

AP TET cum TRT - 2014

SCHOOL ASSISTANT - SOCIAL STUDIES

Held on 11-5-2015

Answers are Marked in Red Circle

Total no. of Printed Pages : 40

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 40

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

BOOKLET

బుక్ లెట్



Signature of Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

TET cum TRT-511-EM/TM

Time : 3 Hours, 15 Minutes

సమయం : 3 గం॥ 15 ని॥ లు

Max. Marks : 200

గరిష్ట మార్కులు : 200

Instructions to the candidates :

అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్ లెట్ ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్ లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్ లెట్ లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్ లెట్ లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ సరిగా ఉందో లేదో సరిచూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 200 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్ లెట్ లో 200 బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్ లెట్ లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్ లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్ కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

PART-I
GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

1. Total number of gold medals won by India in 17th Asian Games are

17 వ ఆసియా క్రీడలలో భారతదేశం గెలుచు కున్న బంగారు పతకాల సంఖ్య

(1) 10

(2) 11

(3) 36

(4) 12

2. Dyanchand Award 2014 for hockey was given to

(1) Gurpreeth Singh

(2) Zeeshan Ali

(3) K. P. Thakar

(4) Gurmail Singh

హాకీలో 2014 ధ్యాన్చంద్ అవార్డు పొందిన వారు.

(1) గురు ప్రీత్ సింగ్

(2) జీషన్ అలీ

(3) కె. పి. థాకర్

(4) గురు మెయిల్ సింగ్

3. Central excise day is observed on ...

(1) June 24

(2) January 24

(3) February 24

(4) March 24

'సెంట్రల్ ఎక్సైజ్' డే ఈ రోజున నిర్వహిస్తారు

(1) జూన్ 24

(2) జనవరి 24

(3) ఫిబ్రవరి 24

(4) మార్చి 24

4. The currency of Belgium is

(1) Euro

(2) Yuan

(3) Yen

(4) Pound

బెల్జియం దేశ కరెన్సీ

(1) యూరో

(2) యువాన్

(3) యెన్

(4) పౌండ్

5. The author of the book, 'Playing it My Way' is

(1) Sunil Gavaskar

(2) Leander

(3) Sachin Tendulkar

(4) Ravi Shastri

"ప్లేయింగ్ ఇట్ మై వే" పుస్తక రచయిత

(1) సునీల్ గవాస్కర్

(2) లియాండర్

(3) సచిన్ టెండూల్కర్

(4) రవిశాస్త్రి

6. Prithvi-II is a

(1) surface to air missile

(2) surface to surface missile

(3) air to air missile

(4) air to surface missile

ప్రథివి-II ఒక

(1) భూ ఉపరి తలం నుండి గాలి లోకి వెళ్ళే క్షిపణి

(2) భూ ఉపరి తలం నుండి ఉపరి తలం కు వెళ్ళే క్షిపణి

(3) గాలిలో నుండి గాలి లోకి వెళ్ళే క్షిపణి

(4) గాలి నుండి భూ ఉపరి తలం పైకి వెళ్ళే క్షిపణి

7. Modern computer was invented by

- (1) Newman
- (2) Bill Gates
- (3) Steve Jobs
- (4) Charles Babbage

ఆధునిక కంప్యూటర్ ను కనుగొన్న వారు

- (1) న్యూమన్
- (2) బిల్ గేట్స్
- (3) స్టీవ్ జాబ్స్
- (4) చార్లెస్ బాబేజీ

8. Kunchikal Falls are located in the following district of Karnataka.

- (1) Shimoga
- (2) Mysore
- (3) Ballari
- (4) Tumkur

‘కుంచికల్ ఫాల్స్’ కర్ణాటక లోని ఈ జిల్లాలో కలదు.

- (1) షిమోగా
- (2) మైసూర్
- (3) బళ్లారి
- (4) తుంకూర్

9. The famous 'Kalighat Paintings' belong to the following state.

- (1) Assam
- (2) Odisha
- (3) West Bengal
- (4) Manipur

ప్రముఖ కాలీఘాట్ పెయింటింగ్స్ ఈ క్రింది రాష్ట్రానికి చెందినవి.

- (1) అస్సాం
- (2) ఒడిషా
- (3) పశ్చిమ బెంగాల్
- (4) మణిపూర్

10. Famous musician T. R. Mahalingam and N. Ramani are associated with

- (1) Guitar
- (2) Violin
- (3) Veena
- (4) Flute

ప్రముఖ సంగీత వేత్త టి. ఆర్. మహాలింగం మరియు ఎన్. రామణి లు ఈ వాయిద్యంలో ప్రసిద్ధులు

- (1) గిటార్
- (2) వయాలిన్
- (3) వీణ
- (4) వేణువు

PART-II
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

11. One of the following characteristics is NOT related to teaching.

- (1) Teaching is a tripolar process
- (2) Teaching is an interactive process
- (3) Teaching is an art
- (4) Teaching is static process

కింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క లక్షణం కాదు.

- (1) బోధన ఒక త్రిమితీయ ప్రక్రియ
- (2) బోధన ఒక పరస్పర ప్రక్రియ
- (3) బోధన ఒక కళ
- (4) బోధన ఒక స్థిరమైన ప్రక్రియ

12. One of the following statements is not related to preactive stage of teaching.

- (1) Fixing up goals
- (2) Taking decisions about content
- (3) Assessing suitability of objectives determined
- (4) Developing teaching strategies

కింది వానిలో ఒకటి బోధనలోని ప్రారంభ దశకు చెందినది.

- (1) లక్ష్యాలను స్థిరపరచడం
- (2) విషయం గురించి నిర్ణయాలు తీసుకోవడం
- (3) నిర్దేశించిన లక్ష్యాలు సరిపోవునో లేదో అంచనా వేయడం
- (4) బోధనా ప్యాపాలను అభివృద్ధి పరచడం

13. One of the following is a social reinforcement specially for mentally retarded children.

- (1) Smile
- (2) Money
- (3) Food
- (4) Sleep

కింది వానిలో ఒకటి మానసిక వైకల్యముగల పిల్లలకు సంబంధించిన సాంఘిక పునర్బలనము.

- (1) చిరునవ్వు
- (2) ధనం
- (3) ఆహారం
- (4) నిద్ర

14. In enhancing speaking ability of children with hearing loss, the trainer shouldn't

- (1) always use one language
- (2) face towards child
- (3) speak small words
- (4) shout very loudly

వినిపించే శక్తి గల పిల్లల భాషాభివృద్ధి చేయునపుడు శిక్షణను ఇస్తున్న వారు చేయకూడదనిది.

- (1) ఎల్లప్పుడూ ఒకే భాష ఉపయోగించడం
- (2) పిల్లవాని ముఖం వైపు దృష్టి ఉంచడం
- (3) చిన్న పదాలు మాట్లాడటం
- (4) చాలా గట్టిగా అరువడం

15. As per RTE 2009, the minimum number of working days specified for classes 6 to 8 are

- (1) 220
- (2) 200
- (3) 180
- (4) 224

RTE-2009 ప్రకారం ఆరు నుండి ఎనిమిదవ తరగతి వరకు పాఠించవలసిన కనీస పనిదినములు.

- (1) 220
- (2) 200
- (3) 180
- (4) 224

16. Following is NOT related to nondirective counselling.

- (1) Client is given less freedom to express problem
- (2) This is known as client centered counselling
- (3) In this counselling, client, role is more
- (4) Counsellor acts as a facilitator

కింది వానిలో అనిర్దేశిత మంత్రణమునకు చెందనిది.

- (1) సహాయార్థికి తన సమస్యలు చెప్పుటకు తక్కువ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది
- (2) దీనిని సహాయార్థి కేంద్రిత కౌన్సిలింగ్ అంటారు
- (3) ఈ మంత్రణంలో సహాయార్థి పాత్ర ఎక్కువ
- (4) కౌన్సిలర్ ఒక సమన్వయ కర్తగా వ్యవహరిస్తాడు

17. Following is not related to the computer aided learning as introduced in primary schools.

- (1) To encourage children to learn through CD's
- (2) To make learning a joyful activity
- (3) To enhance quality of education
- (4) To lessen the burden of teacher

కింది వానిలో ఒకటి ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనకు చెందదు.

- (1) CD ల ద్వారా పిల్లల అభ్యసనను పెంపొందించుట
- (2) అభ్యసనను ఒక ఆహ్లాదకరమైన కృత్యంగా చేయుట
- (3) విద్యా ప్రమాణాలు పెంపొందించుట
- (4) ఉపాధ్యాయుని పనిభాగాన్ని తగ్గించుట

18. Sitaram, a school teacher, never takes the opinions of others. He takes decisions by himself and instruct the students to follow. Sitaram is a

- (1) laissez-faire leader
- (2) permissive leader
- (3) participatory leader
- (4) authoritarian leader

సీతారాం అనే ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఎప్పుడూ ఇతరుల అభిప్రాయాన్ని తీసుకోడు. నిర్ణయాలు తానే తీసుకుంటాడు. తరగతి పిల్లలను వాటిని పాటించమని సూచనలిస్తాడు. సీతారాం ఒక

- (1) జోక్య రహిత నాయకుడు
- (2) అనుమతించే నాయకుడు
- (3) సహభాగి నాయకుడు
- (4) అధికార పూర్వక నాయకుడు

19. A project shouldn't have

- (1) a purpose
- (2) a plan
- (3) artificial environment
- (4) an activity

ప్రాజెక్టు కు ఉండకూడనిది

- (1) ఉద్దేశ్యం
- (2) ప్రణాళిక
- (3) కృత్రిమ వాతావరణం
- (4) కృత్యం

20. Gopal learned vocal music. Now he wants to learn swimming. Here the transfer of learning is

- (1) zero transfer
- (2) positive transfer
- (3) negative transfer
- (4) bilateral transfer

గోపాల్ గాత్ర సంగీతం నేర్చుకున్నాడు. అతను ఇప్పుడు ఈత నేర్చుకో దలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు

- (1) హాన్య బదలాయింపు
- (2) ధనాత్మక బదలాయింపు
- (3) ఋణాత్మక బదలాయింపు
- (4) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

21. The following book is treated as a milestone in experimental psychology.

- (1) Inquiry into human faculty and its development
- (2) On memory
- (3) Forgetting
- (4) Animal intelligence

కింది పుస్తకములలో ఒకటి ప్రయోగాత్మక మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రంలో మైలు రాయిగా భావింపబడుతుంది.

