AP TET cum TRT - 2014

SCHOOL ASSISTANT - MATHS

Answers are circled in Red Colour

Held on 11-5-2015

PART-V(a) MATHEMATICS

> ఒకత్రిభుజము 28 సెం.మీ., 21 సెం.మీ. మరియు 35 సెం.మీ. పొడపులుగా గాల భుజములు కలిగి యున్నది. అయినచో త్రిభుజములో అతి పెద్ద భుజము పైకి గీయబడిన లంబము పొడపు

- (1) 7.2 cm
- (2) 13.4 cm
- (8) 16.8 cm
- (4) 14.2 cm
- - (X) 12 cm
- (2) 10 cm
- (3) 14 cm
- (4) 6 cm
- - (1) 10 cm
- (2) 15 cm
- (3) 12 cm
- (4) 14 cm

- 44 సెం.మీ. × 30 సెం.మీ. × 15 సెం.మీ. కొలకలుగా గల దీర్హమసముసు కరిగించి 28 సైం.మీ. ఎక్కు కరిగిన స్మాపముగా తయారు చేసిన స్మాప వ్యాసార్థము
- (1) 10 30.50.
- (2) 15 No. b.
- (3) 12 No. 50.
- (4) 14 సెం.మీ.

104. If
$$f(x) = \begin{cases} x+3 & 2 < x \le 5 \\ 2x-1 & 1 < x \le 2 \text{ then the} \\ 3x & 0 \le x \le 1 \end{cases}$$

range of f is

$$f(x) =$$

$$\begin{cases} x+3 & 2 < x \le 5 \\ 2x-1 & 1 < x \le 2 \end{cases}$$
 ఆయిస f యొక్క $3x \quad 0 \le x \le 1$

వాస్ట్రి

- (1) $0 \le f(x) \le 6$
- (2) $0 \le f(x) \le 7$
- (8) $0 \le f(x) \le 8$
 - (4) $0 \le f(x) \le 9$

105. If
$$A \triangle B = A \bigcup B$$
 then

 $A \Delta B = A \cup B \iff \dots$

- (1) A = B
- (2) $A \cap B = \phi$
- (3) $A \Delta B = \phi$
- (4) $A \Delta \vec{B} = A B$

106. A and B are two sets having 3 and 4 elements respectively and having 2 elements in common. The number of relations which can be defined from A to B is

A మరియు B సమీతుల యందు వరుసగా 3 మరియు 4 మూలకములు కలపు. A మరియు B రెండు సమీతుల యందు 2 ఉమ్మడి మూలకములు కలపు. అయినరో A నుండి B కి గల సంబంధముల సంఖ్య

- (1) 25
- (2) 210
- (2) 212
- $(4) 2^8$
- - (A) 3
- (2) 6
- . (3) 9
- (4) 18
- 108. $f: R \to R$ is defined as

$$f(x) = \begin{cases} 2x-1 & x>2 \\ x^2-1 & -2 \le x \le 2 \text{ then} \\ x+4 & x<-2 \end{cases}$$

$$\frac{2f(-1)+f(2)}{f(4)-f(-3)}$$
 is

$$f: R \to R \quad f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & x > 2 \\ x^2 - 1 & -2 \le x \le 2 \end{cases}$$

గా నిర్వవిలకుపోషనీ అయిన $\frac{2f(-1)+f(2)}{f(4)-f(-3)} =$

- (1) $\frac{-1}{2}$
- (2) $\frac{1}{2}$
- (3) $\frac{3}{2}$
- (4) $\frac{5}{2}$

- 109. It is found that out of 100 students, 25 can drive neither a scooter nor a car, while 15 can drive both these and 52 of them can drive a scooter. How many can drive a car?

 100 మంది విద్యార్థులలో 25 మంది స్కూటర్సు కాని కారును కాని నడువ లేదు. 15 మంది మాత్రము రెండింటినీ నడువ గలరు. వారిలో 52 మంది స్కూటరును నడువగల్లిన వారు ఎందరు
 - (1) 17
- (2) 38
- (3) 41
- (4) 25
- 110. Solution of equations $\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 0$ and $\sqrt{3}x - \sqrt{8}y = 0$ is

 $\sqrt{2}x+\sqrt{3}y=0$ మరియు $\sqrt{3}x-\sqrt{8}y=0$ అసే రేఖీయ సమీకరణముల యొక్క సాధన

- (1) x = 0, y = 2
- (2) x = 2, y = 0
- (3) x = 2, y = 2
- (4) x = 0, y = 0
- 111. The point which belongs to the region x-y+1<0 is.....

x-y+1<0 త్రవేశమునకు చెందిన బిందుపు ...

- (1) (0,0) 🗠 0
- (2) (1,0)
- (3) (0,1) 0く D
- (4) (-1, 1)

112.	Point	(1,	3)	lies	in	the	region
	represe	ente					

(1, 3) బిందువు చెందు ట్రదేశము

- (1) x + y < 2
- (2) x + y > 5
- (3) 2x + y < 6
- (4) x + 2y > 9

113. For every point on an isoprofit line in a feasible region, the value of objective function.

- (1) increases
- (2) decreases
- (3) remains the same
- (4) does not remains the same అనుకూల ప్రాంతములో శుల్యలాభ రేఖపై ప్రత్ బిందుపు పద్ద లక్ష్మ ప్రమేయపు విలుప.
- (1) かながな
- (2) ප්රද්‍රි
- (శి) సమానముగా ఉండును
- (4) సమాసముగా ఉండదు

114. If
$$A$$
, B , C are three matrices and if $A_{x\times 3}$ $B_{x\times 5}$ $C_{2\times 2}$ then the value of $y Log_{10} x + 3 Log_{10} z$ is

A, B, C లు మూడు మాతికలు

$$A_{x \times 3}$$
, $B_{y \times 5} = C_{2 \times z}$ అయిన $X + 3 \log_{10} x + 3 \log_{10} z$ విలుప

