

PART-I  
GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

1. The government of India earns maximum from this tax.

- (1) Direct tax
- (2) Indirect tax
- (3) Gross tax
- (4) Corporate Income tax

భారత ప్రభుత్వానికి ఎక్కువ ఆదాయాన్ని చేస్తున్న

- (1) నైట్రోజన్
- (2) మహాత్మ
- (3) (ప్రాంత బుద్ధిమత్తు) నైట్రోజన్
- (4) కార్బోన్ ఆదాయాన్ని

2. Permanent memory used in the computers .....

కంప్యూటర్లో ఉపయోగించే ముఖ్యమైన (స్టార్ట)

ముఖ్యమైన ఇలా అయిచు

- (1) RAM
- (2) ROM
- (3) CPU
- (4) ALU

3. International Literacy Day is observed on .....

- (1) 28<sup>th</sup> September
- (2) 28<sup>th</sup> March
- (3) 8<sup>th</sup> March
- (4) 8<sup>th</sup> September

అంతర్జాతీయ అభ్రాస్ఫూర్చ దినోత్సవము జరుపుకునే  
రోజు .....

- (1) సెప్టెంబరు - 28
- (2) మార్చి - 28
- (3) మార్చి - 8
- (4) సెప్టెంబరు - 8

4. International Children's Peace Prize 2014 was awarded to .....

- (1) Malala Yousafzai
- (2) Neha Gupta
- (3) Malavath Purna
- (4) Anand Kumar

2014 నయత్రయు అంతర్జాతీయ పీఎల రాంపి  
చూచుచుటిని పొందినాయ .....

- (1) మాలా యూసాఫ్జె
- (2) సేప్టెంబర్
- (3) మాలవత్ పూర్ణ
- (4) ఆనంద్ కుమార్

5. French Open 2014 Women's Singles winner Maria Sharapova belongs to .....

- (1) Switzerland
- (2) Slovakia
- (3) Romania
- (4) Russia

ఫ్రెంచ్ ఓపెన్ - 2014 ముఖ్యమైన పీఎల విత్తు  
అయిన మేరియా శారాపో ఇంగ్లెండ్ లోని వాసు.

- (1) స్విట్జర్లాండ్
- (2) స్లోవెకియా
- (3) రూమేనియా
- (4) రష్యా

6. Nalanda University is located at ...

- (1) Bihar
- (2) Uttar Pradesh
- (3) Maharashtra
- (4) Assam

నలందా యూనివర్సిటీ ఇక్కడ ఉంది .....

- (1) బీహార్
- (2) ఉత్తర ప్రదేశ్
- (3) మహారాష్ట్ర
- (4) అసామ్

7. The disease 'Ebola' is caused by .....

- (1) bacteria
- (2) virus
- (3) protozoa
- (4) fungi

'ఎబోలా' అనే వ్యాధిని కలుగజేసేది .....

- (1) బాక్టీరియా
- (2) వైరస్
- (3) ప్రోటోజోం
- (4) ఫంగి

8. One of the following instruments is NOT a stringed instrument.

- (1) Santoor
- (2) Sitar
- (3) Shehnai
- (4) Violin

కింది వాపిలో తంత్రాయుధము కానీది.

- (1) నంతూర్
- (2) సెఱ్
- (3) ఇంజాయ్
- (4) పయ్యెలిన్

9. The planet called as a 'morning star' is .....

- (1) Earth
- (2) Neptune
- (3) Jupiter
- (4) Venus

'మార్పింగ్ స్టార్' గా పిలువబడే గ్రహం .....

- (1) భూమి
- (2) నెప్టూన్
- (3) జుపిటర్
- (4) వెన్సు

10. The crops grown on kharif season are .....

- (1) Rice, Jowar
- (2) Wheat, Barley
- (3) Peas, rape seed
- (4) Mustard, Wheat

'ఖర్ఫు', 'సించనం' వండించే వంచులు .....

- (1) మి, చొన్న
- (2) గోధుమ, లార్
- (3) బుర్జా, రేష్టెండ్
- (4) అవాలు, గోధుమ

11. When a science teacher and students together are engaged in a botanical garden it is a .....

- (1) social context
- (2) cultural context
- (3) learning context
- (4) learner context

శాస్త్ర ప్రాణియుడు విద్యార్థులు కీసి ఉంటే ముఖ్యమైన విషయములో విచారించుకొని ఉంటారు .....

- (1) పాఠ్యాంగ ముఖ్యమై
- (2) సాంస్కృతిక ముఖ్యమై
- (3) అధ్యాత్మ ముఖ్యమై
- (4) అధ్యాత్మిక ముఖ్యమై

12. A classroom teacher is interested in studying the influence of study habits on students' achievement. Then their achievement is .....

- (1) dual variable
- (2) interfering variable
- (3) independent variable
- (4) dependent variable

శాస్త్రాయిదు తన విద్యార్థుల అధ్యయన అభిభూత ప్రభావం వారి పాఠాన్ని ఉన్నదేమో అధ్యయనం చేయాలన్న ఆప్తితో ఉచ్చ విద్యార్థుల పాఠాన్ని .....

- (1) ద్విచరము
- (2) ఒక్క చరము
- (3) స్వతంత్ర చరము
- (4) రతంత్ర చరము

13. A student studying in the VIII<sup>th</sup> class is unable to decide to continue studies in the same school because of his friends and fear of a teacher. This type of conflict is .....

- (1) double approach-double avoidance
- (2) approach-approach
- (3) approach-avoidance
- (4) avoidance-avoidance

స న మూలి విషయాలలోనే స్నేహితులు యేస్తా అప్పుడా ఉన్నాయికి క్షేత్రాయిదు సమాజప్రాచీనదం వల్ల చమచును కొనసాగివచ్చు లేక పరిశిల్పి వేయుచు అనేది విషయాలకోచ్చ చెప్పుకొను. విషయాల ఎంబోవే నమ్మించు .....

- (1) బ్రిటిష్ - బ్రిటిష్
- (2) క్రొన్ - క్రొన్
- (3) క్రొన్ - క్రిష్
- (4) క్రిష్ - క్రిష్

14. Self-paced learning is possible in .....

- (1) activity based learning
- (2) programmed instruction
- (3) whole class teaching
- (4) teaching in small groups

స్వాధ్యాయం వేగంతో అధ్యాయించడం దీని ద్వారా సాధ్యమౌతుంది .....

- (1) కృత్యాధార అధ్యయనం
- (2) కార్యక్రమయుత బోధన
- (3) మొత్తము తరగతి బోధన
- (4) విస్తరించు బోధన

15. Mohan never overreacts to criticism but sometimes sets right what he has done and thanks the person. This is due to his .....

- (1) interpersonal intelligence
- (2) intrapersonal intelligence
- (3) logicomathematical intelligence
- (4) naturalistic intelligence

ఎవరయినా విమర్శించినపుడు మోహన్ అతగా ప్రతిస్పందించడు. కొన్ని సార్లు తాను చేసింది సరిదిద్దుకుని ఆ వ్యక్తికి కృతజ్ఞతలు తెలుపుతాడు ఎందువలన అనగా అతనికుస్సుది .....

- (1) వ్యక్తంతత ప్రజ్ఞ
- (2) వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ
- (3) గణిత-హాచుప్రజ్ఞ
- (4) ప్రకృతిసంబంధిత ప్రజ్ఞ

16. The following is NOT a learning disability.

- (1) Dyslexia
- (2) Dyscalculia
- (3) Dementia
- (4) Dysgraphia

ఈ కేంద్ర ప్రోఫెస్షనల్ ఆఫ్సర్స్ వైకంటకు నుంచించుటకాదు.

- (1) డీసెట్టైయి
- (2) డీసెక్యులియి
- (3) డెమెన్టియి
- (4) డీసెగ్రాఫియి

17. in continuous comprehensive evaluation the following is NOT expected as important.

- (1) Total development of the child
- (2) Development of skills
- (3) Appearing for competitive examinations
- (4) Development of the expression among children

నిరంతర సమగ్ర ముఖ్యాయికసంలో కేంద్ర దానిని ముఖ్యముని భావించడం లేదు.

- (1) ఏద్దుల్ని నియోజించడం
- (2) నైపుణ్యాలు పెంచడం
- (3) పెట్టినిశ్చించడం
- (4) పెల్లుల్లో స్థాపించడం

18. A student of class II when punished by a teacher developed fear of school. This is an example of .....

- (1) social learning
- (2) classical conditioning
- (3) insight learning
- (4) cognitive learning

ఒక ఉపాధ్యాయుడు శిఖీలుచడం పలన దెండు తరువాత విద్యార్థి పారశాల మట్ల భయం పెంచుకున్నాడు. ఈ ఉదాహరణకు సంబంధించిన అభ్యసం .....

- (1) సామాజిక అభ్యసం
- (2) సాంప్రదాయక నిబంధనం
- (3) అంతర్దృష్టి అభ్యసం
- (4) సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసం

19. Child-centered pedagogy means .....

- (1) planning for psychological development of children
- (2) children are forced to answer teachers' questions
- (3) lack of scope for child's experience
- (4) making children reproduce textual knowledge

ఈ కేంద్రిక్షత లోభనా భావన లేదో .....

- (1) పిల్లల మానుసుక వికాసముపై ప్రాణిక రూపొందించడం
- (2) పిల్లలు ఉపాధ్యాయుల ప్రాణులకు నమాధానాలు చెప్పే రూపంలో పెట్టడం
- (3) పిల్లవాడి అనుభూతాలకు అపకాశం ఇష్టమందుట
- (4) పిల్లలు పుస్తకాలనాన్ని యథాతథంగా చెప్పి రేయుట

20. The major shift proposed by NCF 2005 is .....

- (1) learning in the wider social context
- (2) learning through books
- (3) learning in the class
- (4) learning with teacher monitoring

జాతీయ విద్య ప్రాణికా చటు - 2005

ప్రాణిపాదించిన ప్రధాన మార్పు .....

- (1) విష్టుత సామాజిక పరిసరాలలో అభ్యసం
- (2) పుస్తకాల ర్యారా అభ్యసం
- (3) కురాతిలో అభ్యసం
- (4) ఉపాధ్యాయుని పర్యవేక్షకాలో అభ్యసం

21. One of the following methods helps to study children with special needs.

- Case study method
- Introspection method
- Interview method
- Experimental method

కెంది వానిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల ప్రభుత్వము అభ్యయము చేయడానికి రిహార పద్ధతి పద్ధతి.

