలం సాపేక్షిక మరియు తర్కాలికమైన మార్పు మాత్రమే
 - *(4)-విద్యార్శలలో అభ్యసన బుద్ధిపూర్వకంగా సంభవిస్తుంది

- 191. The teaching method that encourages the students to learn about post office through selfexperience is
 - (1) demonstration method
 - (2) project method
 - (3) socialized recitation method
 - (4) lecture method

విద్యార్థులను పొస్పెఫీసు గురించి స్వీయ అనుభవాల ద్వారా అభ్యసించుటకు ప్రోత్సహించే బోధనా పద్ధతి

- (1) ప్రదర్శనా పద్ధతి
 (2) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
- (3) సాంఘిక ఉద్దార పద్ధతి (4) ఉపన్యాస పద్ధతి
- 192. A social studies teacher organized a field trip to Charminar, because
 - it is a/an political resource
 - (2) it is a/an secondary resource
 - (3) it is a/an primary resource
 - (4) it is a/an individual resource

ఒక సొంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు, ఛార్మినార్స్మ సందర్శించడం కొరకు క్రేత పర్యబస్సా నిర్వహించినాడు, ఎందు కనగా అది ఒక

- (1) రాజకీయవనరు (2) గౌణవనరు
- (3) ప్రాథమిక పసరు (4) ప్యక్తిగత పసరు
- 193. Library is the hub and center of the intellectual activity in the literacy life of the students of social studies as
 - (1) it help in the cultural growth of pupils
 - (2) it acts as an agency to promote habit of self-study
 - (3) reduces the chance of indiscipline of pupils in the school camps
 - (4) it develops economic values in the pupils

గ్రంథాలయం సాంఘక శాస్త్ర విద్యాధ్యం సహక జీవితంలోని మేధోడ్రియులలో ఇరుసు మరియు పిడిపంటిది ఎందుకంటె

- (1) గ్రంథాలయం విద్యారాల అభివృద్ధికి తోద్పదుతుంది
- (2) గ్రంథాలయం విద్యార్థుల స్వీయవరనమైక్యాన్ని పెంపాందించే ఒక కర్పత్యం
- (3) గంథాలయం పాఠశాల ప్రాంగణంలో ఏద్పారుం కమనిక్షణారాహిత్యాన్ని తగ్గిస్తుంది
- (4) విద్యార్థులలో ఆర్థిక విలుపల్ని పెంపాందిస్తుంది
- 194. The following test item is prepared by a social studies teacher. Find the mistake done by the teacher.

Which of the following is NOT a 'fundamental right'?

- (a) Right to equality
- freedom (b) Right and to independency
- (c) Right to religion
- (d) Right to culture and heritage
- (1) All the answers given are correct
- (2) Right answer is not given
- (3) Question form is not correct (4) Question providing a clue
- ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు క్రిందతెలిపిన విధంగా ప్రశ్నమ రూపొందించాడు. ఈ ప్రశ్నమ తయారు పేయడంలో లోపము -

బ్రాస్ట్ : క్రింద తెలిపిన వాటిలో 'ప్రాథమిక హక్కు' కానిది

- a) సమాసత్యపుహక్కు
- b) స్వేప్త్ర, స్వాతంత్ర్య హక్కు
- ద) మతము హక్కు
- d) సంస్కృతి వారసత్య హక్కు
- (1) ఇవ్వబడిన సమాధానాలు అన్ని సరైసుని
- (2) సరైన సమాధానం ఇవ్వలేదు
- (3) ప్రశ్నారూపము సరిగాలేదు
- (4) ద్రస్త 'మా' ఇస్తున్నది

- 195. Community is a treasure house of rich and varied sources. It is the most important source for the education of the child especially in social studies as
 - (1) to make education a living experience for the student
 - (2) schools should give up their isolation and adopt a new role
 - (3) education should be of the community by the community and for the community
 - (4) the reorientation will provide the nation the vigor, life and power to sustain not only as an individual but also as nation

సమాజం అంతులేని వనరుల ఖనిజం సమాజం విద్యార్మల యొక్క విద్యఅధ్యనినకు అతి ముఖ్యమైన సాంఘిక శాస్త్ర పనకు ఎందుకంచె