- (1) 3
- (2)
- (3) 5
- (4) 10

క్రింది మాత్రికలలో సొష్టన మాత్రిక

(1)
$$\begin{bmatrix} Sin 0^0 & Cos 0^0 \\ Tan 30^0 & Sec 30^0 \end{bmatrix}$$

(3)
$$\begin{bmatrix} \cos 30^{\circ} & \cos 135^{\circ} \\ -\sin 135^{\circ} & \sin 60^{\circ} \end{bmatrix}$$

116. If det(A) = 4 then the value of det (12A) where A is of order 2×2 is

- (1) 144
- (2) 12
- (3) 576
- (4) 4

- (1) 6*I* –*A*
- $(2) \frac{6I A}{7}$
- (3) 6I + A
- $(4) \frac{6I+A}{7}$

118. Let t, denote rth term of an A.P. If

$$t_m = \frac{1}{n}$$
 and $t_n = \frac{1}{m}$ then $t_{mn} = \dots$

ఒక అంకశ్రేఢిలో r ప పదము t_r . $t_m = \frac{1}{n}$ మరియు

- $t_n = \frac{1}{m}$ అయిన $t_{mn} = \dots$
- (1) 0
- (2) 1
- (3) $\frac{1}{mn}$
- (4) $\frac{1}{m} + \frac{1}{n}$

A.P. ల్ $t_1 = Log_{10}a$, $t_{n-1} = Log_{10}b$ మరియు $t_{2n-1} = Log_{10}c$ అయిన a, b, c లు ఉండు లేడి

- (1) A.P.
- (2) G.P.
- (3) H.P.
- (4) A.P and H.P.
- 120. If n!, $3 \times n!$ and (n + 1)! are in G.P. then n!, $5 \times n!$ and (n + 1)! are in

n!, $3 \times n!$ మరియు (n+1)! లు G.P. లో ఉన్న n!, $5 \times n!$ మరియు (n+1)! లు ఉండు తేడి ...

- (1) A.P.
- (2) G.P.
- (3) H.P
- (4) G.P and H.P.

121. If in a geometric series of positive terms the difference between the fifth and fourth terms is 576 and difference between the second and first terms is 9, then the sum of the first five terms of the series is ధన సంఖ్యలు పదములుగా కలిగిన ఒక గుణశ్రేఢి లో 5 ప, 4 ప పదముల లేదము 576 మరియు 2 ప, మొదటి పదముల లేదము 9 అయిన మొదటి 5 పదముల లేదము 9 అయిన మొదటి 5 పదముల మెదముల లేదము 9 అయిన మొదటి 5

- (1) 1061
- (2) 1024
- (8) 1023
- (4) 768
- 122. If mth term of an A.P. is equal to the

డక అంకణేఢిలో m వ పదము, n వ పదానికి సమానమైన

- (1) (m+n)=0
- (2)(m-n)=0
- (3) (m + n + 1) = 0
- (4) (m-n+1) = 0
- 123. Sum of the 'n' terms of the series $\sqrt{2} + \sqrt{8} + \sqrt{18} + \sqrt{32} + \dots$ is

$$\sqrt{2} + \sqrt{8} + \sqrt{18} + \sqrt{32} + \dots$$
 తీడియాందు
'n' పదాలమొత్తము

- (1) $\frac{n(n+1)}{2}$
- (2) 2n(n+1)
- (8) $\frac{n(n+1)}{\sqrt{2}}$
- (4) 1

maximum value 124. The Cos x + Sin x is

Cos x + Sin x యొక్క గరిష్ట విలుప

- (1) 1
- (3) √3
- (4) 2
- 125. If $Tan\theta = \frac{b}{a}, (a \neq 0)$ then

$$\frac{a \cos\theta + b \sin\theta}{a \cos\theta - b \sin\theta} = \dots$$

- $Tan \theta = \frac{b}{a}, (a \neq 0)$ ఆయిస
- $\frac{a \cos\theta + b \sin\theta}{a \cos\theta b \sin\theta} = \dots$
- $(1) \frac{a+b}{a-b} \qquad (2) \frac{a-b}{a+b}$
- (3) $\frac{a^2 + b^2}{a^2 b^2}$ (4) $\frac{a^2 b^2}{a^2 + b^2}$
- 126, Cos120 + Cos 840 + Cos 1320 $+Cos156^{\circ} =$

127.
$$Tan^{-1}x = Cos^{-1}\left(\frac{4}{5}\right) + Sin^{-1}\left(\frac{3}{\sqrt{34}}\right)$$

then $x =$

$$Tan^{-1}x = Cos^{-1}\left(\frac{4}{5}\right) + Sin^{-1}\left(\frac{3}{\sqrt{34}}\right)$$

- (1) $\frac{23}{11}$
- (4) $\frac{29}{11}$
- 128. If in $\triangle ABC$, $Tan \frac{A}{2} = \frac{5}{6}$, $Tan \frac{c}{2} = \frac{2}{5}$

then

AABC త్రిభుజము లో

$$Tan\frac{A}{2} = \frac{5}{6}$$
, $Tan\frac{c}{2} = \frac{2}{5}$ wows

- (1) 2b = a + c
- (2) b = a + c
- (3) h=2(a+c)
- (4) b=3(a+c)

129. From three collinear points A, B, C on a level ground which are on the same side of a tower, the angles of elevation of the top of the tower are 30°, 45° and 60° respectively. If BC = 60 meters, then AB in meters =

సేలపై సరేఖీయాలైన మూడు బిందువులు A, B మరియు C ల నుండి ఒక స్థంబము లివరను పరుసగా 30° , 45° మరియు 60° ఈ ర్లుకోశాము తో చూసిను BC = 60 మీ. అయిన AB మీబర్లలో $= \dots$

- (1) $60\sqrt{3}$
- (2) $45\sqrt{3}$
- (3) 30√3
- (4) 15√3

ABC అభుజములో భుజముల మధ్యచింగువులు పరుసగా D (6, 1), E (3, 5) మరియుF (-1, -2) లు అయిన D కి ఎదురుగా ఉన్న శీర్ము

- (1) (-4, 2)
- (2) (4,5)
- (3) (2,5)
- (4) (10, 8)