- ష్టూడీ అభ్యయము పద్ధతి
- అంతర్విభ్రామక పద్ధతి
- వరిష్ఠాపక పద్ధతి
- ప్రయోగాత్మక పద్ధతి

22. The domain which is concerned with the learning of emotional expression and management of feelings is .....

- cognitive domain
- psychomotor domain
- affective domain
- semantic domain

ఉద్యోగాల ప్రకలన మరియు భావాల నిర్వహణల అభ్యసనమునకు సంబంధించిన రంగం

- జ్ఞానాత్మక రంగం
- మానుషిక చలనాత్మక రంగం
- భావాపేశ రంగం
- సిమాంచిక రంగం

23. 'Mind has a quality to organize things'. This basic thought is related to .....

- connectivism
- behaviorism
- conditioning
- constructivism

మానవ మానవుల మధ్య కలిగిన వ్యక్తిగతిలు కొను ఉంది.  
24. ప్రాథమిక అలోస్ చీటికి ప్రాథమిక ప్రాథమిక

- ప్రాథమిక చీటి
- ఫ్లాషిప్ చీటి
- ప్రాథమిక ప్రాథమిక
- ప్రాథమిక ప్రాథమిక

24. According to the Right to Education Act 2009, which of the following is NOT correct?

- Child shall be admitted to the appropriate class.
- Child shall be denied admission for lack of transfer certificate.
- Children between 6–14 years are to be given fair and compulsory education.
- No child shall be denied admission for lack of birth certificate.

కెంది వానిలో విధానాక్షర చచ్చం - 2009 ప్రకారం సరికానిది.

- పీటిల్వాడికి వాడి వయస్సుకు తగిన తరగతిలో ప్రవేశం కల్పించుట
- పీటిల్వాడికి బదిలీ వత్తం లేదుని పొత్తాల ప్రవేశాన్ని నిరాకరించుట
- 6 సుండి 14 సం॥ వయస్సు గల పీటిల్లలయరికీ ఉచిత నిర్వయించును అందజేయుట
- ఏ పీటిల్వాడికి జన్మదృష్టికరణ వత్తం లేదని పొత్తాల ప్రవేశం నిరాకరించుకూడదు

25. Piaget's make-believe play is associated with .....

- concrete operational stage
- preoperational stage
- sensorimotor stage
- formal operational stage

పిగేట్ చెందిన తొలగించిన ప్రయోగాలు కాలితోసాధించాడని.

- మూర్ఖులక దశ
- పూర్వులక దశ
- భాద్రియ చాలక దశ
- అమూర్ఖులక రథ

26. Teacher can understand whether the students are understanding the lesson or not by .....

- natural observation
- controlled observation
- participant observation
- nonparticipant observation

విద్యార్థులు పొత్తిన్ని అర్థం నేపుకుంటున్నారీ లేది ఉపాధ్యాయుడు కెంది విధానంతో గ్ర్హిస్తాడు .....

- సహజ వరిశీలన
- నియంత్రిత వరిశీలన
- సంచరిత వరిశీలన
- అసంచరిత వరిశీలన

27. The prime purpose of knowledge is NOT .....

- to comprehend
- to accumulate
- to connect to the world
- to relate with previous knowledge

జ్ఞానము యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము కానిది.

- అవగాహన కొరకు
- ప్రాథమిక జ్ఞానానుషులకు
- ప్రవంచంతో సంబంధమేర్పరుచు కొనులకు
- పూర్వజ్ఞానంతో సంబంధమేర్పరుచులకు

28. Interactive stage of teaching does NOT involve .....

- presentation of stimuli
- assessment of impact of students
- feedback of reinforcement
- development of strategies of teaching

పద్ధతి క్రియాలో చేఫూరించే ప్రయోగాలు .....

- ఉపాధ్యాయ ప్రయోగాలు
- విద్యార్థుల ప్రయోగాలు అంచుచేయడానికి
- పుస్తకాలన వ్యాఖ్యానం
- వీధువా ప్రాప్తిలను పెంచించించడానికి

29. The following IQ level is called Trainable Mental Retardation.

- 30 to 50 IQ
- Below 20 IQ
- 50 to 70 IQ
- 20 to 39 IQ

కెంది వాసిలో శక్కా పొందగలిగిన బుద్ధిమంద్యార ప్రజ్ఞాలల్చి.

- 30 నుండి 50 ప్రజ్ఞాలల్చి
- 20 కంటే తక్కువ ప్రజ్ఞాలల్చి
- 50 నుండి 70 ప్రజ్ఞాలల్చి
- 20 నుండి 39 ప్రజ్ఞాలల్చి

30. Collaborative learning emphasizes the teaching learning process as ...

- method centered
- teacher centered
- teaching centered
- learner centered

సహకార అభ్యాసం కాంగి వీధువాభ్యాసం ప్రక్రియను ఉద్దేశిస్తుంది .....

- పద్ధతి కేంద్రీకృత
- ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
- విషయ కేంద్రీకృత
- అభ్యాస కేంద్రీకృత

31. Attention, retention, reproduction and reinforcement are the steps in this theory.

- (1) Social learning
- (2) Insightful learning
- (3) Operant conditioning
- (4) Trial and error learning

- (1) సాంఘిక అభ్యర్థినామ
  - (2) అంతర్జాతీయ అభ్యర్థినామ
  - (3) కావ్యాశాస్త్ర నిబంధనామ
  - (4) వ్యాఖ్యాన అభ్యర్థినామ

32. One of the performance tests of intelligence is .....

- (1) Raven's progressive matrices test
  - (2) Binet-Simon test
  - (3) Minnesota test
  - (4) Army Alpha test

ప్రాణ వర్క్షలకు చెందిన ఒక నిష్ఠావా వర్క్ష

- (1) రామ్య ప్రాగ్రహిత మాటల్స్ వర్షిక
  - (2) చిన్క - సైమన్ వర్షిక
  - (3) బంగార్ సెల్ఫ్ వర్షిక
  - (4) అర్ట్ ఆర్ట్ వర్షిక

33. A student on completing his graduation is unable to decide about his career. He needs .....

- (1) personal guidance
  - (2) individual counselling
  - (3) vocational guidance
  - (4) group counselling

ಇಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾತ್ರವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

- (1) ప్రాణికి మంగళము
  - (2) ప్రాణికి మంగళము
  - (3) ప్రాణికి మంగళము
  - (4) ప్రాణికి మంగళము

34. As per The National Curriculum Framework 2005, teaching is for ...

- (1) the completion of the syllabus
  - (2) information giving
  - (3) construction of knowledge
  - (4) development of technological skills

ప్రాతియు విషాఫ్టోలికా చ్ఛం - 2005 ప్రకారం  
దోషు అన్ని రీకొరడు నర్సేర్చించబడ్డాయి

- (1) పాత్యాయాలను పూర్తిచేయడానికి
  - (2) సమారాన్ని అంచేయడానికి
  - (3) ఆన విట్యూనానికి
  - (4) పాంకేతిక నెపుగ్గాలను ఎంచేందించడానికి

35. The following is an intrinsic motive.

- (1) Praise from teachers
  - (2) Reward
  - (3) Self-respect
  - (4) Appreciation of peers

శాక్రీందివి అంతర్జాత్ ప్రీరణ.

- (1) ఉపాధ్యాయుల మొత్త
  - (2) బహుమతి
  - (3) ఆత్మగౌరవము
  - (4) తోటివారి మొత్తాంగాలు

36. Child's 'private speech' which starts in childhood turns into 'inner speech' by adulthood due to the gain of experiences and mental processes according to .....

- (1) Vygotsky      (2) Chomsky
- (3) Piaget          (4) Bruner

బాలుకాల ముందు వ్యక్తిగతమైన ప్రచారమైన నాచికి అనుభవాలు, మానసిక ప్రతీయుల ఎల్ల అంతర్ముఖమైన మాచుషుచ్ఛా వాయి .....

- (1) శ్వేచ్ఛා      (2) కామ్యునికేషన్
- (3) ప్రయోగిక      (4) ప్రాణిక

37. The following is NOT the characteristic of mentally healthy teacher.

- (1) Self-actualizing tendency
- (2) Emotional balance
- (3) Self-blaming tendency
- (4) Self-critical awareness

మానుకుగా అన్గోగా ఉన్న ఉపాధ్యాయుని లక్ష్మా కానిది

- (1) ఆత్మవిష్టిరప్రయత్నం
- (2) ఉద్యోగసామర్థ్య
- (3) స్వయంచియ చేసుకునే పోకడ
- (4) స్వయం విమర్శన గ్రౌండ్

38. The following theory says that the solution to a problem appears suddenly.

- (1) Insight theory
- (2) Operant conditioning theory
- (3) Classical conditioning theory
- (4) Trial and error

నువ్వు చెంచుట అన్నామూర్తి లభించుటకి వీటి సిద్ధాంతం.

- (1) పాఠ్యాంగ్లిష్ ప్రాతిష్ఠానికి
- (2) రాజుకుమారు నిబంధన సిద్ధాంతం
- (3) సాంఘికాయుదు నిబంధన సిద్ధాంతం
- (4) యుష్టి చేసు

39. The suitable leadership style of a teacher for the creation of a nonthreatening learning environment in classroom.

- (1) Autocratic
- (2) Authoritative
- (3) Democratic
- (4) Laissez-faire

శస్త్రానికి గట్టి ధయిరుతున్న వాళాచూల్ని కల్పించే నారియైన ఉపాధ్యాయ నాయకత్వ విధానము.

- (1) నియంత్రిత విధానం
- (2) అధికారిక నాయకత్వం
- (3) ప్రాణాశ్రమయుదుతం
- (4) లైసేట్ నాయక

40. A student has the habit of writing with his right hand but lost it in an accident. Then, he used to write with his left hand. It is .....

- (1) positive transfer
- (2) negative transfer
- (3) zero transfer
- (4) bilateral transfer

ఒక విద్యార్థికి కుడిపేత్త రాసి అలవాయి ఉంది. ఇమారంలో కుడిపేతిని పోగొట్టుకొనుట పంచ అత్యు రాయడానికి ఎదుమ చేతని ఉపయోగించాడ. ఇది దీనికి ఉపాచారణ .....