- (1) ఎంక్వయరీ ఇన్ హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీస్ అండ్ ఇట్స్ డెవలప్ మెంట్
- (2) ఆన్ మెమరీ
- (3) ఫర్గెట్టింగ్
- (4) ఎనిమల్ ఇంటెలిజెన్స్

22. In one school, children are learning science by doing experiments on their own. Then their memory is

- (1) immediate memory
- (2) rote memory
- (3) passive memory
- (4) active memory

ఒక పాఠశాలలో విద్యార్థులు తమంతట తాము ప్రయోగాలు చేస్తూ సైన్సు నేర్చుకుంటున్నారు. ఆ పిల్లల స్మృతి

- (1) తక్షణ స్మృతి
- (2) బట్టి స్మృతి
- (3) నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
- (4) క్రియాత్మక స్మృతి

23. Nishanth while preparing for examination first studied Hindi and then Sanskrit. In Hindi examination he is able to recollect only Sanskrit. This is due to

- (1) repression
- (2) proactive inhibition
- (3) retroactive inhibition
- (4) Zeigarnik effect

నిశాంత్ పరీక్షలకు సన్నద్ధుడవుతూ మొదట హిందీని తరువాత సంస్కృతాన్ని చదివాడు. అతను హిందీ పరీక్ష రాస్తుండగా అతనికి సంస్కృతం మాత్రమే గుర్తుకు వచ్చింది దీనికి కారణం

- (1) దమనం
- (2) పురోగమన అవరోధం
- (3) తిరోగమన అవరోధం
- (4) జైగార్నిక్ ప్రభావం

24. Maslow called the needs necessary for the survival of human beings as

- (1) safety needs
- (2) esteem needs
- (3) physiological needs
- (4) self-actualization

మానవ మనుగడకు తప్పని సరి అయిన అవసరాలను మాస్లోవ్ ఇలా అన్నాడు

- (1) రక్షణ అవసరాలు
- (2) ఆత్మగౌరవ అవసరాలు
- (3) శారీరక అవసరాలు
- (4) ఆత్మసాఫల్యం

25. A parrot astrologist trained his parrot to pick the card only when he moves his right hand. But the parrot started picking cards even others moved their right hand. This is due to

- (1) stimulus generalization
- (2) stimulus discrimination
- (3) spontaneous recovery
- (4) extinction

ఒక చిలుక జ్యోతిష్యుడు తనకుడిచేయి కదిపినప్పుడు చిలుక కార్డును తీసేలా శిక్షణ నిచ్చాడు. అయితే ఆ చిలుక ఎవరు కుడిచేయి కదిపినా కార్డు తీయసాగింది. దీనికి కారణం

- (1) ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
- (2) ఉద్దీపనా విచక్షణ
- (3) అయత్న సేద స్యాప్త్యము
- (4) విరమణము

26. One of the following schedules of reinforcement was not proposed by Skinner.

- (1) Fixed interval reinforcement schedule
- (2) Fixed ratio reinforcement schedule
- (3) Continuous reinforcement schedule
- (4) Social reinforcement schedule

కింది పునర్బలన పద్ధతులలో స్కిన్నర్ ప్రతిపాదించనిది.

- (1) స్థిరకాల వ్యవధులలో పునర్బలనం
- (2) స్థిర నిష్పత్తిలో పునర్బలనం
- (3) నిరంతర పునర్బలనం
- (4) సాంఘిక పునర్బలనం

27. The third step in observational learning is

- (1) attention
- (2) performance
- (3) retention
- (4) reinforcement

పరిశీలనాభ్యసనలో మూడవ సోపానం

- (1) అవధానం
- (2) నిష్పాదన
- (3) ధారణ
- (4) పునర్బలనం

28. According to Vygotsky one of the following will help individuals in 'self-regulation'.

- (1) Higher mental functions
- (2) Social scaffolding
- (3) Lower mental functions
- (4) Collaborative group

వైగోట్స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో ఒకటి వ్యక్తుల 'స్వయంక్రమీకరణ'కు దోహద పడుతుంది.

- (1) ఉన్నత మానసిక ప్రకారాలు
- (2) సాంఘిక సహాయ సహకారాలు
- (3) నిమ్న మానసిక ప్రకారాలు
- (4) సహయోగ సమూహం

29. 'The wine land social maturity scale' is used to assess

- (1) attitude (2) aptitude
- (3) personality (4) intelligence

'ది వైన్ ల్యాండ్ సోషియల్ మెచ్యూరిటీ స్కేల్' దీనిని అంచనా వేస్తుంది

- (1) వైఖరి (2) సహజ సామర్థ్యం
- (3) మూర్తిమత్వం (4) ప్రజ్ఞ

30. Sankar unable to answer the questions in an interview. Sankar started weeping in the interview hall like a child. This defense mechanism is related to

- (1) displacement
- (2) reaction formation
- (3) identification
- (4) regression

శంకర ఇంటర్వ్యూలో అడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు తెలియక ఇంటర్వ్యూ గదిలో చిన్నపిల్లవాడిలా ఏడ్వడం మొదలు పెట్టాడు. ఇది ఈ రక్షక తంత్రానికి చెందినది.

- (1) విస్తాపనము (2) ప్రతిచర్య నిర్మితి
- (3) తాదాత్మ్యకరణం (4) ప్రతిగమనం

31. One of the following is not in the sub tests of Weschler intelligence scale for children.

- (1) Block design test
- (2) Object assembly
- (3) Draw a person test
- (4) Comprehension

వెషల్ పిల్లల ప్రజ్ఞామాపనిలోని ఉపపరీక్షలలో లేని పరీక్ష.

- (1) బ్లాక్ డిజైన్ పరీక్ష (2) వస్తు సమాఖ్య
- (3) డ్రా ఎ పర్సన్ పరీక్ష (4) అవబోధము

32. The mental age of 10 years old Narayana is 6 years. As per IQ, he may be classified as

- (1) idiot
- (2) imbecile
- (3) moron
- (4) average intelligence

10 సంవత్సరాల వయస్సు గల నారాయణ మానసిక వయస్సు 6 సంవత్సరాలు. ప్రజ్ఞాలబ్ధి ప్రకారం అతను

- (1) మూఢుడు
- (2) బుద్ధిహీనుడు
- (3) అల్ప బుద్ధిహీనుడు
- (4) సగటు ప్రజ్ఞావంతుడు

33. In experimental method 'controlled group' means

- (1) the group which controls the experiment
- (2) the group which is not affected by the experimental conditions
- (3) the group which conducts the experiment
- (4) the group which was kept away from experiment

ప్రయోగ పద్ధతిలో 'నియంత్రిత సమూహం' అనగా

- (1) ప్రయోగాన్ని నియంత్రించే సమూహం
- (2) ప్రయోగ పరిస్థితులకు గురికాని సమూహం
- (3) ప్రయోగాన్ని నిర్వహించే సమూహం
- (4) ప్రయోగం నుండి దూరంగా ఉంచబడే సమూహం

34. By watching the model of cone, Ramu is able to draw cone in different angles. But in the absence of the model of cone he is unable to draw the cone. According to Piaget he is in

- (1) sensorimotor stage
- (2) preoperational stage
- (3) formal operational stage
- (4) concrete operational stage

శంఖుపు యొక్క నమూనాను చూసి రాము శంఖుపును వివిధ కోణాల్లో గీయగలడు. కానీ శంఖుపు నమూనా లేనప్పుడు శంఖుపును గీయలేడు పియజె ప్రకారం అతను ఈ దశలో ఉన్నాడు

- (1) సంపేదన చాలక దశ
- (2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (3) నియత ప్రచాలక దశ
- (4) మూర్త ప్రచాలక దశ

35. Krishna is studying intermediate. He wants to shout in the class. But the college rules do not permit him to do so. So, he kept quiet in the class. According to Kohlberg he is in

- (1) conventional morality (level II-stage III)
- (2) conventional morality (level II-stage IV)
- (3) post conventional morality (level III-stage V)
- (4) post conventional morality (level III-stage VI)

ఇంటర్ మీడియట్ చదువుతున్న కృష్ణకు తరగతిలో గట్టిగా అరవాలని ఉంది. కాని కళాశాల నిబంధనలు అందుకు అనుమతించవు కనుక తరగతిలో నిశబ్దంగా ఉన్నాడు. కోల్ బర్గ్ ప్రకారం అతను ఈ దశలో ఉన్నాడు.

- (1) సంప్రదాయ నైతికత (స్థాయి II - దశ III)
- (2) సంప్రదాయ నైతికత (స్థాయి II - దశ IV)
- (3) ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత (స్థాయి III - దశ V)
- (4) ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత (స్థాయి III - దశ VI)

36. The mental development of a child is slow. So his moral development also become slow. The principle of development related to this is

- (1) principle of predictability
- (2) principle of continuity
- (3) principle of uniformity of pattern
- (4) principle of interrelation

ఒక పిల్లవాని మానసిక వికాసం నెమ్మదిగా ఉండటం వలన అతని నైతిక వికాసం కూడా నెమ్మదిగా జరుగుతున్నది. దీనికి సంబంధించిన వికాస సూత్రం.