త్రికుజనీయులు A (6,6), B (0,6) మరియు C (6,0) అయిన ఆ త్రిభుజ పరివృత్త కేంద్రానికి, గురుత్వ కేంద్రానికి గల మధ్య దూరము

- (1) $2\sqrt{2}$
- (2) 2
- (3) 1
- (4) √2

132. When the origin is shifted to a suitable point, the coordinates of (-2, 4) are transformed to (-6, 9). The origin was shifted to

మూల బిందువును పేరొక బిందువు పద్ధకు పరివర్తన చేయుట ద్వారా (-2, 4) బిందువు (-6, 9) బిందువుగా మార్పు జరిగినది. అయిన మూల బిందువు మార్పిడి జరిగిన బిందువు

- (1) (4, -5)
- (2) (4, 5)
- (3) (-4, 5)
- (4) (-4, -5)

3x - 4y + 5 = 0 అను సరభరీఖ పై (3, 4)బింధుపు నుండి గల అంబ పాదపు బిందుపు

- (1) $\left(\frac{92}{25}, \frac{81}{25}\right)$ (2) $\left(\frac{81}{25}, \frac{92}{25}\right)$
- (3) $\left(\frac{46}{25}, \frac{54}{25}\right)$ (4) $\left(\frac{-81}{25}, \frac{92}{25}\right)$
- 134. The equation

 $x'' - 3xy + \lambda y^2 + 3x - 5y + 2 = 0$ (where λ is a real number) represents a pair of lines. If θ is the angle between them, then $Cosec^2 \theta = \dots$

 $x^2 - 3xy + \lambda y^2 + 3x - 5y + 2 = 0$ (λ అనునది ఒక వాస్త్రవ సంఖ్య అయిన) అను సమీకరణము ఒక జత రేఖీయ సమీకరణాలను సూచిస్తున్నది ఆ రేఖల మధ్య కోణము ' θ ' అయిన $Cosec^2 \theta =$

- (1) 100
- (Z) 10
- $(3) \ 3$
- (4) 9

- 135. Let AB be a chord of a circle $x^2 + y^2 = r^2$ subtending a right angle at the center, then the locus of the centroid of the triangle PAB as P moves on the circle is
 - (1) a parabola
 - (2) a circle
 - (3) an ellipse
 - (4) a pair of straight line

AB అను జ్యా $x^2 + y^2 = r^2$ ఆను పృత్తములో కేంద్రము పద్ధ ఒక లంబకోణము చేయుచున్నది.Pఅను బిందుపు పృత్తము పై కదులు చున్న త్రిభుజము PAB యొక్క గురుత్వ కేంద్రము యొక్క బిందు పథము

- とき 当び当めのが当い
- (2) ఒక సృత్తము
- (ని) ఒక దీర్హ పృత్తము
- (4) ఒక జత సరశ రేఖలు
- 136. The box in which the command if A > B can be written in a flow chart is

A>B అనే ఆజ్ఞను సూచించులకు క్రము చిత్రము

- (1) Ellipse
- (2) Triangle
- (3) Rectangle (4) Rhombus

137. The statements that are true:

- (i) 1 MB = 1000 KB
- (ii) Electronic circuits were used in third generation computers.

- (iii) Father of computers is Charles Babbage.
- (iv) The pictorial representation describing the method of solving a problem is an algorithm.
- (1) (i), (ii)
- (2) (ii) (iii)
- (3) (ii), (iv)
- (4) (i), (iv)

ఈ క్రింది వానిలో సత్య ద్రవర్తసము

- 1 MB = 1000 KB
- (ii) ఎల్మక్టానిక్ వలయాలు 3 వ తరం కుప్పూటర్లలో ವಾರಬಡಿತ
- (iii) కంప్యూటర్ పితామహుడు ఛార్డెస్ బాబ్బేజ్
- (iv) సమస్య సాధనను పట రూపంలో వివరించు విధానము అల్వారిథమ్
- (1) (i), (ii)
- (2) (ii), (iii)
- (3) (ii), (iv)
- (4) (i), (iv)

138. In a 100 m race when A completes the race, B completed 81% of the race. When B completes C was 20% of the race behind. The percentage of race covered by C when A completes the race is

> ఒక 100 మీటర్ల పరుగు పందెములో A ఆ దూరమును పూర్తి చేయుగవుచికి B 81% పూర్తి చేయగలైను. అదే విధముగా B ఆ దూయును పూర్తి చేయునప్పటికి C 20% వెనుకబడి ఉండెను. అయినదో A ఆ దూరమును పూర్తి చేయునప్పటికి C పూర్తి చేసిన దూరము మీటర్లలో

- (1) 60.5
- 2) 66.2
- (3) 64.8
- (4) 69.6

139. If $\frac{1}{5}$ th x is y, $\frac{2}{3}$ rd of y is z then the percentage of z in x is

x లో $\frac{1}{5}$ పపంతు y, y లో $\frac{2}{3}$ పపంతు z అయిన x లో z శాతము

- (1) 15
- (2) $26\frac{2}{3}$
- (3) $14\frac{1}{7}$
- (4) $13\frac{1}{3}$
- 140. A = set of zeroes of polynomial' $x^2 3x + k, B = \text{set of zeros of polnomial} \quad 2x^2 5x + 2 \quad \text{and} \quad A \cap B = \{2\} \text{ then the value of } k \text{ is}$

 $A = x^2 - 3x + k$ ్ల అను బహుపది శూన్యాల సమీతి $B = 2x^2 - 5x + 2$ అను బహుపది శూన్యాల సమీతి మరియు $A \cap B = \{2\}$ అయిన k విలుప

- (1) 4
- (2) 3
- (3) 2
- (4) 5
- 141. If $A = \{0, 2, -5\}$, $B = \{x, y, z\}$ and $\alpha = \text{number o bijective functions}$ from A to B

 β = number of constant functions from A to B

Then the quadratic equation whose roots are α and β is

 $A = \{0, 2, -5\}, B = \{x, y, z\}$ మరియు $\alpha = A$ నుండి B కి గల ద్విగుణ భమేయాల సంఖ్యను, $\beta = A$ నుండి B కి గల స్ట్రీర స్రమేయాల సంఖ్యను సూచించిన α , β లు మూలాలు గా గల వర్గ సమీకరణం

- (1) $x^2 6x + 9 = 0$
- (2) $x^2 9x + 18 = 0$
- (3) $x^2 + 18x 9 = 0$
- (4) $x^2 12x + 27 = 0$

 $Log_{10}^3 = a$, $Log_{10}^2 = b$ అయిన Log_5^6 విలుప ...