- (1) ధనార్థక బదలాయింపు
- (2) ఉత్సార్థక బదలాయింపు
- (3) శుస్యాచదలాయింపు
- (4) ద్వాచార్థక బదలాయింపు

41. ఆలివర్ గోత్తీస్తు పొర్కెల్ కావ్యానికి రాయప్రేతు నుబ్బారావు తెలుగు అనువరణ  
 (1) అనుమతి (2) తృణ. కంకణము  
 (3) లవిత (4) కష్టకముల
42. గజ్ పొదాంతాల్ వునురావుతుమయ్యేవదానికి ఏరు  
 (1) మళ్ళ (2) రథీఫ  
 (3) కాఫియా (4) తఖల్లుం
43. దూపుర్ రామిరేడ్డి 'పండ్లతీల' కు మూలమైన పార్టీకాచ్చం  
 (1) గులిస్తాన్ (2) జోనామూ  
 (3) బోస్తాన్ (4) బహరిస్తాన్
44. 'నీనునాప్రాణ సమానుండ వైపున చెలిని' అన్న సంవాద వాక్యం ఉన్నశాసనం  
 (1) అర్థంకి శాసనం (2) విష్ణు శాసనం  
 (3) చేత్రోలు శాసనం (4) కొరచి శాసనం
45. 'గ్రామ్యవాదుల భాషావాదము' గ్రంథ రచయిత  
 (1) భాజాసుబ్బరాయ శాస్త్ర  
 (2) ప్రాసు గంచి లక్ష్మీ సరదీంహరూవు  
 (3) గిదుగు వేంకట రామమూర్తి  
 (4) జయంతి రామయ్య వంతులు
46. 'మోట' అన్న అర్థంలో నెల్లూరు మాండలికంలో ఉన్నట్టాల  
 (1) మడక (2) మదు  
 (3) మేడి (4) క్లెల
47. ఆధునిక ప్రమాణ భాషణోను ప్రాంతియ భేదాలుచూయినదానికి ఉచచారణ .....  
 (1) ఆల, అల్ల (2) అల్ల, గల్ల  
 (3) లాగుతూ, సాగుతూ (4) ఉల్ల, ఉల్ల
48. 'చౌక్కిచౌక్కి ప్రథానే 2పీ రు ఏపాత్ర ఉచితం' అని కాష్టిచితాన్ని నిర్వచించిన గ్రంథం  
 (1) చౌక్కిచౌక్కిం (2) ప్రథాపరుటియం  
 (3) అగ్నిపురాణం (4) కాష్టిప్రకాశం
49. 'ఏ ప్రమీములు గల్ల నిల సలంక్కచి కృతోద్యములకు దీషలక్ష్ములుగల్ల' అన్నమాక్యంలో కవి చేస్తున్నది  
 (1) కుకవి నింద (2) సుకవి స్తుతి  
 (3) సహ్యదయ స్తుతి (4) రాజస్తుతి
50. 'ప్రజ్ఞ సవనవోన్నేషాలన్ ప్రతిభావుతా' అని నిర్వచించిన ఆలంకారికుడు  
 (1) మమ్మయుడు (2) రండి  
 (3) జగన్నాథుడు (4) భామపుడు
51. కావ్యాలంకార సంగ్రహాన్ని అనుసరించి సముద్రాలు ఇన్నని వర్ణించడం కవి సమయం  
 (1) 3, 6 (2) 4, 7  
 (3) 8, 12 (4) 6, 9
52. గూఢ నిబిద్ధార్థ విచారమైన పాకం  
 (1) ప్రాణపాకం (2) నార్కేర పాకం  
 (3) కచ్చి పాకం (4) తింతిణీ పాకం
53. కచిక, ఉత్సాహికలు తమనిసరిగా ఉండే కావ్యభేదం  
 (1) తారావచి (2) జతకం  
 (3) ఉదాహరణం (4) మంజరి
54. సమాన రూతమైన గద్దం  
 (1) పూతుగంధి (2) ఉత్సాహికా ప్రాయం  
 (3) చూళ్ళకం (4) ముక్కకం
55. 'మ' వర్ణం  
 (1) దంతమూలీయ అనునాసికం  
 (2) టెష్ట్ అనునాసికం  
 (3) మూర్ఖున్న అనునాసికం  
 (4) లాలవ్యాసునాసికం
56. 'రవికి దెండెతరాల పాలు ఉంది' అన్న వాక్యంలో 'కి'  
 ద్రవ్యముం ప్రయుక్తిను అర్థం  
 (1) ఇచ్ఛార్థం (2) కర్మార్థం  
 (3) ప్రాత్మకర్మం (4) స్వామ్యార్థం
57. 'ప్రాత్మకు' లింగ వికృతికి ప్రకృతి దూషం  
 (1) ప్రాత్మకం (2) చతుర్మాంగం  
 (3) ప్రాత్ర (4) ప్రతిక



58. 'ఎక్మీడు' వరాన్ని తెలుగునకు ఇచ్చిన భాష  
 (1) హింది (2) పర్సియన్  
 (3) ఇంగ్లీషు (4) కన్డం
59. సీసపర్సారంలో గోలు  
 (1) 3 ఇం. + 1 సూ. + 3 ఇం. + 1 సూ. గోలు  
 (2) 4 ఇం. + 4 ఇం. గోలు  
 (3) 6 ఇం. + 2 సూ. గోలు  
 (4) 2 ఇం. + 6 సూ. గోలు
60. మూడింటి కుంచే తక్కువుకాని ఆళ్లాల మాలలో తుది అయి  
 (1) ఉపథ (2) ఉత్తమము  
 (3) ఉపోత్తమము (4) ఉత్సర్వము
61. ఉపమానోత్తర పర కర్బూధారయ సమాసానికి ఉధారణ  
 (1) చరణ కమలములు (2) కరుచరణములు  
 (3) చగురుకేలు (4) చల్పిలుగు
62. 'బుఱొర్కుము' అనే పదాన్ని విడ్చిస్తే  
 (1) బుఱా + అర్కుము (2) బుఱా + అర్కుము  
 (3) బుఱా + ఆర్కుము (4) బుఱా + బుఱాము
63. 'పంబసాల' కు పర్యాయపదాలు  
 (1) గుర్గారు, సూర్యాం  
 (2) మహానుం, దుషుం  
 (3) ఎడపాల, అంకుం  
 (4) కంపి, అండ్లి
64. 'డంబం' అన్న పదానికి సాసార్చాలు  
 (1) పెలుగు, గుంపు (2) కుబం, జుము  
 (3) గుంపు, కలపం (4) నుటపం, గుంపు
65. 'రాతరి' అన్న తథ్య పదంలో జపిసే ద్వారి వరిణిము  
 (1) పర్మాసు (2) పర్మాట్రి  
 (3) పర్మాట్రిక్సు (4) పర్మాట్రిసు

66. 'సుత డైరికి పెశుతూ మాయించి చెచ్చియి' అన్న వాక్యంలోని ఆసమాపకట్రియ  
 (1) తుమ్ముస్వర్పకం (2) చేర్పుకం  
 (3) క్షుర్పకం (4) శత్రుకం
67. జానమచ్చార్లాలో ఒక లక్షణం  
 (1) ఒత్తులు నిలపదం  
 (2) శ, శులు నకారంగా మారడం  
 (3) సంయుక్త పాల్చులు నిలపదం  
 (4) హకారం నిలపదం
68. 'మేము' అన్న సర్వనామం  
 (1) మధ్యమ పురుష బహుమచుం  
 (2) ద్రఘమ పురుష మహాన్మాత బహుమచుం  
 (3) ఉత్తమ పురుష బహుమచుం  
 (4) ద్రఘమ పురుష అమహార్జున బహుమచుం
69. అర్జవాక్షిచానికి ఉదాహరణ  
 (1) ఏర (2) దాహం  
 (3) ధాంధసుదు (4) సోమయాజి
70. మూలభావులో చెప్పిన విషయాన్ని ల్యూఫా వలో అభిప్రాయికరింపదం  
 (1) సృజన (2) వ్యాఖ్యానం  
 (3) అంచుచు (4) పీక
71. 'Some thing is better than nothing'  
 అన్న అంగ్ వాక్యానికి తెలుగు సుహీలాలో చూడి లభించాలం  
 (1) ఏమీలేని దాని కుచే ఏంతోకింప ఉపాయి సంస్కరణ  
 (2) ఏంతోకింప ఉపాయి కుచే ఆయల లేకుండా మేలు  
 (3) మంచుస్తు చెప్పి చెప్పుకో పారిస్తుకోవుకో  
 (4) సుధైలో మేలు
72. తేలుకు వెలుతు అంగ్ వాక్యానికి తెలుగు సుహీలాలో చూడి లభించాలం  
 (1) పోటేం (2) పాటేం వ్యాఖ్యానం  
 (3) పోటేం వ్యాఖ్యానం (4) పాటేం వ్యాఖ్యానం

73. అందులో నీటిను వ్యవహరించాలని కొన్ని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.  
 (1) నీటి (2) రాష్ట్రాలు (3) సమాచారాలు (4) సమాచారాలు
74. ‘ఇదికింది పుడ్చుచుండిని మెంగలు .....’ అని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.  
 (1) సమాచారాలు (2) సమాచారాలు (3) సమాచారాలు (4) సమాచారాలు
75. భావురాష్ట్రాలులో ఉన్న రఘు  
 (1) బాధా (2) అయిభ్యాజా (3) అభ్యాజా (4) సమాచారాలు
76. మానవానిల్లాని ద్వారా ఉన్న రఘు  
 (1) రాష్ట్రాలు (2) అభ్యాజా (3) బాధా (4) సమాచారాలు
77. ‘మానవానిల్లాని ద్వారా ఉన్న రఘు’ అని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.  
 (1) బాధా (2) అభ్యాజా (3) బాధా (4) సమాచారాలు
78. ప్రాచీన క్రాంతిల్లాని ద్వారా ఉన్న రఘు  
 (1) సమాచారాలు (2) సమాచారాలు (3) భావురాష్ట్రాలు (4) సమాచారాలు
79. ఒక ప్రాచీన క్రాంతిల్లాని ద్వారా ఉన్న రఘు  
 (1) సమాచారాలు (2) క్రాంతి (3) సమాచారాలు (4) సమాచారాలు