- (1) వికాసాన్ని ప్రాగ్నతీకరించవచ్చు
- (2) వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
- (3) వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అనుసరిస్తుంది
- (4) వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి

37. Satish is not interested in doing homework. And at the same time he doesn't want to receive punishment from class teacher. The conflict of Satish is

- (1) approach – approach conflict
- (2) approach – avoidance conflict
- (3) avoidance – avoidance conflict
- (4) double approach – avoidance conflict

సతీష్ కు హోంవర్క్ చేయడం ఇష్టం లేదు. అలాగని తరగతి ఉపాధ్యాయుని నుంచి శిక్షను పొందాలని లేదు. సతీష్ లోని సంఘర్షణ

- (1) ఉపగమ - ఉపగమ సంఘర్షణ
- (2) ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
- (3) పరిహార - పరిహార సంఘర్షణ
- (4) ద్వి ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ

38. One of the following is contrary in relation to NCF 2005.

- (1) Awareness of environmental concerns must permeate entire school curriculum
- (2) The arts should comprise a subject at every stage of school education
- (3) Peace education should form a component of teacher education
- (4) English need not find its place with other Indian languages

కింది వాక్యాలలో ఒకటి NCF 2005 కు భిన్నంగా ఉంది

- (1) పాఠశాల మొత్తం పాఠ్యప్రణాళికలో పర్యావరణ చైతన్యం అంతర్భాగం కావాలి
- (2) కళలు పాఠశాల విద్యలో ప్రతిస్థాయిలో ఒక విషయంగా ఉండాలి
- (3) ఉపాధ్యాయ శిక్షణలో కూడా శాంతి విద్య ఒక భాగంగా ఉండాలి
- (4) ఇతర భారతీయ భాషలతో పాటు ఇంగ్లీషుకు చోటు కల్పించరాదు

39. One of the following is an overlapping stage.

- (1) Adolescence
- (2) Puberty
- (3) Infancy
- (4) Early childhood

కింది వానిలో పరివ్యాప్తంతో కూడుకున్న దశ.

- (1) కౌమార దశ
- (2) యువ్వనారంభ దశ
- (3) శైశవ దశ
- (4) పూర్వ బాల్య దశ

40. A school management has conducted selection test for admission of a student into 7th class. As per RTE 2009, they should be punished with a penalty of

- (1) Rs. 25,000/- for first mistake
- (2) Rs. 10,000/- for first mistake
- (3) Rs. 50,000/- for first mistake
- (4) Rs. 20,000/- and 6 months imprisonment

ఒక పాఠశాల యాజమాన్యం 7 వ తరగతిలో చేరుటకు ఒక విద్యార్థికి ఎంపిక పరీక్ష నిర్వహించింది. RTE-2009 ప్రకారం వారికి విధించ వలసిన జరిమానా

- (1) మొదటి తప్పుకు రూ. 25,000/-
- (2) మొదటి తప్పుకు రూ. 10,000/-
- (3) మొదటి తప్పుకు రూ. 50,000/-
- (4) రూ. 20,000/- మరియు 6 నెలల జైలు శిక్ష

PART-III
LANGUAGE I - TELUGU

41. 'అనువాదము' అనేపదం 'పద' ధాతువుకు సంబంధించినది 'పద' అనే ధాతువుకి గల అర్థం

- (1) రాయుట
- (2) చెప్పుట
- (3) చూచుట
- (4) చదువుట

42. 'పర్వం' పదానికిగల నానార్థాలలో ఒకటి

- (1) పరువము
- (2) గర్వము
- (3) కణుపు
- (4) చెట్టు

43. విశ్వవిఖ్యాతిగాంచిన 'విష్ణుశర్మ' కథాకావ్యం

- (1) సీతచంద్రిక
- (2) పంచతంత్రం
- (3) హితోపదేశం
- (4) కథామంజరి

44. "ఇతిహాసః పురావృత్తమ్" అని తెలుగు సాహిత్య ప్రక్రియలో అన్నవారు

- (1) దండి
- (2) కాలిదాసు
- (3) అమరసింహుడు
- (4) ముమ్మటుడు

45. మొట్టమొదటి తెలుగు పద్య శాసనం

- (1) మైదవోలు శాసనం
- (2) అద్దంకి శాసనం
- (3) ఎల్లగుడిపాడు శాసనం
- (4) భట్టిప్రోలు శాసనం

46. తెలుగులో వ్యవహారంలో ఉన్న 'ఎకిమీడు' అన్న పదం ఏ భాషా పదం

- (1) పర్షియన్
- (2) ఉర్దూ
- (3) ఒరియా
- (4) మరాఠీ

47. 'తెలుగు' అనే పదాన్ని మొదటగా ప్రయోగించిన కవి

- (1) నన్నెచోడుడు
- (2) పాల్కురికి సోమన
- (3) తిక్కన
- (4) నన్నయ

48. 'తాపసుడు' అన్న మాట సూచించేది

- (1) పాపము చేయనివానిని
- (2) తపము చేయువానిని
- (3) కోపము అణచుకొను వానిని
- (4) శాంతము కలిగిన వానిని

49. వ్యవహారాల సాంస్కృతిక, వైజ్ఞానిక ఐక్యత్యానికి సంకేతమైన భాష

- (1) సంప్రదాయ భాష
- (2) వైజ్ఞానిక భాష
- (3) సాంకేతిక భాష
- (4) ప్రమాణ భాష

50-53 : కింది పేరాను చదివి 50 నుండి 53 వరకు గల ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలను గుర్తించండి.

భారత రచనలో తిక్కన శైలి పర్లనాత్మకంగా కథనాత్మకంగా సంభాషణాత్మకంగా కొనసాగింది. నన్నయ కథా కథనంలో సాంద్రతను కనబరిస్తే, పద్యరచనలో బిగువు చూపటం తిక్కన ప్రత్యేకత. నన్నయ నాల్గయిదు కథలను బృహత్కథగా కూర్చి రసానందాన్ని కలిగిస్తే, సన్నివేశాల కూర్పు ద్వారా తిక్కన రసాభ్యుదయాన్ని సాధిస్తాడు. నన్నయ గద్యాన్ని పద్యంగా తీర్చిదిద్దితే, తిక్కన పద్యాన్ని గద్యపథంలో పయనింపజేశాడు. తిక్కనగారి పద్యము లెల్ల కొంచెము కొంచెము మార్చుకొని పచన శైలిలో కూర్చుకొని పోగా నదియొక మహాగద్య గ్రంథము". అవుతుందని మధునా పంతుల సత్యనారాయణ శాస్త్రి ఉగ్గడించారు. తిక్కన పచనంలో ఉపమాలంకారాలు - ముఖ్యంగా మాలోపములు ఎక్కువగా కనిపిస్తాయి. వృత్తప్రయోగంలో కూడా తిక్కన ప్రయోగశీలత గోచరిస్తుంది

50. ఉగ్గడించడ మంటే

- (1) తెగనాడులు
- (2) తిట్లులు
- (3) చెప్పులు
- (4) చెప్పకపోవులు

51. తిక్కన పద్యాన్ని మలచిన విధం

- (1) గద్యంగా
- (2) గీతంగా
- (3) చంపువుగా
- (4) సరళంగా

52. తిక్కన ప్రయోగ శీలతను కనపరచేది

- (1) గీతం
- (2) పచనం
- (3) గద్యం
- (4) వృత్తం

53. పై పేరాలో ఉపమాలంకారాలు ముఖ్యంగా

- మాలోపములు అనేవి
- (1) అలంకార సంబంధాలు
- (2) ఛందో సంబంధాలు
- (3) రస సంబంధాలు
- (4) శైలి సంబంధాలు

54. ఒక జాతి ప్రాక్తన సంస్కృతి కన్పించేది
 (1) ప్రాథమిక పదాల్లో
 (2) క్రియాపదాల్లో
 (3) నామవాచకాల్లో
 (4) విశేషణాల్లో
55. సంఘటనల మధ్య సంబంధాన్ని కళాత్మకంగా చిత్రించేది
 (1) కథానిక
 (2) గల్పిక
 (3) కల్పిక
 (4) ప్రహేళిక
56. ఇతర భాషలలో కనబడకుండా తెలుగులో మాత్రమే కనిపించే సంఖ్యావాచక పదం
 (1) పేయి
 (2) పది
 (3) ఆఱు
 (4) నూలు
57. ఆప్రేడిత సంధి గల పదం
 (1) ఎదురెదురు
 (2) మారాను
 (3) రామయ్య
 (4) రాముడతడు
58. ఉర్దూ నుంచి తెలుగు లోకి వచ్చిన 'ఖాబు' లేదా 'గాబు' అనే పదానికి అర్థము
 (1) జాబు
 (2) పెద్దపాత్ర
 (3) కట్టడం
 (4) వాహనం

59. 'అతను పన్నెండు ఇడ్లీలు తినగలడు'. ఈ వాక్యం
 (1) సామర్థ్యార్థక వాక్యం
 (2) సంభావనార్థక వాక్యం
 (3) అనుమత్యార్థక వాక్యం
 (4) నిశ్చయార్థక వాక్యం
60. గుడి-నుడి, వాడుక - వేడుక అనేవి
 (1) ప్రాసపదాలు
 (2) అనుకరణ పదాలు
 (3) పునరుక్తాలు
 (4) పరిపూరకాలు
61. చతుర్థీ తత్పురుష సమాసానికి ఒక ఉదాహరణ
 (1) జలధరము
 (2) రాజాజ్ఞ
 (3) మాటనేర్పరి
 (4) విహారయాత్ర
62. గద్యం కవులకు నికషోపలము అని ప్రసిద్ధి. ఇక్కడ ఉపలము అనే పదానికి అర్థం
 (1) రాయి
 (2) నది
 (3) చెట్టు
 (4) నింగి
63. 'పక్షము' అన్న పదానికి వికృతి
 (1) పక్షి
 (2) కుక్షి
 (3) పక్కి
 (4) పక్క
64. ఈ కింది వాటిలో 'పసనం' అన్న పదానికి గల పర్యాయపదాలు
 (1) వస్త్రం, వలువ
 (2) వ్యసనం, కొలువ
 (3) ఆసనం, వస్త్రం
 (4) అభ్యసనం, వస్త్రం

METHODOLOGY

65. భాష అనేది ప్రత్యేక నియమాల సముదాయం ఆధారంగా నిర్మించిన ప్రత్యేక వాక్యాల సముదాయం అని నిర్వచించినది.