- (x) $\frac{a}{2} + \frac{b}{2}$
- (2) a + b
- (3) $\frac{ab}{2}$
- $(4) \frac{a+b}{1-b}$
- 143. Six boys and six girls sit in a row randomly. The probability that boys and girls sit alternatively is

6 గురు బాలురు మరియు 6 గురు బాలికలు యాదృచ్చికంగా ఒక పరుసలో కూర్పునేటప్పుడు బాలురు మరియు బాలికలు ఒకరి స్టక్క ఒకరు కూర్చునే సంభావృత

- (1) $\frac{1}{231}$
- (2) $\frac{5}{462}$
- (3) $\frac{1}{462}$

[27]

(4) $\frac{7}{101}$

144. Let A and B be the two events such that P(A) = 0.3 and $P(A \cup B) = 0.8$. If A and B are independent events then P(B) is

A మరియు B లు రెండు ఘటనలు P(A) = 0.3మరియు $P(A \cup B) = 0.8$ మరియు Aమరియు B లు స్వతంత్ర ఘటనలు అయిన $P(B) = \dots$

- (1) $\frac{3}{7}$
- (2) $\frac{4}{7}$
- $(3) \frac{5}{7}$
- (4) $\frac{6}{7}$
- 145. When 4 unbiased coins are tossed, the probability of getting all heads is

పక్షపాత రహితముగా 4 నాణేలను ప్రేకి ఎగుర పేసినప్పుడు నాలుగూ బొమ్మలు పడేసంభావ్యత

- (1) $\frac{1}{4}$
- (2)
- (3) $\frac{1}{16}$
- $(4)^{\circ} \frac{1}{8}$

> ఒక దత్తాంశముసకు గీచిన ఓజీవ్ వక్రాల ఖండన బిందుపు Y-అక్షానికి 10 సం.మీ. జూయుు లోనూ X-అక్షానికి 5 సెం.మీ. దూరంలోను కలదు అయిన మధ్య గతము

- (1) 5
- (2) 7.5
- (3) 10
- (4) 12.5
- 147. A man is known to speak the truth
 3 out of 4 times. He throws a die and
 reports that it is a six. The
 probability that it is actually a six
 is

ఒక మనిషి తాను మాచ్చాడే ప్రతీ 4 సార్వులో 3 సార్సు నిజం మాచ్చారా తాడు. అతను ఒక పాచికను దొర్దించి అది 6 అని చెప్పెను. అది నిజముగా 6 అయ్యే సంభావ్యత

- (1) $\frac{3}{8}$
- $(2) \frac{1}{5}$
- $\bigcirc{3}$
- (4) $\frac{1}{4}$

148. O is the center of two concentric circles. The of sum radii = 33 cm. AD is as chord of the bigger circle intersecting the smaller circle at B and C. If AD = 32 cm and BC = 10 cm, then the distance of the chord AD from O is

> 'O' అనునది రెండు ఏక కేంద్ర వృత్తముల వృత్త కేంద్రము. రెండు పృత్తము ల వ్యాస్వారముల మొత్తము = 33 సెం.మీ. పెద్ద వృత్తమునకు గీయబడిన జ్యా AD. AD ఏస్ప స్పత్తాన్ని B, C ల పద్ద ఖండిందు చున్నది. AD = 32 సెం.మీ. మరియు BC = 10 సెం.మీ. అయిన O సుండి AD కి గల దూరము

- (1) 24 cm
- (2) 10 cm
- (3) 12 cm
- (4) 15 cin
- 149 ABC is a triangle in which $A = 60^{\circ}$ and $B = 48^{\circ}$. A circle intersects the sides of AABC at D. E, F, G, Hand K such that DE = FG = HK. If O' is the center of the circle then |BOC =

ARC త్రిభుజముల్ $4A=60^{\circ}$ మరియు $B=48^{\circ}$. 'Qేంద్రముగా గల ఒక ప్పర్తము ధుజములను D, E, F, G, H మరియు K ల వర్గ ఖండిందు మస్పది. DE = FG = HKeaux BOC =

- (2) 135°
- $(4) 90^{\circ}$

150, In a triangle ABC, AB and AC are m, n respectively. Then the length of the median AD when BD = AD1S

తిభుజము ABC లో AB మరియు AC లు పరుసm m, n లు BD = AD అయిన మధ్య గతము AD =

- (1) $m \times n$

- 151. In a trapezium ABCD diagonals intersect at E. Then $(CE) \times (DE)$ equals to

ABCD సమలంబ చతుర్పుజములో కర్ణములు స్వేడూ E వద్ద ఖండిందు కొనును. అయిన $(CE) \times (DE) = \dots$

- (1) $BE \times BC$
- (2) $BE \times AE$
- (3) $CE \times AE$
- (4) CE × CD
- 152. In a quadrilateral ABCD, the bisectors of A and B intersect at P. The angle at P in $\triangle APB$ is

ABCD పతుర్బుజములో $oxedsymbol{A}$, $oxedsymbol{B}$ ల .మద్విఖండిన రేఖలు Pవద్ద ఖండించు కొను చుస్పవి. అయిన వో ΔAPB లో P పద్ధ కోణము

- (1) <u>C+D</u>

- (3) A + D (4) A + D

153. ABCD is a parallelogram. \overline{AB} is produced to X so that BX = AB and \overline{AD} is produced to Y so that DY = AD. If \overline{XY} joined, then the area of $\triangle ABD$ and $\triangle AXY$ are in the ratio of

ABCD సమాంతర చతుర్పుజం సందు BX = AB అయ్యేటట్లు AB ని X పరకు, DY = AD అయ్యేటట్లు AD ని Y పరకు పొడిగించ బడ్డాయి. X, Y కలుప బడిసది. అయిసచో ΔABD మరియు ΔAXY పైశాల్యాల నిష్పత్తి

- (L) 1:3
- (2) 3:1
- (3) 1:4
- (4) 2:3

154. A wall 15.5 m long, 4.5 m high and 27 cm thick is made of bricks measuring 27cm × 10 cm × 10 cm. Then the number of bricks used is......