80. ఒక అంతం ఉండే రఘుక ఫేరు  
 (1) కావులుగా (2) ప్రకరణం (3) భూమి (4) సమాచారాలు
81. కృతికా, అనేక పెరుగు, అనేక సంఘాలంలో ఉన్న  
 మైదానాలు (1) కావిక (2) వ్యామి (3) గిరిక (4) సమాచారాలు
82. ‘కమియెన్సు అవిస్ట్రాంచాంకులు, కమియెన్సు అవిస్ట్రాంచాంకులు అంతర్గత రాష్ట్రాలు ఒకచిన్న కావులులో సారా మారుపడినవో నాయి భావకవిత్తులుని ముఖ్యమైన విషయాలు  
 (1) విషయాల సమాచారాలు (2) దేశుష్టాల్ క్రూష్టాల్స్ (3) రాష్ట్రాలు సుఖ్యరాశులు (4) సి. వారాయ్యా డెట్టి
83. సుమార్యాలు మండుని వీందలీను, సుమార్యాలు అన్న దీంచులకు  
 (1) స్వామిలు (2) సుమార్యాలు (3) విఫిల్స్ట్లు (4) సుమార్యాలు
84. శ్రీకమల ఏజెన్సీ ప్రాంతంలోనే కొండములు పెరాబంలోనే విచిధ ఘన్యతలను పర్మించు పెంచుతాయి సహారంపించు పెంచుతాయి  
 (1) అర్గ్ క్రూయి (2) లోలిపిజయి (3) ఆగ్నిప్రాల వల్లి (4) అయిధ్యమ్మ
85. ‘అంద్రుల స్థోమోల్ అన్న ప్రాంత కుత రఘుకులు  
 (1) కొండులు విర్మల (2) సుమార్యాల విర్మల (3) పుట్టులు (4) పెంచులు
86. ‘పంచులు విచిధ ఘన్యతలను ఉన్నాయి? ’ అని  
 (1) పంచులు (2) సుమార్యాలు (3) పుట్టులు (4) పెంచులు

సూచన : కొది మధ్యార్థి వచ్చి 87-91 మిని రెగ్డులర్ కు  
సమాధానాలు రాయండి.

సమాధానాలు మొత్తం 10 దు వార్కులు మొత్తం 5 దు  
మానవుల మొత్తం 10 దు కాల్పనికాలు మొత్తం 5 దు  
మానవుల గఱియిలి యగుషుట్టి యిచిత్తిగు  
ఎంబై స్పేస్ ముఖ్యాలు, లీస  
ప్రార్థనలు గంభోజు లీస ముఖ్యాలుగులు  
గ్రామ, తహ్తాము దు ప్రార్థనలు  
వాహనాలుగులు దు ప్రార్థనలు  
భూతమాపలుగులు దు ప్రార్థనలు  
గుణితములు ప్రార్థనలు మానవుల మానవుల మానవుల  
మృదులుకు సమాధ్య వేసులు  
మానవులి మానవులు స్కాఫ్లు  
యోనిరంగులు మానవులు

87. 'గ్రాము' అంటే

- (1) ప్రార్థనలు ముద్దులు
- (2) స్పేస్ ముఖ్యాలని ప్రార్థనలు
- (3) గుణితములు ముద్దులు
- (4) భూతమాపలు ముద్దులు

88. వాహనాలని చెపుచంగలం సంఘాలు

- (1) 81 రథాలు, 81 గ్రాము, 243 అశ్వాలు, 405 గురు కాల్పనికులు
- (2) 9 రథాలు, 9 గ్రాము, 27 అశ్వాలు, 45 గురు కాల్పనికులు
- (3) 27 రథాలు, 27 గ్రాము, 27 అశ్వాలు, 135 గురు కాల్పనికులు
- (4) 3 రథాలు, 3 గ్రాము, 9 అశ్వాలు, 15 గురు కాల్పనికులు

89. అస్కెప్టిక్ అస్కెప్టిక్

- (1) న్యూట్రిటిన్ దుండులు
- (2) న్యూట్రిటిన్ దుండులు
- (3) న్యూట్రిటిన్ దుండులు
- (4) న్యూట్రిటిన్ దుండులు

90. న్యూట్రిటిన్ దుండులు

- (1) ప్రార్థనలు ముద్దులు
- (2) ముఖ్యాలని ప్రార్థనలు న్యూట్రిటిన్ దుండులు
- (3) గుణితములు ముద్దులు
- (4) ప్రార్థనలు ముద్దులు న్యూట్రిటిన్ దుండులు

91. ప్రార్థనలు

- (1) 1 రథాలు, 3 గ్రాము, 3 అశ్వాలు, 5 గురు కాల్పనికులు
- (2) 1 రథాలు, 1 గ్రాము, 3 అశ్వాలు, 5 గురు కాల్పనికులు
- (3) 3 రథాలు, 3 గ్రాము, 9 అశ్వాలు, 15 గురు కాల్పనికులు
- (4) 1 రథాలు, 1 గ్రాము, 5 అశ్వాలు, 5 గురు కాల్పనికులు

92. సందర్భాల్పు కూడా స్వీచ్ఛ.

  - (1) శ్వేతాసం, బలీయం, అమృజం
  - (2) శ్వేతమండం, బలీయం, అమృజం
  - (3) శ్వేతమండం, బలీయం, సహజం
  - (4) బలీయం, శ్వేతాసం, సహజం

93. సుభాగాల్ విజ్ఞానార్థిప్రధారణలో ఉన్న పదంతి  
అది :

  - (1) బలహీనతకు, అమృతార్థవానికి, ప్రతియ లో  
పానికి ఏప్పాం
  - (2) బలహీనతకు, అతిమార్గవానికి, ప్రతియ లో  
పానికి ఏప్పాం
  - (3) బలీయతకు, అమృతార్థవానికి, ప్రతియ బలానికి  
ఏప్పాం
  - (4) బలీయతకు, అమృతార్థవానికి, ప్రతియ లోపానికి  
ఏప్పాం

94. రమంద్రునిపెంచుసందర్భాల్ లో పర్యాయించినదేశాలు

  - (1) ఫ్రెన్స్, రష్యా
  - (2) జాపాన్, కొరియా
  - (3) అమెరికా, బ్రిటన్
  - (4) ఫ్రెన్స్, ఆమెరికా

95. సాధారణంగా విత్రకారులలో గోచరించే లక్ష్మాలు

  - (1) ఆవేగం, చంచలతు, విలాసితు
  - (2) క్వం, ఉత్సమాం, విలాసం
  - (3) ఆవేశం, అచంచలతు, నిరాదంబరతు
  - (4) ఆవేశం, ర్యాథిత్వం, విలాసితు

96. శాంతినికేతనంలో ప్రధానమైన ఆక్రూళాలు

  - (1) సందర్భాల్ లో
  - (2) అమీంద్రునాథ లాగోర్
  - (3) దేవీ ప్రసార్ రామ్ చౌధరి
  - (4) తీంద్రునాథ లాగోర్

- |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 97. చెందువుబ్బలు, చెంగులు, రాజుకు లొడును నున్నారు కీళ్ళపై వుట్టుచుట్టు కూడా ఉండుటిఱించుకున్నారు                                    | 98. ప్రకటన పద్ధతిలో ఒక కార్బోకమాస్టర్ పూర్తిగా సుధారయించుటను చేయడానిన్ని   | (1) ప్రాథమిక దృష్టి<br>(2) మాధ్యమిక దృష్టి<br>(3) ప్రతింధి దృష్టి<br>(4) ఉత్సవ దృష్టి   | 99. ప్రకటన పద్ధతిలో ఒక కార్బోకమాస్టర్ పూర్తిగా సుధారయించుటను చేయడానిన్ని  | (1) రూపణామూలయింకుం అంటారు<br>(2) సంకలనమూలయింకుం అంటారు<br>(3) నిర్వాచకమూలయింకుం అంటారు<br>(4) ప్రాగుత్కికమూలయింకుం అంటారు   |
| (1) రూపణామూలయింకుం అంటారు<br>(2) సంకలనమూలయింకుం అంటారు<br>(3) నిర్వాచకమూలయింకుం అంటారు<br>(4) ప్రాగుత్కికమూలయింకుం అంటారు          | 100. బోధనాభ్యసన సేవాలలో భాగమైపిద్యుర్ధుల ప్రస్తుత ప్రాయాల సిహివరోక్షానికి, రాబోయే ప్రాయాల గుర్తింపుకు తీడ్రుడి చురుక్కు అభ్యసనానికి తీడ్రుడేవి | (1) పక్కాత్మక, వ్యాసరచటు<br>(2) ప్రార్థనప్రత్యాలు<br>(3) త్రీడలు<br>(4) నియోజనాలు   | 101. ప్రాథమిక దృష్టి భాషాభిప్రార్థికి ఉపాధ్యాయాలు అనుసరించడానికి పూర్తాలు   | (1) సంభాషణలు చెప్పించుట - కథాకథనం చేయించుట<br>(2) పద్యాలు చదివించుట - శ్లోకాలు చదివించుట<br>(3) పద్యాలు కంతలా పట్టించుట - లేఖలు రాయించుట<br>(4) సామెతలు చెప్పించుట - నిఘంటుసులు చదివించుట |
| (1) పక్కాత్మక, వ్యాసరచటు<br>(2) ప్రార్థనప్రత్యాలు<br>(3) త్రీడలు<br>(4) నియోజనాలు  | 102. ప్రాథమిక దృష్టి భాషాభిప్రార్థికి ఉపాధ్యాయాలు అనుసరించడానికి పూర్తాలు  | (1) పక్కాత్మక, వ్యాసరచటు<br>(2) ప్రార్థనప్రత్యాలు<br>(3) త్రీడలు<br>(4) నియోజనాలు   | 103. పటుకు విస్తృతి, సంయన విస్తృతి అన్నమాటలు  | (1) పటుపైపుణ్ణానికి తెందినవి<br>(2) జ్ఞమానైపుణ్ణానికి తెందినవి<br>(3) భాషాపైపుణ్ణానికి తెందినవి<br>(4) లేఖనపైపుణ్ణానికి తెందినవి  |
| (1) జ్ఞమానైపుణ్ణానికి తెందినవి<br>(2) భాషాపైపుణ్ణానికి తెందినవి<br>(3) జ్ఞమానైపుణ్ణానికి తెందినవి<br>(4) భాషాపైపుణ్ణానికి తెందినవి | 104. కర్మం-ఫర్మం, విద్య - విధ్య అనురాగ రోస్సు  | (1) మహాప్రాణాలకు అల్పప్రాణాలు రాయుట<br>(2) అల్పప్రాణాలకు మహాప్రాణాలు రాయుట<br>(3) అక్షరాలను మార్పిరాయడం<br>(4) భాషాప్రాణాలకు అల్పప్రాణాలు రాయుట | (1) మహాప్రాణాలకు అల్పప్రాణాలు రాయుట<br>(2) అల్పప్రాణాలకు మహాప్రాణాలు రాయుట<br>(3) అక్షరాలను మార్పిరాయడం<br>(4) భాషాప్రాణాలకు అల్పప్రాణాలు రాయుట |   |