- (1) సైమన్ పాటర్
- (2) నోమ్ చామ్స్కీ
- (3) జాన్. ప. హ్యూగ్
- (4) ఎమ్మెన్ బాక్

66. రాష్ట్రవిద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 ను రూపొందించడానికి తయారు చేసిన ఆధార పత్రాలెన్ని

- (1) 21
- (2) 18
- (3) 12
- (4) 15

67. ఉపాధ్యాయుడు తాను చదువుతూ విద్యార్థులచే చదివించే పఠనం

- (1) ప్రకాశ పఠనం
- (2) క్షుణ్ణపఠనం
- (3) అనుబంధ పఠనం
- (4) అనుసరణ పఠనం

68. పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి రచయిత పరిచయానికి అనుసరింప దగిన పద్ధతులు

- (1) వివరణ పద్ధతి
- (2) పఠన పద్ధతి
- (3) ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
- (4) చర్చా పద్ధతి

69. విద్యార్థుల నిజాయితీ, అభిరుచులు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడు మూల్యాంకన సాధనం

- (1) పేర్లల డైరీ
- (2) సంఘటన రచన
- (3) నోటుపుస్తకం
- (4) మౌఖిక పరీక్ష

70. భవిష్యత్తు రచయితలుగా, చిత్రకారులుగా విద్యార్థులను తయారు చేయడం ఈ సహపాఠ్య కార్యక్రమం ద్వారా సాధ్యం

- (1) పక్షాత్త్యం
- (2) సారస్వత సంఘాలు
- (3) పాఠశాల పత్రిక నిర్వహణ
- (4) గ్రంథాలయాలు

PART-IV
LANGUAGE II - ENGLISH

71. Identify the correct suffix for the words given below.

<u>Word</u>	<u>Suffix</u>
(a) doubt	(i) ness
(b) high	(ii) ful
	(iii) ment

- (1) (a) – (ii), (b) – (iii)
 (2) (a) – (iii), (b) – (ii)
 (3) (a) – (ii), (b) – (i)
 (4) (a) – (iii), (b) – (iii)

72. Identify the 'synonym' of the word 'very small'.

- (1) tiny
 (2) microscopic
 (3) gigantic
 (4) insignificant

73. Which of the following words does not come under medicinal plants?

- (1) Ginger
 (2) Neem
 (3) Garlic
 (4) Palm

74. What is color 'azure'?

- (1) Red
 (2) Sky blue
 (3) Green
 (4) Yellow

75. Identify the antonym of 'harmony'.

- (1) Peace
 (2) Tranquillity
 (3) Disturbance
 (4) Calmly

76. Read the sentence.

Hirachand told about what had
 (A) (B)
happened.
 (C)

Which word(s) tell / tells us about the earlier action in the sentence?

- (1) (A) and (C)
 (2) (C)
 (3) (B) and (C)
 (4) (A)

77. Read the sentence.

I can recall those happy events.

The word underlined shows

- (1) belief
 (2) conviction
 (3) ability
 (4) determination

78. a) Vimala likes singing.
b) She likes dancing.

Identify the correct sentence you will get if you combine the above sentences.

- (1) Vimala likes singing and as well as dancing.
(2) Vimala likes singing but dancing too.
(3) Vimala likes singing and she likes dancing as well as.
(4) Vimala likes dancing and singing.

79. What do you say when you see a man who is eight feet tall?

- (1) How tall he is!
(2) How tall is he!
(3) How tall she is!
(4) How big is he!

80. Identify the correct word that can fill in the blank in the sentence.

The miller his son onto the donkey.

- (1) lift
(2) lifting
(3) lifts
(4) liftes

81. Identify the two words / phrases which can fill in the blanks in the sentence.

He when the bell

- (1) writing rang
(2) was write ranged
(3) was writing ranged
(4) was writing rang

82. Read the sentence.

I must stop at the traffic lights.

Here the underlined word shows ...

- (1) obligation and compulsion
(2) possibility
(3) necessity
(4) ability

83. Identify the passive form of the sentence.

Everyone in the village liked rip.

- (1) Rip liked everyone in the village.
(2) Rip was liked by everyone in the village.
(3) Everyone liked Rip
(4) Rip was being liked by everyone in the village.

84. Identify the correct set of words to fill the blank in the sentence.

If you do not water the plant,

- (1) it would die.
(2) it will die.
(3) it can die.
(4) it will had died.

85. Identify the correct pair of words that fill the two blanks in the sentence.

Mohan has friends school.

- ☒ (1) many at
- ☐ (2) much near
- ☐ (3) a little in
- ☐ (4) lot of inside

86. Identify the correct pair of words / phrases that can fill in the blanks in the sentence.

Father to son : Your exams

Are you studying

- ☐ (1) nearing serious
- ☒ (2) are approaching seriously
- ☐ (3) coming dutifully
- ☐ (4) are soon carefully

87. Identify the correct sentence.

- ☐ (1) Siddu is heaviest boy in the group.
- ☐ (2) Raghava is older as Rajesh.
- ☒ (3) Harini is not so tall as Prem.
- ☐ (4) Vamsi is tall as Ramana.

88. Identify the correct set of words to complete the sentence.

This is the book

- ☒ (1) which I got from grandpa
- ☐ (2) who my grandpa gave me
- ☐ (3) where I read stories
- ☐ (4) when I got it on my birthday

89. Identify the sentence which contains a gerund.

- ☐ (1) She has been learning French for years.
- ☐ (2) I saw him smoking.
- ☒ (3) Smoking is injurious to health.
- ☐ (4) Why are you standing in front of my house?

90. Identify the correct question tag for the statement.

I've met you before,

- ☐ (1) haven't I.
- ☒ (2) haven't I?
- ☐ (3) didn't I.
- ☐ (4) isn't it?

(91-94) Read the following passage.

A passenger, named Ravi, was travelling from Shimla to Delhi. He had a box of 30 apples in his luggage. The conductor asked him to pay for the luggage (apples). Ravi argued that the apples were given to him by his friend in Shimla for the members of his family. He also said they were not for sale in Delhi.

The conductor did not listen. He insisted on payment of Rs. 100 as luggage fare. Ravi repeated his argument. The conductor repeated his demand, stopped the bus and asked Ravi to get off.

Just then a clever passenger took Ravi's permission and distributed the apples to thirty passengers on the bus. The dispute ended. The conductor could not say anything but start the bus.

When the bus reached Delhi, the passengers put all the apples into the box and Ravi took them home.

Now answer the following questions correctly to show your comprehension.

- | | |
|--|---|
| <p>91. Why did the conductor ask Ravi to buy a luggage ticket? Because he thought</p> <p>(1) Ravi would give him one or two apples.</p> <p><input checked="" type="radio"/> (2) Ravi was carrying a lot of apples.</p> <p><input type="radio"/> (3) Apples should not be carried by passengers.</p> <p>(4) Ravi was an apple-seller.</p> <p>92. The dispute arose because</p> <p><input checked="" type="radio"/> (1) Ravi was not willing to buy a luggage ticket.</p> <p>(2) The passengers objected to Ravi carrying apples with him.</p> <p>(3) The apples were given to Ravi free.</p> <p><input type="radio"/> (4) The conductor wanted Ravi to put the box of apples on the top of the bus.</p> | <p>93. Why did the conductor allow the bus to continue its journey?</p> <p>(1) Each of the passengers had only one apple each.</p> <p><input checked="" type="radio"/> (2) The apple box was empty and the inspecting officers would not find fault with him.</p> <p>(3) The apples were hidden under one of the seats.</p> <p><input type="radio"/> (4) Ravi bought a luggage ticket.</p> <p>94. Who showed love for the members of Ravi's family?</p> <p><input type="radio"/> (1) The conductor</p> <p>(2) The driver</p> <p><input checked="" type="radio"/> (3) The copassengers of Ravi</p> <p>(4) One of the passengers on the bus</p> |
|--|---|

METHODOLOGY

95. Identify the correct statement on teaching reading in English.

- ☒ (1) We must ensure that pupils read silently with comprehension.
- (2) Our pupils must read fast at the cost of comprehension.
- (3) Our pupils must be taught to read slowly with 100% comprehension.
- (4) We must encourage our pupils to read aloud all the time.

96. Identify the correct statement in English language teaching.

Oral presentation must be followed by

- (1) reading by the pupils off the blackboard.
- ☒ (2) speaking by pupils.
- (3) writing of own sentences by the teacher.
- (4) reading the textbook passages by pupils.

97. In the 'Deductive' method of teaching grammar, the teacher

- ☒ (1) begins with the rule and goes on to give examples.
- (2) gives a lecture on how grammar functions in a language.
- (3) begins with eliciting examples and arrives at the rule.
- (4) highlights the importance of grammar in learning a language.

98. New English textbook materials are for

- (1) intensive reading.
- (2) extensive reading.
- ☒ (3) intensive and exhaustive reading.
- ☒ (4) intensive and exhaustive reading.

ANS: 3 & 4

99. We teach poems because we want pupils

- (1) to enjoy saying / reading poems and derive pleasure.
- ☒ (2) to appreciate poetry and poets.
- (3) to learn new words
- (4) to consolidate the language learnt through prose passages.

100. In a test on 'cooking' the following test item was included.

Identify the price of an electric microwave oven.