15.5 మీ. పాడపు, 4.5 మీ. ఎత్తు మరియు 27 సెం.మీ. మామము గా గల ఒక గోడని 27 సెం.మీ. × 10 సెం.మీ. × 10 సెం.మీ. కౌలక బుగా గల ఇటుకలతో నిర్మించ వరె నన్న అవసరమను ఇటుకలు

- (1) 8612
- (2) 6975
- (3) 7645
- (4) 1467

> ఒక లోహపు గుల్ల స్వాపవు యొక్క ల్గాహ్య వ్యాసార్గము 8 సెం.మీ. మరియు దాని ఎత్తు 10సెం.మీ. దాని సంపూర్ణి పల పైశాల్యము 338π చ.సెం.మీ. అయిన ఆ గుల్ల స్థూపము యొక్క మందము27...

- (1) 3 cm
- (2) 4 cm
- (3) 2.5 cm
- (4) 1.5 cm

intersects at E. If P is the length of AE, 2P is the length of BE and $(CE) \times (DE)$ is 128, then the length of AB is

ఒక పృత్తము C (0, r) సందు AB, CD జ్యాలు E పద్ద ఖండిందు కొను దున్నవి. AE పొడ్పు P, BE పొడ్పు 2P మరియు $(CE) \times (DE)$ విలుప 128 అయిన AB పొడపు

- (1) 18
- (2) 24
- (3) 32
- (4) 16

METHODOLOGY

- 157. The three aspects of Dale's cone of experience are among the following.
 - (1) Inactive, iconic and centered
 - (2) Inactive, iconic and abstract
 - (3) Inactive, iconic and concrete
 - (4) Inactive, iconic and symbolic
 - డేల్స్ శంఖు అనుభవములో ఈ క్రింది మూడు విషయములు కలపు.
 - నిద్దాణము, విగ్రహత్వము మరియు
 నిర్బంధము
 - (2) నిద్రాణము, విగ్రహత్యము మరియు సంక్షేషము
 - (3) నిద్రాణము, విగ్రహత్యము మరియు నిర్దిష్టము
 - (4) నిద్రాణము, విగ్రహక్వము మరియు సాదృశ్యము
- 158. The behavioral outcome identified when the student shows the area of the polygon by shading the region will be
 - (1) reasoning proof
 - (2) connection
 - (3) representation and visualization
 - (4) problem solving
 - బహుధుజి (పాఠీగన్) యొక్క వైశాల్యమును రాయా వృత్తముగా పూపించుబలో ఒక విద్యార్థి యొక్క ఈ ప్రవర్తనా తత్వమును మనము గుర్తించ వచ్చు
 - (1) ಶಿವರ್ಧಾಹ್ಮಕನಿಯಾವಣ
 - (2) సంబంధము
 - (3) మనవి మరియు ముందుచూపు
 - (4) సమస్యా పూరణము

- 159. The learning outcome which focusses on the academic standard 'communication' among the following is
 - (1) the pupil makes logical arguments
 - (2) the pupil explains mathematical ideas in words
 - (3) justifies adequacy of the data
 - (4) chooses the best hypothesis ప్యక్తీకరణ అను ఒక ప్రాథమిక అంశములో ఈ కింది విషయము నేర్పు యొక్క ప్యక్తీకరణగా బహిర్గతము అపుతుంది.
 - (1) ఏద్యార్థి తార్కిక వివాగము చేయుట
 - (2) విబ్యార్థి గణిత ఆలోచనలను తన మాటలలో వివరించుట
 - (3) సరిపడిన విషయముగా నిర్వారించుల
 - (4) ఉన్నతమైన నిటాపణలన్లు పేర్కోసుల
- 160. One of the following is the least important competency to teach Geometry.
 - (1) Kinesthetic ability
 - (2) intuitive sense
 - (3) manipulative skills
 - (4) note making
 - జ్యామితిని బోధిందుబలో అతి తక్కువ ప్రాముఖ్యత ఇవ్వవలసిన అంశము ఈ క్రింది వాటిలో
 - (1) కై నాస్థటిక్ బలము
 - (2) అంతర్ బౌద్ధిక స్పృహ
 - (3) కనికట్టు సామర్జ్రము
 - (4) 5%åstm

- 161. One of the following would be the best assessment technique to reduce stress.
 - (1) Open-book exam
 - (2) Content test
 - (3) Time-based test
 - (4) Achievement test

వత్తిడిని తగ్గిందుబలో ఈ క్రింది వాటిలో ఒకటి ఉత్తమమైన వద్దతి.

- (1) పుస్తకము
- (2) పరిజ్ఞాస పరీక్ష
- (3) కాలపరిమితి పరీక్ష
- (4) సాధనా పరీక్ష
- 162. The least valid point an essay question in a Mathematics test is
 - (1) content
 - (2) reasoning
 - (3) spellings
 - (4) logic

వ్యాస రూప ప్రశ్నకు గణిత శాస్త్రములో అతి తక్కువ ప్రాధాన్యత ఇప్ప పలసిన విషయము

- (1) పరిజ్ఞాసము
- (2) ධීකර්ත
- (3) అక్షరగుణితము
- (4) కార్కికము
- 163. The major aspect which is deemphasized in continuous and comprehensive evaluation (CCE)

issi

- (1) content
- (2) quality
- (3) memorization
- (4) coscholastic domain

సమ్మగ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనము (CCE) ను దురుద్దేశ్య పరచిన ఒక ముఖ్య విషయము