**105.** మన రాష్ట్రంలోని విషయ ప్రాణికం నిర్వహిసి  
ఉచ్చము

- (1) ఆశ్చర్యపడ్డి కుటీ వీపీక
- (2) యుఫెర్ కుటీ వీపీక
- (3) జాతీయ విద్యాచానం - 1986
- (4) రాష్ట్ర విద్యా ప్రాణికా బట్టం - 2011

**106.** ప్రాణికాల్ని ఆధ్యాత్మిక ప్రాణికాల్ని వీపీకి

- (1) ప్రాణికా స్వియం ఆధ్యాత్మిక
- (2) ప్రాణికా చంపి ప్రాణికాల్ని కొనుక్కేందుకు
- (3) ఇరుచిచ్చాయిలు రాసిని చూసించుటిని
- (4) కేంద్ర క్లాషిటీస్

**107.** చర్చి సమంలని సంయుక్త అధ్యామ్యుట్ స్టేట్ ఇన్  
ఎడ్జుకేషన్ (CASE) 1970 లో పరిసు చరితోభు  
ప్రాథమిక సిద్ధిమి

- (1) కార్బూషించుత లోభుకు
- (2) ప్రాథమిక లోభుకు
- (3) భూషయ లోభుకు
- (4) పుచ్చేభూతుక ఆధ్యాత్మికికి

**108.** గద్దాలో ఉపయోగించబడిన పద్ధతులు

- (1) ప్రాంతిక పద్ధతి - సంస్కృత పద్ధతి
- (2) వ్యాఖ్యాన పద్ధతి - వ్యుత్పత్తి పద్ధతి
- (3) వాటకేతు పద్ధతి - ఆధిష్ఠాన పద్ధతి
- (4) కథాకథు పద్ధతి - ప్రాచీత్రు పద్ధతి

**109.** పద్మలో ప్రాథమికాలు

- (1) అసంధానించాలని, దాసుభూతినికల్గించుట
- (2) భాషాజ్ఞానిస్తి, విషయజ్ఞానిస్తి పెంపాయించుట
- (3) భాషాస్వరూపాన్ని, స్వభావాలను అవగతం  
చేయించుట
- (4) చంచీలంతార వ్యక్తరాలను దోధించుట

**110.** సమశీలనిష్ట రచనలు, పద్మల రచనలు

- (1) ప్రాముఖ్య సమాయక లోభుకు చెందినవి
- (2) చాఫిక లోభుకు చెందినవి
- (3) కుమ్మాపుర్ సమాయక లోభుకు చెందినవి
- (4) వాతీకేశవ వర్ణాలో లోభుకు చెందినవి



111. Identify the meaning of the following word.

Gratitude

- (1) Thanklessness (2) Jealousy
- (3) Thankfulness (4) Hatred

112. Identify the antonym of the following word.

Pleasant

- (1) Delightful (2) Happy
- (3) Cheerful (4) Gloomy

113. Identify the classification of the following sentence.

Ajay went to the market and bought vegetables.

- (1) Simple sentence
- (2) Complex sentence
- (3) Compound sentence
- (4) All of these

114. Identify the part of the informal letter for the following.

Dear Ravi,

- (1) The subscription
- (2) The salutation
- (3) The superscription
- (4) The body

115. Identify the correct spelling.

- (1) Maintenance
- (2) Maintainance
- (3) Mainteinance
- (4) Maintainence

116. Identify the function of the following sentence.

Shall we play football?

- (1) Asking a question
- (2) Request
- (3) Advice
- (4) Suggestion

117. Identify the correct sentence.

- (1) I have met him at the party yesterday.
- (2) I met him at the party yesterday.
- (3) I had met him at the party yesterday.
- (4) I shall have met him at the party yesterday.

118. Identify the correct parts of speech of the underlined words.

Nick has a handsome torso.

- (1) A noun and an adjective
- (2) Both are nouns
- (3) A noun and an adverb
- (4) Both are adjectives

119. Identify the tense of the following sentence.

Look! He is limping. He has broken his leg.

- (1) Present continuous tense
- (2) Present perfect continuous tense
- (3) Present perfect tense
- (4) Past perfect tense

120. Identify the passive form of the following sentence.

Somebody cleans the room everyday.

- (1) The room was cleaned everyday.
- (2) The room is being cleaned every day.
- (3) The room has been cleaned everyday.
- (4) The room is cleaned everyday.

121. Identify the correct article to fill the blank.

It was ..... lovely day.

- (1) a
- (2) the
- (3) an
- (4) no article required

122. Identify the correct preposition to fill the blank.

I prefer coffee ..... tea.

- (1) than
- (2) to
- (3) for
- (4) by

123. Identify the correct 'positive degree' of comparison to the sentence given below.

The giraffe is the tallest animal.

- (1) The giraffe is the taller than any other animal.
- (2) No other animal is taller than the giraffe.
- (3) No other animal is as tall as the giraffe.
- (4) The giraffe is taller than all other animals.

124. Identify the correct clause to complete the sentence.

If you leave the door of the cage open, .....

- (1) the bird would fly out.
- (2) the bird would have flown out.
- (3) the bird flew out.
- (4) the bird will fly out.

125. Identify the correct general verb that can replace the underlined part of the sentence given below.

We can't spend spending money like this.

- (1) go out
- (2) go in
- (3) go for
- (4) go on

126. Identify the correct conjunction to fill the blank in the given sentence.

Thank you so much for keeping an eye on our house ..... we were out.

- (1) but
- (2) so
- (3) while
- (4) on

127. Identify the type of verb of the underlined part of the sentence.

Srinu could play football very well before the accident.

- (1) Modal auxiliary verb
- (2) Primary auxiliary verb
- (3) Main verb
- (4) All of these

128. Identify the correct reported speech form.

Steve said, "I am living in London"

- (1) Steve said that he is living in London.
- (2) Steve said that he was living in London.
- (3) Steve said that he has been living in London.
- (4) Steve said that he had been living in London.

129. Identify the correct question tag for the sentence given below.

I am selected for the competition,

- (1) aren't I?
- (2) am I?
- (3) am not I?
- (4) all of these

(130-134) Read the following passage and identify the correct choice to complete each of the sentences given below.

There are about two hundred and forty different kinds of snakes in India. There are very small snakes, like the blind snakes and big ones like Pythons and Cobras. All snakes are not poisonous; only a few snakes like the Cobra, the Krait and the Viper are poisonous. Even some of the poisonous snakes will hurt us only if we hurt them.

Some of the nonpoisonous snakes are the blind snakes, the Vine snakes and the Cat snakes. These are commonly seen by people. Sometimes, blind snakes can be seen near water taps and they cause a lot of fear in people. These snakes mainly eat ants. The Vine snakes have a smooth deep green color. They are usually about a meter in length. The Cat snakes are brown in color. These have large eyes and long thin bodies.

These nonpoisonous snakes are useful to man as they eat rats and other harmful animals.

130. In India there are .....

- (1) more than five hundred different kinds of snakes.
- (2) about two hundred and forty different kinds of snakes.
- (3) about fifty different kinds of snakes.
- (4) a hundred and forty different kinds of snakes.

131. The poisonous snakes hurt us only when .....

- (1) they are hungry
- (2) we hurt them
- (3) they are caught and put in a cage
- (4) we hate them

132. These snakes mainly eat ants'. In this sentence 'these' refers to .....

- (1) all nonpoisonous snakes
- (2) all poisonous snakes
- (3) blind snakes
- (4) Vine snakes

133. The Cat snakes have .....

- (1) bodies like the Vine snakes
- (2) eyes like the blind snakes
- (3) color like the Vine snakes
- (4) have a smooth deep green color

134. ..... of the snakes are not poisonous.

- (1) A few
- (2) Some
- (3) Most
- (4) Any

135. The programmes that present learners with novelty are .....
- call programmes
  - radio programmes
  - teaching programmes
  - none of these
136. The term-end exam is an example of .....
- formative assessment
  - summative assessment
  - both formative and summative assessments
  - diagnostic test
137. Find the correct sequence of the classroom process as suggested in the New Readers.
- Prereading, reading, post reading and editing.
  - Reading, prereading, post reading and editing
  - Reading, prereading, editing and post reading
  - Prereading, post reading, reading and editing

138. Identify the correct statement.
- Curriculum is an idea that provides learning opportunities for the students.
  - Curriculum is a plan that provides learning opportunities for the students.
  - Curriculum is a method that provides learning opportunities for the students.
  - Curriculum is a process that provides learning opportunities for the students.
139. The definition "Language is a system of arbitrary vocal symbols used for human communication" is given by .....
- Sapir
  - Webster's Dictionary
  - Pei
  - Wardhaugh
140. Skimming is the subskill of .....
- listening
  - speaking
  - reading
  - writing

141. One of the following is responsible for the life imprisonment of Shah Jahan.

- (1) Aurangzeb (2) Dara Shikoh
- (3) Doulat Khan (4) Akbar

శాహజహాన్ జీవిత మైది కావడానికి ఇతడు బధ్యదు

- (1) ఔరంగజీబ్ (2) దారాశికో
- (3) డౌలాట్ ఖాన్ (4) అక్బర్

142. One of the following founded the 'Mohammedan Literary Society of Calcutta' in 1863.

- (1) Syed Ahmad Khan
- (2) Shariatullah
- (3) Saifuddin
- (4) Nawab Abdul Latif

'ముహమ్మద్ లిబరీ స్పెష్చి అఫ్ కలకత్తా' అనే సంఘాన్ని ఇతడు స్థాపించాడు.

- (1) పయ్యెన్ అష్ట్ర్మాన్
- (2) షరియాతుల్లా
- (3) సైఫుద్దీన్
- (4) సుఎల్ అబ్దుల్ లతీఫ్

143. The wars of Peloponnesian were fought among .....

- (1) the tribes of Persia
- (2) city states of Greeks
- (3) Mahajanapada states
- (4) European tribal states

పెలిప్పోనీషియాన్ యుద్ధాలు ఏరిస్తూ జరిగాయి ...

- (1) పర్సియాలోని జాతుల మధ్య
- (2) గ్రీకులోని నగర రాజ్యాల మధ్య
- (3) మహాభారత రాజ్యాల మధ్య
- (4) వర్షాతెగల రాజ్యాల మధ్య

144. One of the following commanders was killed by Shivaji.

- (1) Bairam Khan
- (2) Afzal Khan
- (3) Inayat Khan
- (4) Bahadur Khan

శివాజీ ఈ సేవలని చంపాడు.