- a) Rs. 5,000 b) Rs. 10,000
- c) Rs. 2,000 d) Rs. 7,500

The above test item is

- (1) not reliable
- ☒ (2) not valid
- (3) reliable
- (4) valid

PART-V
SOCIAL STUDIES

101. The establishment of Panchayat Raj system is provided by

- (1) Article 40 under the Directive Principles of State Policy
- (2) Article 41 under the Directive Principles of State Policy
- (3) Article 43 under the Directive Principles of State Policy
- (4) Article 45 under the Directive Principles of State Policy

పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థ ప్రవేశ పెట్టడానికి ఏలు కల్పించిన అంశం

- (1) ఆదేశిక సూత్రాలలోని 40 వ అధికరణం
- (2) ఆదేశిక సూత్రాలలోని 41 వ అధికరణం
- (3) ఆదేశిక సూత్రాలలోని 43 వ అధికరణం
- (4) ఆదేశిక సూత్రాలలోని 45 వ అధికరణం

102. The nonaligned conference held at Djakarta felt the need for reducing the political supremacy of

- (1) U.S.S.R. (2) America
- (3) England (4) Germany

జకార్తాలో జరిగిన అలీన దేశాల శిఖరాగ్ర సమావేశం ఈ దేశం యొక్క రాజకీయ పలుకుబడిని తగ్గించాలని సూచించింది

- (1) U.S.S.R. (2) అమెరికా
- (3) ఇంగ్లండు (4) జర్మనీ

103. Members of the constituent assembly were chosen through the process of

- (1) direct election
- (2) indirect election
- (3) direct appointment
- (4) direct nomination

రాజ్యాంగ నిర్మాణ సభ సభ్యులు ఈ పద్ధతిద్వారా నియమింపబడతారు

- (1) ప్రత్యక్ష ఎన్నిక (2) పరోక్ష ఎన్నిక
- (3) ప్రత్యక్ష నియామకం (4) ప్రత్యక్ష ప్రతిపాదన

104. In 1892 in India, 'Right to vote' was provided to elect one of the following.

- (1) Provincial councils
- (2) Central Legislative Council
- (3) Council of states
- (4) Federal Assembly

భారత దేశంలో 1892 లో ఏటిలో ఒక దానిని ఎన్నుకొనుటకు ఓటుహక్కు కల్పించబడింది.

- (1) ప్రాంతీయ శాసన మండలి
- (2) కేంద్ర శాసన మండలి
- (3) కౌన్సిల్ ఆఫ్ స్టేట్స్
- (4) ఫెడరల్ అసెంబ్లీ

105. The life insurance companies were nationalized during the prime ministership of

- (1) Nehru
- (2) Mrs. Indira Gandhi
- (3) Lal Bahadur Shastri
- (4) Morarji Desai

వీరు ప్రధాన మంత్రిగా వున్న కాలంలో లైఫ్ ఇన్సూరన్స్ కంపెనీలు జాతీయం చేయబడ్డాయి

- (1) జవహర్ లాల్ నెహ్రూ
- (2) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ
- (3) లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి
- (4) మొరార్జీ దేశాయ్

106. The Universal Declaration of Human Rights is approved by one of the following organs of UNO on 10th December, 1948.

- (1) Security Council
- (2) General Assembly
- (3) Economic and Social Council
- (4) Secretariate

1948 డిసెంబరు 10 వ తేదీన విశ్వమానవ హక్కుల ప్రకటనను ఐక్యరాజ్య సమితి యొక్క ఈ అంగము ఆమోదించింది.

- (1) భద్రతా మండలి
- (2) సాధారణ సభ
- (3) ఆర్థిక సాంఘిక మండలి
- (4) సమితి సచివాలయము

107. 'SAARC' was launched in

- (1) September 1986
- (2) October 1987
- (3) November 1988
- (4) December 1985

సార్క్ (SAARC) ఈ సంవత్సరంలో ఏర్పడింది

- (1) సెప్టెంబరు - 1986
- (2) అక్టోబరు - 1987
- (3) నవంబరు - 1988
- (4) డిసెంబరు - 1985

108. The Willy Brandt Commission in 1980 called for

- (1) narrowing the economic gap between rich and poor nations
- (2) establishment of peace among the world nations
- (3) to avoid wars among world countries
- (4) to suppress the aggressive nations

1980 లో విల్లి బ్రాండ్ కమిషన్ ఈ విషయమై పిలుపు నిచ్చింది

- (1) పేద-ధనిక దేశాల మధ్య గల వ్యత్యాసాలను తగ్గించడానికి
- (2) ప్రపంచ దేశాల మధ్య శాంతిని స్థాపించుటకు
- (3) ప్రపంచ దేశాల మధ్య యుద్ధాలను నివారించుటకు
- (4) యుద్ధోన్మాద దేశాలను అణచుటకు

109. The term, 'scheduled caste' was first used in the Act of

- (1) The Government of India Act of 1935
- (2) Morly Minto Reforms Act of 1909
- (3) Montague-Chelmsford Reforms Act of 1919
- (4) Rowlatt Act of 1919

'షెడ్యూల్డ్ కులాలు' అనేపదం మొదటి సారిగా ఈ చట్టంలో ఉపయోగించబడింది

- (1) 1935 భారత ప్రభుత్వచట్టం
- (2) 1909 మింట్-మార్లే సంస్కరణల చట్టం
- (3) 1919 మాంబెగు-చేమ్సుఫర్డ్ సంస్కరణల చట్టం
- (4) 1919 రౌలట్ చట్టం

110. The State Executive consists of the following members.

- (1) The Governor, Chief Minister and the Council of Ministers
- (2) The Governor, Chief Minister and Speaker
- (3) The Governor, Council of Ministers and Advocate General
- (4) The Chief Minister, Council of Ministers and employees

రాష్ట్ర కార్యనిర్వాహక శాఖ వీరికలయికతో ఏర్పడుతుంది

- (1) గవర్నర్, ముఖ్యమంత్రి మరియు మంత్రిమండలి
- (2) గవర్నర్, ముఖ్యమంత్రి మరియు స్పీకరు
- (3) గవర్నర్, మంత్రిమండలి మరియు అడ్వకేట్ జనరల్
- (4) ముఖ్యమంత్రి, మంత్రిమండలి మరియు ఉద్యోగులు

111. The District Judges are appointed by one among the following.

- (1) President of India
- (2) State Governor
- (3) High Court Chief Justice
- (4) Chief Minister

జిల్లా న్యాయ మూర్తులను నియమించే వారు వీరిలో ఒకరై వుంటారు.

- (1) భారత రాష్ట్రపతి
- (2) రాష్ట్ర గవర్నర్
- (3) హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి
- (4) ముఖ్యమంత్రి

112. Jawahar Rozgar Yojana (JRY) programme was started in

జవహర్ రోజ్ గార్ యోజన (JRY) ఈ సంవత్సరం నుండి ప్రారంభం అయింది

- (1) 1980 (2) 1984
(3) 1989 (4) 1991

113. According to the Preamble of the Constitution of India, India is called as

- (1) sovereign, socialistic, secular, democratic and republic
(2) socialistic, secular, sovereign, democratic and republic
(3) democratic, republic, sovereign, socialistic and secular
(4) sovereign, democratic, republic, socialistic and secular

భారత రాజ్యాంగ పీఠిక ను సరించి భారత దేశాన్ని ఇలా అంటారు

- (1) సర్వసత్తాక, సామ్యవాద, తాకిక, ప్రజాస్వామ్య గణతంత్రదేశము
(2) సామ్యవాద, తాకిక, సర్వసత్తాక, ప్రజాస్వామ్య గణతంత్రదేశము
(3) ప్రజాస్వామ్య, గణతంత్ర, సర్వసత్తాక, సామ్యవాద తాకికదేశం
(4) సర్వసత్తాక ప్రజాస్వామ్య, గణతంత్ర, సామ్యవాద తాకికదేశం

114. This agreement was made between India and China regarding Tibet.

- (1) Panchasheel
(2) Nonalignment
(3) Commonwealth
(4) Principle of nonviolence

భారత్ చైనా దేశాల మధ్య టిబెట్ పై జరిగిన ఒప్పందం ఇందులో భాగం.

- (1) పంచశీల (2) అలీన విధానం
(3) కామన్ వెల్త్ (4) అహింసా సద్భావం

115. The term, 'Democracy' is derived from the following language.

- (1) Greek (2) French
(3) Germany (4) Spanish

'డెమోక్రసీ' అనుపదం ఈ భాష నుండి తీసుకోబడింది.

- (1) గ్రీకు (2) ఫ్రెంచ్
(3) జర్మనీ (4) స్పానిష్

116. All types of material remains comes under

- (1) literary sources
(2) archaeological sources
(3) modern sources
(4) foreign sources

అన్ని రకాల భౌతిక ఆధారాలు దీని క్రిందకు వస్తాయి.

- (1) వాఙ్మయ ఆధారాలు
(2) పురావస్తు ఆధారాలు
(3) ఆధునిక ఆధారాలు
(4) విదేశీ ఆధారాలు

117. The main object of Mohammad Ghazni frequent raids on India is ...

- (1) to establish Muslim rule in India
(2) to extend his Afghan empire into India
(3) to plunder Indian wealth
(4) to propagate Islam religion in India

భారత దేశంపై ముహమ్మద్ తరచూ దండయాత్రలు చేయటంలో గల ప్రధాన ఉద్దేశం

- (1) భారత దేశంలో ముస్లిం పాలనను స్థాపించటం
(2) అతని ఆఫ్ఘన్ సామ్రాజ్యాన్ని భారత దేశంలో విస్తరింప జేయటం
(3) భారత దేశ సంపదను దోచుకోవటం
(4) ఇస్లాం మతాన్ని భారత దేశంలో ప్రచారం చేయటం

118. The very nature of Crusades is one of the following.

- (1) Interstate relations
- (2) Civil wars
- (3) Peace treaties
- (4) Religious wars

క్రూసేడుల వాస్తవ స్వభావం ఏటిలో ఒకటి

- (1) అంతర్ రాష్ట్ర సంబంధాలు
- (2) అంతర్ యుద్ధాలు
- (3) శాంతిసంధులు
- (4) మతయుద్ధాలు

119. The Chalcolithic age was followed by

- (1) prehistoric age
- (2) paleolithic age
- (3) new stone age
- (4) bronze age

తామ్ర శిలాయుగం తరువాత ఈ యుగం వచ్చింది...