- (1) విద్యని విద్యార్థికి ఒక అతి కేలకమైన అనుధవంగా **వేసిందుకు**
- (2) పాఠశాలలు రము ఏకాంరవాస్తాన్ని విస్తరించి ఒక కొంగొర్త పార్రసు పోషించారి
- (3) విద్య సమాజం గురించి సమాజం కారకు మరియు సమాజం చేత వొనగబడిపది.
- (4) పున పుర్యంతర విధానం మేశానికి రగిన మనోరైద్యం, సర్తువ కలుగణేయుడమే కాన వ్యక్తిగాను, దేశపరంగాను తబ్బుకునే శక్తిని ಯುತ್ತಿನ ಕಲುಗಡೆಯಿಂದ
- 196. Classroom management expresses a businesslike and orderly approach to the teaching-learning situation to.....
 - (1) provide opportunity to develop skills, original thinking, planning, creative expression and leadership
 - (2) offers scope for self-discipline
 - (3) leads to character building and self-development
 - (4) develops power of imagination and observation

తరగతి గది నిర్వహణ ఒక వ్యాపార ధోరణి మరియు యువర్ధలిలో ఏర్పల్సిన ఒక అధ్యననా బోధనా సన్సివేశం అందుకు

- (1) ష్యక్తిలో సైపుగ్యాలు, సహజ ఆలోచనలేమీ రచనా పటిమ, స్పజనార్మకర్ల మరియు నాయకర్వాన్స్ అభివృద్ధి చెందడానికి కావలసీస సేపధ్యం సమకూరుస్తుంది
- (2) స్వీయ గ్రామశిశ్రణకు రగిన పరిధి కల్పిస్తుంది
- (3) వ్యక్తిర్మ నిర్మాణానికి మరియు స్వీయ అభిష్టారికి దారి చూపిస్తుంది
- ದಿಯ್%3ನಿ ಮಲಿಯು (4) విద్యార్శులలో పరిశీలనాశమలను పెంపోంది:కుంది.
- 197. Of all the different factors which influence the quality of education and its contribution to national development, the quality. competence and character of teachers are undoubtedly the most significant because
 - (1) teachers are real makers of history
 - (2) teachers are the architects of the nation
 - (3) teacher is the soul of school
 - (4) teachers have special responsibility

అన్ని రకాల కారకాలరో విద్యానాణ్యతను దేశప్రగతికందించే సహకారంలో ఉపాధ్యాయులు గుగార్మకత సామర్థ్యము మరియు వ్యక్తిత్వము ముఖ్యమైనవి

- (1) ఉపాధ్యాయులు అసలైన పరిస్థకకారులు
- (2) ఉపాధ్యాయులు దేశం యొక్క రూపకర్తలు
- (3) ఉపాధ్యాయులు పాఠశాల యొక్క ఆత్మ
- (4) ఉపాధ్యాయులకు ద్రత్యేకమైన బాధ్యతలు కలపు

198. Democracy is a social organization wherein all members of the community enjoy social, political equality. So democracy is an

instrument of social welfare.

- (1) Democracy inculcates a sense of dignity of labour
- (2) Democracy is to improve personality
- (3) Democracy is a catchword of present society
- (4) Democracy is education for leadership

స్టజాస్వామ్యం ఎలాంటి సాంఘిక ష్యమ్మనగా దానిలోని సధ్యలందరూ సొంఘిక, ఆర్థిక సమానత్యం కలిగి ఉందారు. అందుకని స్టజాస్వామ్యం సాంఘిక సంక్షేమం కొనిరం పనిచేసే ఒక సాధనం

- (1) ప్రజాస్వేమ్యం వ్యక్తిలో శ్రామిక గౌరవాన్ని కరిగిస్తుంది
- (2) ప్రజాస్వామ్యం మూర్తిమర్శ పృద్ధి చెందడానికి
- (3) ప్రస్తుత సమాజంలో ప్రజాస్వామ్యం ఒక దీక్షావాక్యం
- (4) ప్రజాస్వేమ్యం నేర్చర్య లక్షణాలు పెంపాందించే విద్యావిధానం
- 199. Social studies IXth class answer scripts were evaluated individually by three teachers Rama, Catherine and Jilani. Students got different scores in each evaluation. Here the deficiency of the test is
 - (1) validity
- (2) reliability
- (3) subjectivity (4) practicability

- (2) ఏశ్వసనీయత
- (3) విషయాత్మకథ
- (4) ఆహరగాత్మకత
- - (1) spiral method
 - (2) concentric circle method
 - (3) topical method
 - (4) semester method

స్థాపుస్తుకంలోని అన్ని ఖండాలకు సంబంధించిన విషయం మొత్తం 9 ప తరగతి ఒక సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకంలో ఇప్పబడింది ఇక్కడ అనుసరించిన పాఠ్యపుస్తకంలో ఇప్పబడింది ఇక్కడ అనుసరించిన పాఠ్యప్రణాళిక నిర్వహణా విధానం

- (1) సర్పిల పద్ధతి
- (2) ఏక కేంద్ర పద్ధతి
- (3) శీర్షికా పద్ధతి
- (4) సెమిస్టర్ పద్ధతి

WITH MARKET