- (1) బైరామ్ ఖాన్ (2) అఫ్జాల్ ఖాన్
- (3) ఇనాయాత్ ఖాన్ (4) బహాదుర్ ఖాన్

145. Sun Yat-Sen is associated with one of the following.

- (1) Indonesian National Party
- (2) Peoples Party
- (3) Koumintang Party
- (4) National Socialist Party

వీచిలోసన్ ఎట్సెన్ కు నంబంధం కల పార్టీ.

- (1) ఇండిస్యన్ సెప్పుల్ పార్టీ
- (2) పీపుల్ పార్టీ
- (3) కొమింగ్చాంగ్ పార్టీ
- (4) సెప్పుల్ సెప్పుల్ పార్టీ

146. Si-u-ki of Hien Tsang described Harshavardhan as one of the following.

- (1) Destroyed Jainism
- (2) Defeated south Indian kingdoms
- (3) The emperor of the 'Five Kingdoms'.
- (4) Sent ambassadors to the court of Persia

హాయాన్ తాంగ్ ప్రాసిన సి.యు. కి గ్రంథం హర్షవర్ధనున్ని ఇలా పర్చిస్తుంది.

- (1) జ్ఞములను అంతమొందించాడు
- (2) దళ్ళిణి భారత రాజ్యాలను జయించాడు
- (3) ఎదు సామ్రాజ్యాలకు చక్రవర్తి
- (4) వర్షియా రాజ్యాలకు రాయబారులను పంచించాడు.

147. Anwaruddin Khan, the Nawab of Arcot was defeated by one of the following.

- (1) England      (2) Dutch  
(3) French      (4) Portuguese

ఆర్కుటు నవాబున అన్వరుద్దిన్ భాన్ ఏరి చేతలో  
టిడిపోయాడు.

- (1) ఇంగ్లండు      (2) డట్  
(3) ఫ్రంస్      (4) పోర్టుగీసు

148. One of the following is the first medical student in India.

- (1) Surendranath Banerjee  
(2) Sir C.V. Raman  
(3) Dadabhai Naoroji  
(4) Mahendralal Sarkar

ఫారశెషంలో కైర్య వర్యలో (మెడిసిన్) ఇతడు  
మొళ్ళమొద్దు విధ్యాత్రి

- (1) సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ (2) సర్ C.V. రామణ  
(3) దాదాభాయి నారోజి (4) మహేంద్రలల సర్కార్

149. In his writings, Herodotus described one of the following aspects.

- (1) History of ancient Greece  
(2) Greeko and Persian wars  
(3) Administration of Greek City states  
(4) Greek sculpture and Art

హెరోడోటస్ తన రచనల్లో ఈ అంశాల గురించి  
పర్చించాడు.

- (1) ప్రాచీన గ్రీకు చంత  
(2) గ్రీకో - వార్షియన్ యుద్ధాలు  
(3) గ్రీకు సగర రాజ్యాల వరిపొలనా విధానం  
(4) గ్రీకుల శిల్పం మరియు కణలు

150. Ho Chi Minh achieved independence of North Vietnam by defeating one of the following.

- (1) Spain      (2) England  
(3) France      (4) Germany
- హో-చి-మింహ్ ఉత్తర వియత్నాం స్వాతంత్ర్యాన్వేషణ  
జయించుట ర్యారా సాధించాడు
- (1) స్పెయిన్      (2) ఇంగ్లండు  
(3) ఫ్రాన్స్      (4) జర్మనీ

151. The alwars of Pallava period were known as the worshippers of one of the following.

- (1) Siva  
(2) Kumaraswamy  
(3) Vishnu  
(4) Varahaswamy

పల్లవుల కాలంనాటి ఆల్ఫూరులు ఏరిలో ఒకరిని  
అరాధించేవారు.

- (1) శివ      (2) కుమారస్వామి  
(3) విష్ణు      (4) వరాహస్వామి

152. In connection with the one of the following, Ram Prasad Bismil was sentenced to death.

- (1) Meerut conspiracy  
(2) Throwing bombs into the assembly  
(3) Kokari conspiracy  
(4) Plundering the treasure of Zamindars

ఏప్రిల్ ఒకదానితో పున్న సంబంధం కారణంగా  
రాంఘాసార్ బిస్సిమిల్ కు మరణశిక్ష విధించబడింది.

- (1) మీరుల్ కుటు కేసు  
(2) అసెంబ్లీలోకి బాంబులు వేయడం  
(3) కొకారి కుటు కేసు  
(4) ఆమిందారుల ధనాన్ని రోచుకోవడం

153. The theory that the earth was the center of universe was propounded by one of the following.

- (1) Ptolemy      (2) Plato
- (3) Pythagoras      (4) Aristotle

వశ్వనికి భూమి తేంద్రమనే సిద్ధాంతాన్ని ఇతడు ప్రతిపాదించాడు.

- (1) లోమి      (2) షైల్
- (3) పైథాగాస్      (4) అరిస్టోటెల్

154. North Atlantic Treaty Organization was signed at one of the following towns.

- (1) Washington      (2) New York
- (3) Boston      (4) Paris

న్యూ అట్లాంటిక్ ట్రీప్ అస్సాంట్స్ (NATO) కు సంబంధించి ఈ ప్రాంతంలో సంతకాలు జరిగాయి

- (1) వాషింగ్టన్      (2) న్యూయార్క్
- (3) బోస్టన్      (4) పెట్టిం

155. The Borobudur in Java is famous for one of the following.

- (1) It has largest Buddhist Stupa in the world.
- (2) It has numerous gold mines.
- (3) First Indian Kingdom was established at here.
- (4) It was ruled by ancient Greek Kings.

జావాలోని బోరోబుదుర ఈ విషయంలో ప్రసిద్ధి గాంచింది.

- (1) ప్రవంచంలోనే పెద్దదయుసు, లోర్డు స్వామం ఇక్కడ పుండి.
- (2) అనేక బంగారు గనులు వుండబడం వల్ల
- (3) మొదటిసారిగా భారతీయ సామ్రాజ్యం ఇక్కడ స్థాపించబడింది.
- (4) ప్రాచీన గ్రీకు రాజులు పాలించినందువల్ల

156. The present Panchayat Raj system came into existence through one of the following constitutional amendment acts.

- (1) 72<sup>nd</sup> Constitutional Amendment Act
- (2) 73<sup>rd</sup> Constitutional Amendment Act
- (3) 74<sup>th</sup> Constitutional Amendment Act
- (4) 75<sup>th</sup> Constitutional Amendment Act

ప్రస్తుతం అముములో ఉన్న పంచాయిల్ రాట్ వ్యవస్థ ఈ రాజ్యాంగ సమరణా చట్టం వలన అమలులోకి వచ్చింది.

- (1) 72 వ రాజ్యాంగ సమరణా చట్టం
- (2) 73 వ రాజ్యాంగ సమరణా చట్టం
- (3) 74 వ రాజ్యాంగ సమరణా చట్టం
- (4) 75 వ రాజ్యాంగ సమరణా చట్టం

157. The joint declaration of Panchasheela was signed by .....

- (1) Nehru and Chou-en-lai
- (2) Lal Bhadur Shastri and Benazir
- (3) Nehru and Stalin
- (4) Mrs. Indira Gandhi and Z.A. Butto

‘పంచశీల’ సంయుక్త ప్రకటన ఏరిచేత సంతకం చేయబడింది

- (1) సెప్హూ - చౌ-ఎన్-లై
- (2) లాల్ బహదుర్ శాస్త్రి - బెనజిర్
- (3) సెప్హూ - స్టోలిన్
- (4) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధి - Z.A. బుట్టే

158. Under the parliamentary system, the relationship between legislature and executive will be .....

- (1) closer relationship
- (2) opposite aspects
- (3) having no relation
- (4) lack of balance

ప్రార్థమంచరీ వధానములో శాసన నిర్వాగ శాఖ మరియు క్షీర్ణ నిర్వాహక శాఖల మధ్య సంబంధం ఇలా వుంటుంది .....

- (1) నవ్విహితసంబంధం
- (2) ఎత్తర్భావాలు
- (3) ఏమిమధ్యసంబంధం లేదు
- (4) నమతోల్యమేమి

159. The article in the constitution that abolished the 'untouchability'.

- (1) Article 14 . (2) Article 16
- (3) Article 17 (4) Article 15

భారత రాజ్యంగం లోని ఈ నిబంధన ద్వారా అంతరానికం నిష్ఠించబడింది

- (1) 14 వ నిబంధన
- (2) 16 వ, నిబంధన
- (3) 17 వ నిబంధన
- (4) 15 వ నిబంధన

160. On the basis of adult franchise, elections held in the year 1952 are called .....

- (1) general elections
- (2) byelections
- (3) midterm elections
- (4) local elections

పయోజన టీపీఎంగ్ పాక్ష ప్రాతిపదికపై 1952 తే జరిగిన ఎన్నికలను .....

- (1) సాధారణ ఎన్నికలు (2) ఉత్త ఎన్నికలు
- (3) మధ్యంతర ఎన్నికలు (4) స్థానిక ఎన్నికలు

161. The uppermost tier of the Panchayat Raj is .....

- (1) Zilla Parishad
- (2) Mandal Parishad
- (3) Village Panchayat
- (4) District Planning Commission

పంచాయతీ రాట్ వ్యవస్థలో ఇది అత్యస్తుత స్థాయి వ్యవస్థ .....

- (1) జిల్లా వరిష్ఠత
- (2) మండల వరిష్ఠత
- (3) గ్రామ పంచాయతీ
- (4) జిల్లా ప్రాంతికా సంఘం

162. 'Fundamental duties' were incorporated in Indian Constitution according to .....

- (1) 42<sup>nd</sup> Amendment Act
- (2) 43<sup>rd</sup> Amendment Act
- (3) 44<sup>th</sup> Amendment Act
- (4) 45<sup>th</sup> Amendment Act

ప్రాథమిక విధులు ఈ రాజ్యంగ సవరణ ద్వారా రాజ్యంగంలో పొందువరచబడ్డాయి .....