- (1) చరిత్ర పూర్వయుగం
- (2) ప్రాచీన శిలాయుగం
- (3) నూతన శిలాయుగం
- (4) కంచుయుగం

120. Truman Doctrine was a proposal to

- (1) send military and economic aid to Greece and Turkey
- (2) send military against Russia
- (3) help the poor nations of the world
- (4) oppose democratic nations

ట్రూమన్ సిద్ధాంతం (Doctrine) అనేది దీని గురించిన ప్రతిపాదన

- (1) గ్రీకు మరియు టర్కీ దేశాలకు సైనిక మరియు ఆర్థిక సహాయాన్ని పంపుట
- (2) రష్యాకు వ్యతిరేకంగా సైన్యాన్ని పంపుట
- (3) ప్రపంచంలోని పేద దేశాలకు సహాయము చేయుట
- (4) ప్రజాస్వామ్య దేశాలను వ్యతిరేకించుట

121. The Hindu ruler of Sindh at the time of Arab conquest was

- (1) Harshavardhana
- (2) Yasovarman
- (3) Dahir
- (4) Raja Jayachandra

అరబ్బులు సింధు ప్రాంతాన్ని జయించిన కాలంలో సింధు పాలకుడు

- (1) హర్షవర్ధన
- (2) యశోవర్మ
- (3) దాహిర్
- (4) రాజాజయచంద్ర

122. One of the following described that the city of Vijayanagar has seven rings of fortification.

- (1) Niccolo Conti
- (2) Damingo Paes
- (3) Abdul Razzaq
- (4) Nuniz

విజయనగరం ఏడు వలయాలతో కూడిన కోటగోడలను కలిగి వుందని ఇతడు వర్ణించాడు.

- (1) నికోలోకొంటి
- (2) డామింగోపేస్
- (3) అబ్దుల్ రజాక్
- (4) నూనిజ్

123. The beginning of modern age in Europe put an end to

- (1) monarchy
- (2) democracy
- (3) feudalism
- (4) autocracy

యూరోప్ లో ఆధునికయుగం ఆరంభమగుటతో ఈ విధానం అంతరించింది

- (1) రాజరికం
- (2) ప్రజాస్వామ్యం
- (3) భూస్వామ్య విధానం
- (4) ఏకస్వామ్యం

124. The primary cause for the outbreak of the American Revolution is

- (1) influence of renaissance
- (2) influence of industrial revolution
- (3) the colonial policy of England in economic matters
- (4) the American people wanted it

అమెరికా విప్లవ ప్రారంభం కావడానికి ఇది ప్రధాన కారణం

- (1) సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవ ప్రభావం
- (2) పారిశ్రామిక విప్లవ ప్రభావం
- (3) ఆర్థిక విషయాల్లో ఇంగ్లండు అనుసరించిన వలస విధానం
- (4) అమెరికా ప్రజలు కోరుకున్నందువల్ల

125. Napoleon became the ruler of France

- (1) with the cooperation of French people
- (2) by overthrowing the rule of Directory
- (3) the Directory invited him to form government
- (4) the French parliament conferred on him the power

నెపోలియన్ ఫ్రాన్సు పాలకునిగా ఈ విధంగా అయ్యాడు

- (1) ఫ్రెంచి ప్రజల సహాయ సహకారాలవల్ల
- (2) విప్లవ ప్రభుత్వ పాలక మండలి (డైరెక్టరీ) ని అంతం చేయటం ద్వారా
- (3) విప్లవ ప్రభుత్వ పాలక మండలి (డైరెక్టరీ) అతణ్ణి ప్రభుత్వాన్ని ఏర్పాటు చేయమని ఆహ్వానించటం వలన
- (4) ఫ్రెంచి పార్లమెంటు అతనికి అధికారాన్ని అప్పగించటం వలన

126. Ajanta and Ellora caves are associated with

- (1) huge statues of Jains
- (2) ancient forts
- (3) wall paintings
- (4) stone implements

అజంతా ఎల్లోరా గుహలకు వీటిల్లో ఒక దానితో సంబంధం ఉంది

- (1) జైనులకు సంబంధించిన పెద్ద విగ్రహాలు
- (2) ప్రాచీన కొటలు
- (3) కుడ్య (గోడ) చిత్రాలు
- (4) రాతి పనిముట్లు

127. The cannons and guns in Indian warfare were introduced by

- (1) Ahmad Shah Abdali
- (2) Mohammad Ghori
- (3) Alauddin Khilji
- (4) Babur

భారతీయ యుద్ధ తంత్రంలో ఫిరంగులు మరియు తుపాకులను ఇతడు ప్రవేశ పెట్టాడు

- (1) అహ్మద్ షా అబ్దాలీ
- (2) మహమ్మద్ ఘోరి
- (3) అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ
- (4) బాబరు

128. The Russian revolution of 1917 conferred on working class

- (1) hike in wages
- (2) reduction of working hours
- (3) minimum wages and insurance
- (4) the right of ownership

1917 రష్యా విప్లవం శ్రామిక పర్గానికి ఈ అంశాన్ని అందించింది

- (1) వేతనాల పెంపు
- (2) పనిగంటలు తగ్గించటం
- (3) కనీసవేతనాలు మరియు జీవిత భీమా
- (4) యాజమాన్యపు హక్కులు

129. The policy of appointing only Europeans in all best jobs was first adopted by

- (1) Warren Hastings
- (2) Dalhaosie
- (3) Cornwallis
- (4) Robert Clive

ఉన్నత పదవుల్లో బ్రిటిషు వారిని మాత్రమే నియమించే వద్దని ఇతడు అనుసరించాడు

- (1) వారన్ హేస్టింగ్స్ (2) డల్ హౌసీ
- (3) కార్నలిస్ (4) రాబర్ట్ క్లైవ్

130. One of the following is considered to be the base for modern communism.

- (1) Socialistic principles
- (2) Teachings of Friedrich Engels
- (3) Das Kapital
- (4) Drain Theory

ఆధునిక కమ్యూనిస్టు వ్యవస్థకు ప్రాతిపదికగా వీటిలో ఒక దాన్ని భావిస్తారు

- (1) సోమ్యవాద సిద్ధాంతాలు
- (2) ఫెడరిక్ ఎంజెల్స్ బోధనలు
- (3) దాస్ కాపిటల్
- (4) డ్రైన్ థీరీ

131. In India the earliest Aryans lived in the geographical area covered by ...

- (1) rivers Godavari and Krishna
- (2) the region of Vindhya mountains
- (3) rivers Brahmaputra and Yamuna
- (4) eastern Afghanistan and Punjab

తొలి ఆర్యులు భారత దేశంలోని ఈ భౌగోళిక ప్రాంతంలో నివసించారు.

- (1) గోదావరి మరియు కృష్ణ నదుల ప్రాంతం
- (2) వింధ్యపర్వత ప్రాంతం
- (3) బ్రహ్మపుత్ర మరియు యమునా నదుల ప్రాంతం
- (4) తూర్పు ఆఫ్ఘానిస్తాన్ మరియు పంజాబు

132. The inscription of Uttaramerur was found in the district of

- (1) Tanjore (2) Chengalpet
- (3) Madhura (4) Kanchi

ఉత్తర మేరూర్ శాసనం ఈ జిల్లాలో లభించింది

- (1) తంజావూరు (2) చెంగల్ పట్
- (3) మధుర (4) కంచి

133. The system of maintaining British forces in their territories and pay for its maintenance by the native rulers is called

- (1) permanant settlement
- (2) subsidiary alliance
- (3) doctrine of lapse
- (4) dual government

బ్రిటిషు సైన్యాన్ని తమ భూభాగంలో వుంచు కోవటంతో పాటు వారి పోషణ నిమిత్తం స్థానిక పాలకులు ధనాన్ని చెల్లించే వద్దని ఇలా అంటారు

- (1) శాశ్వత నిర్ణయ వద్దతి
- (2) సైన్య సహకార వద్దతి
- (3) రాజ్యసంక్రమణ సిద్ధాంతం
- (4) ద్వంద్వ ప్రభుత్వం

134. In the history of the world the year 1830 A.D. is associated with

- (1) travelling of first train in England
- (2) building of safe roads using stones started
- (3) America started iron industry
- (4) postcard system was introduced

ప్రపంచ చరిత్రలో క్రీ.శ. 1830 వ సంవత్సరానికి ఈ విషయంతో సంబంధముంది

- (1) ఇంగ్లండులో మొదటి సారిగా రైలు ప్రయాణించటం
- (2) రాతిని పువయోగించి భద్రత గల రహదారులు నిర్మించటం
- (3) అమెరికాలో ఇనుప పరిశ్రమల స్థాపన
- (4) పోస్ట్ కార్డ్ విధానం ప్రవేశ పెట్టబడటం

135. The first nation that established colony in the continent of Africa is

- (1) Belgium (2) Bulgaria
(3) England (4) France

ఆఫ్రికా ఖండంలో మొట్టమొదటి సారిగా ఈ దేశం వలసలు స్థాపించింది

- (1) బెల్జియం (2) బల్గేరియా
(3) ఇంగ్లండు (4) ఫ్రాన్సు

136. According to V. A. Smith the Chalukyan migrated to India from

- (1) Eastern Europe
(2) Persia
(3) Central Asia
(4) Baluchistan

V. A. స్మిత్ అభిప్రాయంలో చాళుక్యులు ఈ ప్రాంతం నుండి భారత దేశానికి వచ్చారు

- (1) తూర్పు ఐరోపా
(2) పర్షియా
(3) మధ్య ఆసియా
(4) బెలూచిస్తాన్

137. The battle of ten kings was fought

- (1) among Dravidians
(2) between Dravidians and Aryans
(3) among Aryan tribes
(4) between Aryans and Indus people

దశరాజ గణ యుద్ధం (battle of ten kings) వీరిమధ్య జరిగింది

- (1) ద్రావిడుల మధ్య
(2) ద్రావిడులు - ఆర్యుల మధ్య
(3) ఆర్యజాతుల మధ్య
(4) ఆర్యులు మరియు సింధు ప్రజల మధ్య

138. The part of invocation in an inscription is called

- (1) prayer
(2) prashasti
(3) denouncement
(4) description

శాసనాలలో మొదట పేర్కొనబడే భాగాన్ని ఇలా అంటారు

- (1) ప్రార్థన (2) ప్రశస్తి
(3) ప్రకటన (4) వివరణ

139. For the sake of administrative convenience the territories ruled by the British in India were divided into

- (1) revenue divisions
(2) states
(3) presidencies
(4) districts

పరిపాలనా సౌలభ్యం కోసం భారత దేశంలోని బ్రిటీషు పాలిత ప్రాంతాలను ఇలా విభజించటం జరిగింది.