- పరిజ్ఞాసము
- **(**(2)) స్వప్పత
- (3) గుర్తింపు
- (4) సహపాత్యాంశ రంగము

164. One of the following is NOT a component under stimulus-variation skill.

- (1) Refocussing
- (2) Gestures
- (3) Praise words
- (4) Pleasant expressions

ఈ కింది వాటిలో ఒకటి (స్టిమ్యులస్ – పేరియేషన్) ప్రేరేపిత వృత్యాన సామర్జ్రము యొక్క అంశము కారు

- పుసర్విచారణ
- (2) చేష్టలు
- (3) పాగడలు
- (4) ప్రశాంత భావనలు

165. The best suitable action for a teacher to silence a disturbed class is

- (1) scolding
- (2) pausing
- (3) punishing
- (4) listening

ఒక చెదర బడిస తరగతి గదిని నిశ్భబ్రపరమటలో ఉపాధ్యాయుడు ఆదరించ తగిన ఒక ఉత్తమమైన ఆదరణ

- (1) చివాట్లు పేయుట
- (2) పేవి యుండుట
- (3) శిక్ష పేయులు
- (4) Disses

- 166. Ruleg is a component of one of the following methods.
 - (1) Inductive
 - (2) Analysis
 - (3) Synthesis
 - (4) Deductive

రూలెగ్ అనేది ఈ క్రింది వాటిలో ఏ విధానములోని ఒక అంశము?

- (1) ఆగమస
- (2) බිල්කුත
- (3) බි්තරිෆ
- (4) われかお
- 167. A phase named Zone of Proximal Development (ZPD) is a part of the strategy of
 - (1) reciprocal teaching
 - (2) concept attainment model
 - (3) constructivism
 - (4) recreational method

స్టామల్ వృద్ధిపరిధి (Zone of Proximal Development (ZPD)) అనేది ఒక. ఆత్రింది వాటిలో ఏ విధానమునకు సంబంధించిన

- (1) వ్యుత్సమ వద్దలి
- (2) భావన చేకూర్ ఎద్దత్తి
- (3) నిర్మాణత్మక పద్ధతి
- (4) సరదా పద్రత్ (
- 168. Name of the mathematician who said, "Let no one enter my class who is ignorant of Geometry" is
 - (1) Archimedes
 - (2) Plato
 - (3) Pythagoras
 - (4) Diophantus

'జ్యామెటిపట్ల నిర్లక్ష్యం ప్రస్నటు పంటి వారు ఒక్కడెనా నాతరగతి లోనికి ట్రవేశింప రాదు' అని అస్సటు పంటి గణిత శాస్త్రజ్వని పేరుసు తెల్పుము

- (1) ఆర్చిమెడిస్
- (2) ప్లాటో
- (3) වුණතරි
- (4) Zampas
- 169. Father of Statistics in India is one among the following.
 - (1) Aryabhatta
 - (2) Ramanujan
 - (3) Mahalanobis
 - (4) Bhaskara

త్రింది వారిలో ఎపరిని భారతీయ సాంధ్యక శాస్త్ర పిఠామహుడు అని అంబారు?

- (1) **ఆర్మభమ్మ**
- (2) రామానుజన్
- (3) మహాలోనేబిస్
- (4) భాస్కర
- 170. Cerelation of the mathematical principles given below is reflected in the construction of the monument, Taj Mahal.
 - (1) Beauty, symmetry and congruency
 - (2) Beauty, congruency and balance
 - (3) Order, similarity and sequence
 - (4) Beauty, line symmetry and congruency

ఈ క్రింద్ర ఈయబడిన ఏ గణిత శాస్త్ర నియమాలలో తాజ్ మహల్ నిర్మాణానికి సహసంబంధము కలదు.

- (4) అందం, సౌష్టసము మరియు నర్వసమానత్వము
- (2) అందం; సర్వనమానత్వము మరియు సరితూగుట
- (3) వరుస్త, సమానత్వము మరియు పరుస్థ క్రమము
- (4) అందం; ఉపసాష్ట్రము మరియు సర్వసమానత్వము

PART-V (b) PHYSICAL SCIENCE

- 171. The characteristic feature of a substance to become a permanent magnet is
 - (1) high conductivity
 - (2) high Retentivity
 - (3) high Resistivity
 - (4) high temperature

శాశ్వత అయస్కాంతాన్ని తయారుచేయు పదార్థాల కుండపలసిన ప్రత్యేక ధర్మము

- (1) అధిక వాహకత
- (2) ಅಧಿಕ ರಿಪಾಟಿನಿಟಿ
- (3) లఫికనిరోధకత
- (4) అధిక ఉష్మోగ్రాత
- 172. Human ear can hear two sounds separately if the minimum time interval(T) between the two sounds is

మానవుని చెవి రెండు పేరుపేరు ధ్వసులను విడివిడిగా వినవలెనంటే ఆధ్వసుల మధ్య కనీస కాల వ్యవధి (T)

- (1) $T < \frac{1}{30}$ seconds
- (2) $T < \frac{1}{25}$ seconds
- (3) T . 2 seconus
- (4) $T > \frac{1}{15}$ seconds

- 173. The two chemical substances which are used in the experiment for law of multiple proportions.
 - (1) Cuprous Oxide and Cupric Oxide
 - (2) Silver Chloride and Barium Sulphate
 - (3) Sulphur and Sodium
 - (4) Sodium Chloride and Cupric Oxide

ణహ్మాను పాతనియమ ద్రయోగములో ఉపయోగించిన రసాయన పదార్శాలు.

- (1) క్యూపిక్ ఆక్రైడ్ మరియు క్యూప్షస్ ఆక్రైడ్
- (2) సిల్వర్ క్లోరైడ్ మరియు బేరియం సల్ఫేట్
- (3) సల్ఫర్ మరియు సోడియం
- (4) సోడియం క్టోరైడ్ మరియు క్యూఫ్రిక్ ఆక్సైడ్
- 174. Ammonia reacts with excess of chlorine to form an explosive compound 'X'. The compound 'X' is........