- (1) 42వ రాజ్యంగ సవరణ
- (2) 43వ రాజ్యంగ సవరణ
- (3) 44వ రాజ్యంగ సవరణ
- (4) 45వ రాజ్యంగ సవరణ

163. The council of ministers at state level are appointed by one of the following.

- (1) Chief Minister
- (2) Deputy Chief Minister
- (3) Governor
- (4) Prime Minister

రాష్ట్రస్థాయిలో మంత్రిమండలిని వీరు నియమిస్తారు

- (1) ముఖ్యమంత్రి (2) ఉత్త ముఖ్యమంత్రి
- (3) గుర్తుర్ బి (4) ప్రధాని



164. Canara coast relates to .....

- (1) Odisha      (2) Kerala  
 (3) Karnataka    (4) Gujarat

క్రింది వానిలో కొన్నా తీయును చెందిన రాష్ట్రము ...

- (1) ఉడ్డిశా      (2) కేరళ  
 (3) కర్నాటక    (4) గుజరాత్

165. The term, lithosphere came from the Greek word .....

- (1) Hudor      (2) Litho  
 (3) Atmos      (4) Bios

లిథోస్ఫోరస్ అను పదము గ్రీకు పదములో  
 ఒకపట్టి వానినుండి వచ్చినది .....

- (1) పూర్వాడ్      (2) లిథో  
 (3) అట్టాస్      (4) బియాస్

166. Chennai sea port was established in .....

చెన్నై టిడ్యుపు స్టోపింగ్ పట్టణము .....

- (1) 1859      (2) 1869  
 (3) 1879      (4) 1889

167. The English mariner Martin Frobisher visited Baffin Islands in .....

ఆంగ్లముద్రయాత్రికుడు మార్టిన్ ఫ్రోబిషర్ బాఫిన్  
 దీవులను సందర్శించిన కాలము .....

- (1) 1566 – 68      (2) 1578 – 80  
 (3) 1576 – 78      (4) 1601 – 03

168. The eskimos travel on sledges, which are pulled by .....

- (1) bears      (2) caribou  
 (3) dogs      (4) foxes

ఎస్కిమోలు ప్రయాణాధ్యమైన స్నైట్లెండ్ దిగువ  
 జంతువులచే లాగబడును .....

- (1) ఎలుగుబంటు      (2) కారిబోలు  
 (3) కుక్కలు      (4) నక్కలు

169. The sea which separates Europe from Africa is .....

- (1) Baltic Sea  
 (2) Red Sea  
 (3) Mediterranean Sea  
 (4) Black Sea

ఐరోపా ఖండమును ఆప్రికానుండి వేరు చేయబడిన  
 సముద్రం .....

- (1) బాల్టిక్ సముద్రం      (2) ఎర్ర సముద్రం  
 (3) మధ్యధరా సముద్రం      (4) నల్గొండ సముద్రం

170. The steep rocky coast rising above sea water is called .....

- (1) mushroom rock  
 (2) inselberg  
 (3) sea cliff  
 (4) sea arches

సముద్రపు నీటి సుండి నిటారుగా లేచే రాతి తీరాన్ని  
 ఇలా అంచారు .....

- (1) పుట్ట గొడుగుల రాయి  
 (2) దేవి కొండ  
 (3) సముద్ర భూగుపు  
 (4) సముద్ర తోర్ణాలు

171. The third layer of the earth is core. Its thickness is .....

భూమి పొరలలో మూడు దఱులు భూకేంద్రమండలం  
 యొక్క మందము .....

- (1) 4,500 kms      (2) 2,500 kms  
 (3) 3,500 kms      (4) 6,400 kms

172. Cold local winds which blow through the Pampa valley are .....

- (1) Puna      (2) Pampero  
 (3) Mistral      (4) Chinook

పయ లోయలో ఏచు స్టోనిక్ శీతల పచ్చాల పేరు .....

- (1) పూర్వా      (2) పాంపెరో  
 (3) మిస్ట్రాల్      (4) చినూక్



173. Sudan of South Africa is the native place of .....  
 (1) Masai tribes  
 (2) Pygmy tribes  
 (3) Hamite tribes  
 (4) Hottentot tribes
- దక్కిల్పికా దేశమైన సుడాన్ లోని సుచూరించిన జాతి ప్రజలకు చెందినది .....  
 (1) చూసాయి జాతి (2) పిగ్మీ జాతి  
 (3) హామిట్ జాతి (4) హాటెంటోట్ జాతి
174. 'Harpoon' used by Eskimos is .....  
 (1) a boat (2) a weapon  
 (3) a net (4) a hook
- ఎస్కిమోస్ ద్వారా గిరించు చేయబడుతున్న అసుమి ఒక ...  
 (1) ఒక వడు (2) ఒక అయింధం  
 (3) ఒక పర (4) ఒక కొక్కిస్తు
175. As per geologists' observations, the number of earthquake and volcanic activities occur around the .....  
 (1) Atlantic Rim  
 (2) Arctic Rim  
 (3) Antarctic Rim  
 (4) Pacific Rim
- భూగోళిక శాస్త్రాన్ని పరిశీలించాడు, అంధార్ భూమిలో, అర్కాంతరాన్ని పీటిలు అసుమి కూడా నుండి అంతర్భాగాలలో పాఠ్యాన్ని ఉండ్డాడు.
- (1) అంధార్ భూమిలో నుండి అంతర్భాగాలలో అంతర్భాగాలలో అంతర్భాగాలలో  
 (2) అంతర్భాగాలలో నుండి అంతర్భాగాలలో అంతర్భాగాలలో  
 (3) అంతర్భాగాలలో నుండి అంతర్భాగాలలో అంతర్భాగాలలో  
 (4) అంతర్భాగాలలో నుండి అంతర్భాగాలలో
176. The mountains which are between Caspian Sea and Black Sea .....  
 (1) Caucasian mountains  
 (2) Ural mountains  
 (3) Pyrenees mountains  
 (4) Dinaric mountains

- కాస్పియన్ మరియు సల్ సముద్రమునకు మధ్యమన్న వర్షాతములు .....  
 (1) కాక్కన్ వర్షాతములు (2) యూరిల్ వర్షాతములు  
 (3) ప్రరహ్న్ వర్షాతములు (4) రిసారిక్ వర్షాతములు
177. There are different names for cyclones in the world. In Australia they are called .....  
 (1) Typhoons (2) Hurricanes  
 (3) Tornados (4) Willy-willy
- ప్రవంచంలో అనేక సైక్లోనులు ఉన్నాయి. వాటిల్ అస్ట్రోలియాల్ సంఘవించు సైక్లోను .....  
 (1) టైఫున్లు (2) హర్రిక్యూనులు  
 (3) టార్నోడ్లు (4) విల్లీ-విల్లీలు
178. France's capital, Paris is spread along the banks of the .....  
 (1) River Garonne  
 (2) River Rhône  
 (3) River Loire  
 (4) River Seine
- ఈ లోని వరికి రెండు వైసుల ప్రాంతిల్లో ముఖ్య పట్టణము పెరిస్ వాగం వ్యాపించిపుంది  
 (1) గారోన్ నది (2) రింస్ నది  
 (3) లోర్డోన్ నది (4) సైన్ నది
179. Gandak project was built in .....  
 (1) Jharkhand (2) Bihar  
 (3) West Bengal (4) Uttar Pradesh
- రాష్ట్ర ప్రాంతాలలో నిర్దిష్టించి ఉన్న ప్రాంతాలలో .....  
 (1) రాష్ట్రాలలో (2) బీహార్ రాష్ట్రాలలో  
 (3) పశ్చిమ ఉత్తరాంధ్రాలలో (4) ఉత్తర ప్రదేశ్ రాష్ట్రాలలో
180. India stood first in consumption of .....  
 (1) tea (2) pulses  
 (3) coffee (4) wheat
- భూదిప్రాంతాలలో భారతదేశం ప్రథమమాంగంలో ఉంది .....  
 (1) తే (2) పండులు  
 (3) కోఫీ (4) గోధుమ

181. The following account does not have the requirement of minimum balance.

- (1) Saving bank account
- (2) Recurring deposit account
- (3) Basic saving bank deposit account
- (4) Current account

బ్యాంకులో ఎటువంటి సగదు నిల్చలు అవసరం లేకుండా ఉనిచరముగా తెరవదగిన భారా.

- (1) స్వింగ్ బ్యాంకు భారా
- (2) రికరింగ్ డెపోజిట్ భార
- (3) బెసిక్ స్వింగ్ బ్యాంకు డెపోజిట్ భారా
- (4) కెరంబు అక్షోండ

182. The labour, one of the factors of production receives the following payment.

- |            |              |
|------------|--------------|
| (1) Rent   | (2) Wage     |
| (3) Profit | (4) Interest |

ఉత్పత్తి కార్బూలలో ఒకటయిన జ్ఞానికుడు పాంచే ప్రతిఫలా.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) ఆర్డె | (2) పేశాం |
| (3) రథు   | (4) పట్టి |

183. The percentage of agricultural labour in India as per 2011 census was.....

2011 భారత లెక్షణ ప్రభారం భారతదేశంలో వ్యవహారించు కార్బూలు జాతం .....  
 (1) 25%                   (2) 26%  
 (3) 29%                   (4) 30%

184. The goods which are obtained at no cost or sacrifice by anyone are called .....

- (1) economic goods
- (2) private goods
- (3) free goods
- (4) public goods

ఎటువంటి ఖరీదు చెల్లించకుండా లేదా ఎవరూ బ్యాగుము చేయవలసిన అవకరము లేకుండా పాంచే ప్రతిఫలు .....

- (1) ఆర్టిక ప్రతిఫలు
- (2) ప్రైవేటు ప్రతిఫలు
- (3) ఉనితప్రతిఫలు
- (4) సార్క్యూబిక ప్రతిఫలు

185. The number of subscribers of mobile phones in India is .....

భారతదేశంలో మొబైల్ ఫోన్ వినియోగదారుల సంఖ్య .....

- (1) 99.9 crores
- (2) 92.9 crores
- (3) 93.3 crores
- (4) 94.8 crores

186. The original home of the cotton plant in the world is .....

- |               |             |
|---------------|-------------|
| China         | (2) India   |
| (3) Sri Lanka | (4) Myanmar |

ప్రసంగంలోనే మొళ్ళమొదట ప్రత్యేకి పొగు చేసిన దేశాలు .....

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) చైనా    | (2) ఇండియా  |
| (3) శ్రీలంక | (4) మయామ్మా |

187. In South Asia the largest cricket market is in .....

- (1) Bangladesh
- (2) Sri Lanka
- (3) Pakistan
- (4) India

ఉత్సాహపూర్వక అతిపెద్ద క్రికెట్ మార్కెట్ గా దేశాలు .....