- (1) శిస్తువిభాగాలు (2) రాష్ట్రాలు
(3) ప్రెసిడెన్సీలు (4) జిల్లాలు

140. In view of Hubson one of the main features of capitalism is

- (1) to extract labour at cheaper rates
(2) to make use of child labour
(3) use of labour along with machinery
(4) fixing of the wages at low level

హబ్సన్ అభిప్రాయం ప్రకారం పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థకు వున్న ప్రధాన లక్షణం

- (1) శ్రమశక్తిని చౌకగా పొందటం
(2) బాలకార్మికులను ఉపయోగించు కోవటం
(3) శ్రామిక శక్తితోపాటు యంత్రాలను ఉపయోగించటం
(4) వేతనాలను తక్కువ స్థాయిలో నిర్ణయించటం

141. The most accepted theory with respect to the origin of the universe is proposed by one of the following.

- (1) Immanuel Kant
- (2) T. C. Chamberlin
- (3) F. R. Moulton
- (4) George Abellimitre

ఎక్కువ మందికి అంగీకరయోగ్యమైన విశ్వవిచ్ఛేద సిద్ధాంతాన్ని ఈ ఖగోళ శాస్త్రవేత్త ప్రతిపాదించాడు

- (1) ఇమ్మానియోల్ కాంట్
- (2) T. C. చాంబర్లిన్
- (3) F. R. మౌంటన్
- (4) జార్జెస్ అబెలిమిట్రే

142. One of the following denotes the distance between earth and sun in million kilometers.

వీటిలో ఒకట సూర్యుని నుండి భూమికి గల దూరాన్ని తెలుపుతుంది (మిలియన్ కిలోమీటర్లలో)

- (1) 134.4
- (2) 149.4
- (3) 152.6
- (4) 160.3

143. The lower layers of the atmosphere are heated by one of the following.

- (1) Solar radiation
- (2) Terrestrial radiation
- (3) Insolation
- (4) Angle of incidence

వాతావరణంలోని క్రింది పొరలు ఈ క్రింది వాటిలో ఒక దాని వలన వేడెక్కుతాయి

- (1) సౌరవికరణ ప్రక్రియ
- (2) భూవికరణ ప్రక్రియ
- (3) సూర్యపుటము
- (4) సూర్య కిరణాలు భూమిమీద పడేకోణము

144. Counter line associates one of the following.

- (1) The line joining the places with equal heights
- (2) Line drawn to join North Pole and South Pole
- (3) Line drawn at an equal distance between South Pole and North Pole
- (4) The line connecting the places which receive equal amount of temperature

కౌంటర్ రేఖలకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానికి గల సంబంధం

- (1) సమానమైన ఎత్తు గల ప్రాంతాలను కలుపుతూ గీసే రేఖ
- (2) ఉత్తర ధృవాన్ని-దక్షిణ ధృవాన్ని కలుపుతూ గీసే రేఖ
- (3) ఉత్తర-దక్షిణ ధృవాల మధ్య సమానదూరంలో గీసిన రేఖ
- (4) ఒకే వాతావరణం కలిగివున్న ప్రాంతాలను కలుపుతూ గీసిన రేఖ

145. In ancient times the area called 'Brahmavartha' was located between these rivers.

- (1) Ganga and Brahmaputra
- (2) Sutlej and Yamuna
- (3) Brahmaputra and Saraswati
- (4) Narmada and Tapti

ప్రాచీన కాలంలో బ్రహ్మవర్తముని పిలువబడిన ప్రాంతం ఈ రెండు నదుల మధ్య వుంది

- (1) గంగ మరియు బ్రహ్మపుత్ర
- (2) సట్లెజ్ మరియు యమున
- (3) బ్రహ్మపుత్ర మరియు సరస్వతి
- (4) నర్మద మరియు తపతి

146. One of the following is the most populated country in African continent.

- (1) Egypt (2) Congo
(3) Zambia (4) Nigeria

ఆఫ్రికా ఖండ రాజ్యాల్లో ఈ దేశం అధిక జనాభాను కలిగివుంది.

- (1) ఈజిప్ట్ (2) కాంగో
(3) జాంబియా (4) నైజీరియా

147. Moligoan is associated with one of the following.

- (1) West-central railway
(2) South-central railway
(3) Northeast frontier railway
(4) Northern railway

మాలిగావ్ కు ఈ క్రింది వానితో ఒకదానితో సంబంధం వుంది.

- (1) పశ్చిమ మధ్యరైల్వే
(2) దక్షిణ మధ్యరైల్వే
(3) ఈశాన్య ప్రాంటియర్ రైల్వే
(4) ఉత్తర రైల్వే

148. David Livingstone is associated with one of the following.

- (1) Exploring West Indies
(2) Invented sea route to Ceylon
(3) Discovered Africa
(4) Sailed upto Latin America

డేవిడ్ లివింగ్స్టన్ వీటిలో ఒకదానితో సంబంధాన్ని కలిగి వున్నాడు.

- (1) తూర్పు ఇండియా ను శోధించటం
(2) సిలోనుకు సముద్రమార్గాన్ని కనుగొనటం
(3) ఆఫ్రికాను కనుగొనటం
(4) లాటిన్ అమెరికా వరకు నౌకాయానం చేయటం

149. In India southwest monsoon winds blow only in one of the following seasons.

- (1) Winter
(2) Rainy season
(3) Autumn
(4) Summer

భారతదేశంలో నైరుతి ఋతుపవనాలు ఈ కాలంలోనే వీస్తాయి.

- (1) చలికాలం
(2) వర్షాకాలం
(3) శరత్ కాలం
(4) వేసవి కాలం

150. One of the following planets moves on its own axis at a speed of 1610 kilometers per hour.

- (1) Venus
(2) Mars
(3) Earth
(4) Jupiter

వీటిలో ఒకగ్రహం తన అక్షం పై తన చుట్టూ తాను గంటకు 1610 కిలోమీటర్ల వేగంతో తిరుగుతుంది.

- (1) శుక్రుడు
(2) కుజుడు
(3) భూమి
(4) గురుడు

151. The amount of insolation received by earth on an average per square centimeter per minute is

సగటున భూమి ఒక చదరపు సెంటీమీటరు విస్తీర్ణానికి నిమిషానికి గ్రహించే సూర్యపుట శక్తి కాలరీలలో

- (1) 2 calories
(2) 5 calories
(3) 6 calories
(4) 9 calories

152. Thane and Mumbai are related to one of the following in the context of

- (1) first textile industry was started at both the places at a time
- (2) first airport was started by the British
- (3) Iron and Steel factory was established by Jamshedji Tata
- (4) first railway line was laid between these two places

తానే మరియు ముంబయి లకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానితో సంబంధం వుంది

- (1) రెండు ప్రాంతాల్లోను ఒకేసారి వస్త్రపరిశ్రమ స్థాపించబడింది
- (2) బ్రిటిషు వారు మొదటి విమానాశ్రయాన్ని ప్రారంభించారు
- (3) జమ్షేడ్పూరు తాతా ఇనుము ఉక్కు కర్మాగారాన్ని స్థాపించాడు
- (4) ఈ రెండు ప్రాంతాల మధ్య మొదటి రైల్వే లైను పేయబడింది

153. One of the following rivers originates at lake Victoria.

- (1) River Congo
- (2) River Niger
- (3) River Nile
- (4) River Zambezi

వీటిలో ఒక నది విక్టోరియా సరస్సులో ఉద్భవిస్తుంది

- (1) కాంగో నది
- (2) నైజర్ నది
- (3) నైల్ నది
- (4) జాంబేజి నది

154. Isopleth or maps drawn for the months of January and July explains the general characteristics of

- (1) the height of an area
- (2) the valleys of an area
- (3) the climate of an area
- (4) the length of a rainy season of an area

జనవరి మరియు జూలై నెలలకు సంబంధించి గీయబడిన సమానమాన చిత్రాలు ఈ విషయానికి చెందిన మౌలిక అంశాలను వివరిస్తాయి.

- (1) ఒక ప్రదేశం యొక్క ఎత్తు
- (2) ఒక ప్రదేశంలో వున్న లోయలు
- (3) ఒక ప్రదేశానికి చెందిన శీతోష్ణస్థితి
- (4) ఒక ప్రదేశంలో సంభవించే వర్షాకాలపు నిడివి

155. One of the following years corresponds to the establishment of Tata Iron and Steel Company at Jamshedpur.

వీటిలో ఒకటి టాటా ఇనుము ఉక్కు కర్మాగారం స్థాపించిన సంవత్సరానికి సంబంధించినది

- (1) 1902
- (2) 1903
- (3) 1905
- (4) 1907

156. In India the southwest monsoon winds give much rain to one of the following districts.

- (1) Coastal Andhra districts
- (2) Tamil Nadu districts
- (3) Coromandel districts
- (4) Telangana districts

భారత దేశంలో నైరుతి ఋతు పవనాలు ఈ క్రింది వానిలో ఒక ప్రాంతానికి అధిక వర్షపాతాన్ని ఇస్తాయి.