అమ్మోనియా అధిక పరిమాణంలో గల క్లోరిస్ తో పర్శనొంది 'X' అనే పేలుడు సమ్మేనమును ఇస్తుంది 'X' సమ్మేనము

- (1) NH₄Cl
- (2) NCl₃
- (3) $(NH_4)_2CO_3$
- (4) NH, NO3

175. Example for "Heating produces change in the composition of substances".

> పేడి చేయడం వలన సంఘటనంలో మార్పు చెందే పదార్వాలకు ఉదాహరణ.

- (1) $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$
- (2) $ZnCO_3 \rightarrow ZnO + CO_2$
- (3) $2KNO_3 \rightarrow 2KNO_2 + O_2$
- (4) All of these
- 176. Carbondioxide is used in fire extinguishers, because
 - (1) carbondioxide is lighter than air.
 - (2) carbondioxide is heavier than air
 - (3) Carbondioxide is lighter than any other gas
 - (4) Carbondioxide is abundant in air

మంటలను ఆర్పే యంత్రంలో కార్బన్ డై ఆక్రైడ్స్ ఉపయోగిస్తారు ఎందుకుగా

- (1) కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ గాలికంటే తేలొకైనవి
- (2) కార్చన్ డై ఇక్సైడ్ గాలికంటే బరుమైనది
- (3) కార్చన్డ్ ఆక్వైడ్ అన్నివాయుపులకంటే చేలికైనది
- (4) గాలిలో కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ అధిక పరిమాణంలో ఉంబుంది
- 177. Molecular formula for sulphur is ...

సల్ఫర్ యొక్క ఆణుఫ్లార్ములా

- (1) S_{ϵ}
- (2) S
- (3) S₄
- (4) S
- 178. The broad attempts in understanding the nature are called
 - (1) hypotheses
 - (2) inferences
 - (3) assumptions
 - (4) theories

బ్రకృతిని అహూహన చేసుకోవడానికి విశాలదృక్పథంలో చేసే బ్రయత్నాలను ఇలా పిలుస్తారు

- (1) ప్రాకర్సనలు
- (2) అనుమితులు
- (3) ఊహలు
- (4) సిద్ధాంతాలు

179. 'The rapid changes that took place in the usage of cell phones from its inception' is type of project.

- (1) constructive
- (2) research
- (3) proof
- (4) visual

'సెల్ఫ్ స్ట్రాప్ వాడకంలో పచ్చిసమాడ్పులు నాటిసుండి సేటిఫరకు' ఈ ప్రాజెక్టు రకము

- (1) నిర్మాణార్శక ప్రాజెక్టు
- (2) පරිච්ඡන වලසිනු
- (3) බහාසස වුම්සු
- (4) ජාశ్యప్రాజెక్కు
- 180. The marking scheme does not consists the following aspect.
 - (1) Answer for each question
 - (2) Marks allotted for each item
 - (3) Content part of the question taken
 - (4) Total marks allotted for each question

గణన సూచిలో పొందుపరచబడని అంశం.

- (1) ప్రత్యేషకు సమాధానము
- (2) ప్రతి అంశానికి మార్కులు కేటాయించడం
- (శ) ప్రశ్న రూప్తాందింద బడిస విషయ భాగము
- (4) ప్రత్యేక్షుక్తుకేటాయించబడిన మార్కులు

- 181. On heating the following materials maximum thermal expansion occurs in
 - (1) iron rod
- (2) mercury
- (3) diesel
- (4) CO_{ij}

్రింది పదార్వాలలో పేడిచేయడం ద్వారా అత్యధికంగా వ్యాకోచించేది

- (1) ఇసుపదండము
- (3) డీజిల్
- 182. The Halley's comet appeared in 1986. It will appear again in 1986 లో హేలీతోనమక్క కుపబడినది. అది తిరిగి కనిపించే సంపత్సరము
 - (1) 2042
- (2) 2056

 B_1

- (3) 2060
- 2062
- 183. The direction of magnetic field due to the current carrying conductor AB, shown in figure.
 - (1) Circular and anticlockwise
 - (2) Straight line and anticlockwise
 - (3) Circular and clockwise
 - (4) Straight line and clockwise

184. During refraction light follows the equation; where n_1 and n_2 are refractive indices of the first and second media.

> కాంతి వక్రీభవనము అనే ప్రక్రియక్కు లోసైనపుడు పాటించే నియమము

- (2) $n_1 Sin r = n_2 Sin i$
- (3) $n_1 Sini = n_2 Sinr$
- n, × Sin i
- 185. Weight of a person is 50 kgs He leaps up and down in standing jump. The force exerted on the ground will be
 - equal to his weight
 - (2) less than his weight
 - (3) more than his weight
 - (4) equal to his mass

50 కి.గ్రా. భారమున్న ష్యక్తి పైకి త్రిందకు ఎగును తున్నపుడు. చూమి పై ఆప్యక్తి ప్రయోగించు

- (1) అతని భారానికి సమాసము
- (2) అతని భారానికన్నా తక్కువ
- (4) అతని ద్రహ్యరాశికి సమాసము