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) బంగార్డెస్ | (2) శ్రీలంక |
| (3) పాకిస్టాన్ | (4) ఇండియా  |

188. Susruta of Gupta period is famous in one of the following fields.

- (1) Geography
- (2) Surgery
- (3) Poetry
- (4) Geometry

సుస్రూత జాగరికి చెందిన ముఖ్యము చీటిలో ఒక దానిలో ఘనిట్టి చెందాడు.

- (1) భగ్గిశాస్త్రం
- (2) ప్రాణికు
- (3) వాహిం
- (4) దేహశాస్త్రం



## METHODOLOGY

189. Among the following one of the statements is not a function of lesson plan.

- (1) It prevents the teacher from going off the track
- (2) The knowledge that the students have acquired
- (3) It helps in avoiding needless repetition
- (4) It ensures thoroughness and effectiveness

ఈ ప్రిమర్ వేద్యన్నావాచిలో ఏదో ఒకటి పొత్తువథకానికి సంబంధించినది కాదు.

- (1) పొత్తువథకం ఉపాధ్యాయుని గమ్యం నుండి ఘనీపుతుండా చేస్తుంది
- (2) పొత్తువథకం విద్యార్థుల జ్ఞాన సముపొర్తున బండారుము
- (3) పొత్తువథకం పుసురూపుజ్ఞాని తోలగిస్తుంది
- (4) పొత్తువథకం సంవ్యాఖ్యానములు మరియు ఉపయుక్తమైంది.

190. Among the given special qualities of a social studies teacher, find the odd one out.

- (1) Art of development of human relations
- (2) Objectivity
- (3) Impressive and interesting personality
- (4) An interpreter of various experiences.

త్రింద వేర్ స్కూల్ సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడి కుండులసిన ప్రత్యేక లక్ష్యాలు కానిది తెలుపుము.

- (1) విద్యార్థులలో మానవసంబంధాలు పెంపాందించే ఒక కళాకారుడు
- (2) లభ్యత్వకు కలిగిన వాదు
- (3) విషాఫ్మీన మూర్తిమత్స్యం కలిగిన వాదు
- (4) వభిన్న అముఢూలను వ్యాఖ్యానించు త్స్తిగలవాదు

191. A problem that occurs in a situation is felt as a difficulty for the student because .....

- (1) the student recognizes it as an opportunity
- (2) the student finds it interesting
- (3) the student recognizes it as a real challenge\*
- (4) the student feels it has educative value

ఒక సన్నిహితంలో ఏర్పడిన సమస్య విద్యార్థికి కణమైనదిగా భావించే భావన ఎందుకంటే .....

- (1) విద్యార్థి దానిని ఒక సాధువుగా గుర్తిస్తాడు
- (2) విద్యార్థి కది చాలా అక్షరానీయమైనది
- (3) విద్యార్థి దానిని ఒక సాధువుగా లీసుకుంటాడు
- (4) విద్యార్థి కది ఒక మంచి విద్య విలువ కలది

192. The success or failure of a social studies course rests mainly with the social studies teacher because .....

- (1) the social studies teacher is a good leader
- (2) the quality and competence and character of a social studies teacher is most significant
- (3) the social studies teacher is an impressive person
- (4) the social studies teacher is a critical thinker

సాంఘిక శాస్త్ర విజయంగాని వైఫల్యంగాని ముఖ్యంగా సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని మీర ఆధారపడి ఉంటుంది. ఎందుకంటే .....

- (1) సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ఒక మంచి నాయకుడు
- (2) ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునితో గుర్తుకపోవడాన్ని, వ్యక్తిగతులన్నాని ప్రాముఖ్యమైనని
- (3) సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ఒక మనస్సున్నత నాచెడువాడు
- (4) సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ఒక గురువుగా వేసేకమైన ఆర్థికానాపరుడు

193. International understanding is needed because it .....

- (1) arouses a sense of responsibility towards the world
- (2) develops healthy social attitudes
- (3) develops contacts with other countries
- (4) prevents world wars

లంతర్హాలీయ అపగావాస లవసరం ఎందుకంటే .....

- (1) విద్యార్థులలో ద్రవంచంపుల్ల ఒక బాధ్యతాయుత పైభారి కలిగిస్తుంది
- (2) విద్యార్థులలో అరోగ్యకరమైన సాంఘిక పైభార్థన అభివృద్ధి చేస్తుంది
- (3) ఇతరదేశాలలో సంబంధాలు అభివృద్ధి చేస్తుంది
- (4) ద్రవంచ యుద్ధాలను నిరోధిస్తుంది

194. The sole purpose of teaching current affairs is to .....

- (1) develop certain desirable skills and abilities of reading new material
- (2) promote desirable habits, promote interest in world happenings, relate school learnings to life outside the school
- (3) develop a humanistic approach
- (4) develop an ability to take position on conflicting issues

పద్ధతిలోను వ్యవహరించు బోధించుటకు గల ముఖ్య ఉద్దేశం .....

- (1) కొర్త విషయాల అధ్యయనంలో కాపులసిన సైపుల్యాంసు సామర్థ్యాలను పెంచాందిస్తుంది
- (2) విద్యార్థులలో అపేక్షగల అభివృద్ధిముఖ్యమంచంలో సంభాషించు అవేక పంథుచనల పట్ల అభిరుచులను పెంచాందించుటమే కాక, పొత్తులలో జరిగిన అభ్యర్థమును పొత్తుల బైబ భద్రమంచముతో సంబంధం కలుపుప్పాయి
- (3) విద్యార్థులలో చూపచలా ఉపగొప్పాన్ని తెలిస్తుంది.
- (4) పంథుప్రశ్నలు అంశాల పట్ల ఒక నిర్దిష్టమైన అభివ్రాయాన్ని తలిగిస్తుంది.



195. Provision of a special room for social studies is desirable because .....
- it develops enthusiasm for the subject and faith in teachers and students
  - it creates and maintains an effective teaching-learning material
  - it introduces variety in the teaching learning situation
  - it offers scope for students to develop self-confidence
- ప్రాంథిక శాస్త్ర లోధుకు ఒక ప్రత్యేకమైన గదిని అందులైతు కోచుచుటి. ఎందుకూ .....**
- ఈ విద్యలు ప్రాంథికశాస్త్రం నుండి ఉపాధ్యాయములలోను, విద్యార్థులలోను ఉపాధ్యాయముల్లోను.
  - ఈ విద్యల మంచి వీళ్లా, అభ్యర్థుల సామగ్రి.
  - ఈ విద్యల వీళ్లా అభ్యర్థుల విభాగాలలో మంచి విభాగాలు, మాత్రమే అభ్యర్థుల్లోను.
  - ఈ విద్యలు విద్యార్థులలో అత్యా విషయాల్లో ప్రయత్నించుటి.
196. The true function of a school in a democracy, is to provide for the enrichment of the individual life of the child. So .....
- schools are to be portals of education
  - schools should aim at improvement of vocational efficiency of their students

- schools should provide knowledge and concepts
  - schools are to train their pupils in a spirit of cheerful, willing and effective service
- ప్రాంథిక శాస్త్ర లోధుకు ఒక ప్రత్యేకమైన గదిని అందులైతు కోచుచుటి ఎందుకూ .....**
- ప్రాంథిక విద్యల ప్రాంథిక విభాగాలలో ప్రయత్నించుటి
  - ప్రాంథిక విద్యల ప్రయత్నించుటి ప్రాంథిక విభాగాలలో ప్రయత్నించుటి
  - ప్రాంథిక విద్యల ప్రయత్నించుటకు జ్ఞానాన్ని భావించి అందాదన కల్పించాలి
  - ప్రాంథిక విద్యలను అభ్యర్థకరమైన, ఇచ్చాపూర్తి వాతావరణాలో సార్థకమైన స్వభందించాలి

197. Among the following only one of the following criteria is used for satisfactory evaluation.
- Subjectivity
  - Impracticability
  - Judgmental
  - Validity
- ఈ క్రింది వాచిలో కేవలం ఒక లభ్యం సంపూర్ణమైన మూలాల్యంకనానికి ఉమోగిస్తారు.**
- విషయాలన్నిటి
  - ఉపయుక్తత లేనిది
  - న్యాయాన్నిర్మారితమైనది
  - సద్రమ్మాత

198. Democracy means .....

- (1) government by many
- (2) way of life
- (3) change through persuasion
- (4) development of personality

ప్రజాసాధనా, ప్రాచీనమాటలో ఉన్న

- (1) అంతరుచే విభజన
- (2) అదిభక్తివిభజన
- (3) బ్రతించే కూడా మార్గ
- (4) ముద్దుమత్తు లభించి

199. One of the following is a merit of project method identity.

- (1) It introduces democracy in education
- (2) It requires a lot of time
- (3) It is an expensive method
- (4) It leaves a gap in pupils' knowledge

క్రిందపేరీస్తుండువాటలో నుండి ప్రకల్పనా వద్దటిలో ఒక లాభాన్ని గుర్తించుము.

- (1) ప్రకల్పనా వద్దతి విర్యా విధానంలో ప్రజాసాధన్య సైఫాలిని వరిచయం చేస్తుంది.
- (2) ప్రకల్పనా వద్దతి చాలా సమయాభావములో కూడుకున్నావి
- (3) ప్రకల్పనా వద్దతి చాలా ఖరుతో కూడుకున్నది
- (4) ప్రకల్పనా వద్దతి విర్యార్థుల జ్ఞాన సముచ్చార్ణ లోపాలను బహిర్జూలం చేస్తుంది.

200. Community is a treasure house of rich and varied sources. So social studies education should be .....

- (1) a living experience for the students
- (2) schools should give up their isolation and adopt a new role
- (3) the reorientation will provide the nation the vigour, life and power to sustain not only any individual but also a nation
- (4) education should be of the community, by the community and for the community

సమాజం ఒక అద్భుతమైన, మరియు విభిన్న మార్పులతో కూడుకున్న నిధి, అందువలన సాంఘిక శక్తి ఏర్పడు ఇందూలి .....

- (1) ఒక మంచి యథార్థమైన అసుభిమం
- (2) ప్రాచీలయ తమ వీకాంతునాన్ని విడువుచేస్తే కొత్త ప్రాచీలయాలి
- (3) ఈ పుస్తకపుర్వంలు విధానం దేశానికి, ప్రాకృతిక తయ్యాకునే సత్తువ, జీవం మరియు శక్తిని అందిస్తాయి
- (4) విర్యా సమాజం కొరకు, సమాజంతై మరియు సమాజం మేళక్కది కావాలి