PART-V (c) BIOLOGICAL SCIENCE

186. Major change observed during	189. The process of entering of pollutants
metaphase is	in a food chain is known as
(1) doubling of chromosomes	(1) nutrification
(2) condensation of chromosomes	(2) bioaccumulation
(3) formation of equitorial plate	(3) biomagnification
(4) appearence of cell wall	(4) eutrophication
మధ్యస్థ దశలో కన్పించే ప్రధానమైన మార్పు	కాలుష్యకారకాలు ఆహారపు గౌలుసులోకి ట్రవేశించే
(1) క్రోమోజోముల సంఖ్య రెట్టింపవడం	డ్రక్రియ
(2) క్రోమోజోములు కుదించుకు పోవడం	(1) స్యూటిఫీకేషన్ (2)
(3) మధ్యస్థ ఫలకం ఏర్పడడం	(2) బయో ఎక్కుములేషన్
(4) కణకవరం ఏర్పడడం	(3) బయోమేగ్విఫికేషన్ (3) బయోమేగ్విఫికేషన్
187. The percentage of oxygen consumed	(4) య్యుపోఫికేషన్
by the brain, out of the total oxygen	190. The total number of peripheral
consumed by the body is	nerves in man is
మనశరీరం వినియోగించు కొనే మొత్తం ఆక్సిజన్ల్	(1) 12 pairs
పొదడు వినియోగించు కొనే ఆక్సిజన్ శాతం	(2) 31 pairs
(1) 2%	(3) 43 pairs
(2) 10%	(4) 51 pairs
(3) 15%	మానపునిలో పరిధీయ నాడుల మొత్తం సంఖ్య
(4) 20%	(1) 12 జာဝိယ်
~ (O/O)	(2) 31 සර්භ
188. The bone bends but does not break	(3) 43 abou
in children. This is usually called	(4) 51 සජපා
as	191. The crushed waste from sugarcane
(1) impact fracture	stems is called
(2) green stick fracture	(1) molasses
(3) simple fracture	(2) bagasse
(4) comminuted fracture	(3) kelps
పెల్లల్లో ఎముక్త వంగుతుంది కాని విరగడు. దీన్ని	(4) all of these
పాధారణంగా ఇలా అంబారు	ತರಕು ಗಿರಿದಿಯ ಯು ಶಿರಾಶ ಸಿಂಗಲಿ ಶಿಶ್ಲಿ
(1) తాకిడి ప్రభావం పల్ల ఎముక విరుపు	(1) 7 10 7 5
(2) లేత ఏముక విరుపు	(2) =>*
(3) ఎముకల సామాన్య విరుపు	(2) ພາລະ (3) ວີວິ
(4) విఖండిత ఎముకల విరుపు	(0) 502
	(4) w ww

192. If you want to develo	p haploid			
plants through tissue cu	lture, your			
best choice is				
(1) body cells				
(2) germ cells				
(3) pollen grains				
(4) ovule				
మీరు కణజాల పర్ధనం ద్వారా ఏక్క	్డుతిక మొక్కల్ని			
అభివృద్ధి పేయాలను కుంచే, మీకు	100			
ఛాయిస్				
(1) దేహకణాలు				
(2) బీజకగాలు				
(3) పరాగరేగువులు				
(4) అండము				
133. The principle of natural	setting is			
involved in the teaching	method of			
science is	. (0)			
(1) lecture cum demo	nstration			
method	1			
(2) deductive method	>			
(3) heuristic method)			
(4) project method				
సహజ వాలాఫర్స్ స్టూత్రం ఇమిడి క	కిన్న విజ్ఞాన శాస్త్ర			
బోధనా ఫర్హత్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్				
(1) ఉప్పూసమరియు ప్రదర్శనా వ	පූම			
(2) විකාස සසුම				
12/2	- 1			

- 194. A science teacher purchased some reagents and entered the particulars in accession register first. After that the particulars entered into register.
 - (1) consumable register
 - (2) nonbreakable register
 - (3) breakable register
 - (4) permanent register

ఒక విజ్వాన శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు కొన్ని రియేజెంట్లను కొని, వాటె విషరాలను ముందుగా ద్రవేశ పట్టికలో పాందు వరనీ, పెదవవాటి విపరాలను సమోదు చేయ పలసిన రిజిస్టరు

- (1) వినిమయి వస్తువుల రిజిస్టరు
- (2) పగలని పస్తువుల రిజిస్టరు
- (3) పగిలే పస్తువుల రిజిస్టరు
- (4) శాశ్వత పస్తువుల రిజీస్టరు
- 195. Self-reporting technique used to evaluate the student's own feelings, interests is
 - (1) aptitude test
 - (2) interview
 - (3) diagnostic test
 - (4) intelligence test

విద్యార్మల భావాలను ఆసక్తులను మూల్యాంకసం పేయడానికి ఉపయోగించే స్వీయ నివేదన విధానం.

- (1) సహజ సామర్హ్ర పరీక్ష
- <u>(2)</u> පවනුනු
- (3) సమస్యా నిర్వారణ పరీక్ష
- (4) (කසුකර්ජූ

196. One of the following technique was	భూమిని శుభ్ర పరచే తోటీలు			
developed by Panchanan	(1) శైవలాలు			
Maheswari.	(2) మైద్			
(1) In-Vitro fertilization	(3) శిలీంద్రలు			
(2) Gene therapy	(4) సైపన్నీ			
(3) Green revolution	199. 'Ascaris Lumbricoides' is the			
(4) Chemotherapy	scientific name of			
క్రింది వానిలో పంచానన్ సుహేశ్వరి అభివృద్ధి చేసిన	(1) roundworm			
విధానం.	(2) itch mite			
(1) ఇన్ఫ్ ఫర్టిలైజేషన్	(3) liver fluke			
(2) ස් ත්‍රික්‍යා	(4) filarial worm			
(3) గ్రీస్ రిపల్యూషన్.	'ఆస్కారిస్ బుంబికాయిడిస్' అనేది దీని			
(4) కేమోథెరపీ .	తాస్త్రీయనాఘం			
197. The scientific institute located at	(1) రౌండ్ పర్మ్			
Hyderabad carry out research on	(2) 353m2			
the crops of tropical countries like	(3) ව් කර්තුෆූම්			
India is	(4) ఫైలేరియల్ పర్మ్			
హైదరాబాద్ కేంద్రంగా భారతదేశం లాంధి మ్మిస్లేశ	200. Identify the photoautotrophic			
పంటలపై పరిశోధనలు నిర్వహించే సంస్థ	organisms.			
(1) CCMB	(1) Fungi			
(2) NIO	(2) Viruses			
(3) NIN	(3) Cyanobacteria			
(4) ICRISAT	(4) Mushrooms			
198. The scavengers of earth are	కాంతి విశ్లేషక స్వయంపోషక జీవులను గుర్తించండి.			
(1) algae	(1) විව්පූතාපා			
(2) virus	(2) పైరస్ట్లు			
(3) fungi	(3) సయవోబాక్టేరియా (4) ఫుట్టగొడుగులు			
(4) all of these	(4) ఫుబ్టగొడుగులు			
	*			