- (1) కోస్తా ఆంధ్ర జిల్లాలు
- (2) తమిళనాడు జిల్లాలు
- (3) కోరమండల్ జిల్లాలు
- (4) తెలంగాణ జిల్లాలు

157. The rocks having cracks or pores in them to contain water are called

- (1) lime rock (2) granite rock
(3) pervious rock (4) hard rock

పగళ్ళు లేదా నన్నటి రంధ్రాలు కలిగివుండి నీటితో కూడివున్న రాళ్ళను యిలా అంటారు

- (1) సున్నపురాతి పాఠ (2) గ్రానైట్ రాతిపాఠ
(3) ప్యూదువైన రాతిపాఠ (4) గట్టిరాతిపాఠ

158. The northern part of Sahara is inhabited by one of the following people.

- (1) Masai (2) Bushmen
(3) Semeters (4) Pygmies

సహారా యొక్క ఉత్తర ప్రాంతంలో వీటిలో ఒక దానికి చెందిన ప్రజలు నివసిస్తున్నారు

- (1) మసాయి (2) బుష్మెన్
(3) సెమిటర్లు (4) పిగ్మీలు

159. Some of the following people thought that the Mediterranean is situated in the middle of the world.

- (1) Americans (2) Asians
(3) Europeans (4) Australians

ఈ క్రింది వారిలో ఒకరు ప్రపంచానికి మధ్యలో మధ్యధరా ప్రాంతం వుందని భావించారు.

- (1) అమెరికన్లు (2) ఆసియా వాసులు
(3) ఐరోపావారు (4) ఆస్ట్రేలియా వారు

160. The volcano of Cotopaxi is connected to one of the following.

- (1) Midworld mountain belt
(2) CircumPacific belt
(3) Deccan Plateau of Peninsular India
(4) Mount Krakatova of Indonesia

కోటోపాక్సీ అనే అగ్నిపర్వతానికి ఈ క్రింది వాటిలో ఒకదానితో సంబంధం వుంది

- (1) మధ్య ప్రపంచ మేఖల

- (2) పసిఫిక్ పరివేష్టిత మేఖల

- (3) భారత ద్వీపకల్పంలోని దక్కను పీఠభూమి

- (4) ఇండోనేషియాలోని క్రకాటోవా శిఖరం

161. The plateau of 'Massif Central' is located in one of the following countries.

- (1) England (2) France
(3) Australia (4) Italy

మాసిఫ్ సెంట్రల్ అనే పీఠభూమి వీటిలో ఒక దేశంలో వుంది

- (1) ఇంగ్లండు (2) ఫ్రాన్సు
(3) ఆస్ట్రేలియా (4) ఇటలీ

162. One of the following indicates the farthest position of the earth from sun.

- (1) Perihelion (2) Insolation
(3) Aphelion (4) Equinoxes

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి భూమికి - సూర్యునకు మధ్య అత్యంత ఎక్కువ దూరాన్ని సూచిస్తుంది

- (1) పరిహేళి (2) సూర్యపుటం
(3) అపహేళి (4) విషువత్తులు

163. The agricultural season of Rabi and Karif are related to one of the following countries.

- (1) Nepal (2) India
(3) Bhutan (4) China

రబి మరియు ఖరీఫ్ అనే వ్యవసాయానికి సంబంధించిన కాలాలు వీటిలో ఒకదేశానికి చెందుతాయి.

- (1) నేపాల్ (2) భారత దేశం
(3) భూటాన్ (4) చైనా

164. The belt of low pressure that encircles the earth near equator is called

- (1) Congo basin
- (2) densest forests of the world
- (3) axis
- (4) doldrums

భూమధ్య రేఖా ప్రాంతంలో భూగోళం చుట్టూయోర్పడిన అల్ప పీడన మేఖలను ఇలా అంటారు

- (1) కాంగో బేసిన్
- (2) ప్రపంచపు దట్టమైన అరణ్యాలు
- (3) అక్షం
- (4) డోల్డ్రమ్స్

165. Nepal is deriving some benefits from one of the following Indian projects.

- (1) Gandak project
- (2) Ramganga project
- (3) Beas project
- (4) Damodar Valley project

భారత దేశంలోని ఈ పథకం ద్వారా నేపాల్ కూడా కొంత ప్రయోజనాన్ని పొందుతోంది

- (1) గండక్ పథకం
- (2) రామ్ గంగా పథకం
- (3) బియాస్ పథకం
- (4) దామోదర్ లోయ పథకం

166. The Caucasian Mountains lie between

- (1) Caspian Sea and Black Sea
- (2) Europe and Asia
- (3) England and France
- (4) Russia and Ukraine

కాకసర్ పర్వతాలు వీటి మధ్య ఉన్నాయి

- (1) కాస్పియన్ సముద్రం మరియు నల్ల సముద్రం
- (2) ఐరోపా మరియు ఆసియా
- (3) ఇంగ్లండు మరియు ఫ్రాన్స్
- (4) రష్యా మరియు ఉక్రేన్

167. "The range of enquiry becomes restricted to that part of social welfare that can be brought directly or indirectly into relation with the measuring rod of money". Who said this statement?

- (1) Marshall
- (2) Edwin Cannan
- (3) A. C. Pigou
- (4) Adam Smith

‘సాంఘిక శ్రేయస్సు పరిశోధన కొంత వరకు అవధులు ఉన్నప్పటికీ, సాంఘిక శ్రేయస్సును ద్రవ్యం అనే కొలబద్ధతో ప్రత్యక్షంగా కాని, పరోక్షంగా కాని, పరిశీలించునది అర్థశాస్త్రము.’

- (1) మార్షల్
- (2) ఎడ్విన్ కానన్
- (3) ఎ, సి. పిగో
- (4) ఆడమ్ స్మిత్

168. When total utility is maximum, marginal utility

- (1) falls
- (2) is negative
- (3) is zero
- (4) is maximum

మొత్తము ప్రయోజనం గరిష్ఠమైనప్పుడు, ఉపాంత ప్రయోజనము

- (1) తగ్గుతూ ఉండును
- (2) ఋణాత్మకము
- (3) శూన్యము
- (4) గరిష్ఠము

169. Formula for consumer's equilibrium is

వినియోగదారుని సమతౌల్యం

(1) $\frac{MU_x}{P_y} = \frac{MU_y}{P_x} = MU$

(2) $\frac{MU_y}{P_x} = \frac{MU_x}{P_y} = MU$

(3) $\frac{P_x}{MU_x} = \frac{P_y}{MU_y} = MU$

(4) $\frac{MU_x}{P_x} = \frac{MU_y}{P_y} = MU$

170. How many public sector industries were reserved as per the report of Rangarajan Committee on disinvestment of shares 1993?

1993 సం॥రంలో పెట్టుబడి ఉపసంహరణ కమిటీ అధ్యక్షుడు రంగరాజన్ ప్రకారం ప్రభుత్వ రంగంలో పరిశ్రమలు ఎన్ని

(1) 8 (2) 4

(3) 6 (4) 3

171. One of the aims of the National Population Policy, 2000-2010 is to reduce infant mortality rate to below per one thousand live births.

జాతీయ జనాభా విధానం (2000-2010) ముఖ్యంశాలలో ఒకటైన, శిశు మరణాల రేటు (ప్రతి 1000 మంది పుట్టే పిల్లలకు) ను ఎంత శాతంకు తగ్గించాలని నిర్ణయించారు.

(1) 40 (2) 35

(3) 30 (4) 25

172. As per the Human Development Index, maximum and minimum values for calculating of GDP per capita (PPP USD) is

మానవ అభివృద్ధి సూచిక ప్రకారము తలసరి స్థూల జాతీయోత్పత్తి గరిష్ఠ, కనిష్ఠ విలువలు (పిపిపి యు యస్ డాలరు) ప్రకారము

(1) 50,000 and 300

(2) 60,000 and 300

(3) 40,000 and 400

(4) 40,000 and 100

173. One of the following inflations, caused by an increase in the aggregate demand for commodities over aggregate supply is called as

(1) demand - push inflation

(2) cost - push inflation

(3) demand - pull inflation

(4) cost - pull inflation

సార్థక డిమాండ్‌లో పెరుగుదల కంటే సార్థక సప్లయ్ లో పెరుగుదల ఎక్కువగా ఉంటే ఏర్పడే ద్రవ్యోల్పాదం

(1) డిమాండ్ - ప్రేరిత ద్రవ్యోల్పాదం

(2) వ్యయ ప్రేరిత ద్రవ్యోల్పాదం

(3) డిమాండ్ రహిత ద్రవ్యోల్పాదం

(4) వ్యయ రహిత ద్రవ్యోల్పాదం

174. Who defined money as "anything which is widely accepted in payment for goods or in discharge of other kinds of business obligation"?

(1) Seligman (2) Robertson

(3) Crowther (4) Keynes

“షస్తువుల కోసం గాని లేదా మరే ఇతర వాణిజ్య పరమైన బాధ్యతల కోసం గాని చెల్లింపు గా విస్తృతంగా అంగీకరించబడేది ఏదైనా ద్రవ్యమే” అని నిర్వచించిన వారు

(1) సెలిగ్ మెన్

(2) రాబర్ట్ సన్

(3) క్రౌథర్

(4) కీన్స్

175. Fiscal deficit is

- (1) Fiscal deficit = (Total revenue + Total expenditure) + market borrowings and other liabilities
- (2) Fiscal deficit = Total revenue – Total expenditure + Interest payment – market borrowings and liabilities
- ☒ (3) Fiscal deficit = (Total revenue – Total expenditure) + market borrowings and other liabilities
- (4) Fiscal deficit = (Total revenue receipt + Total revenue expenditure) – market borrowings and other liabilities

విత్తలోటు

- (1) విత్తలోటు = (మొత్తము రాబడి + మొత్తము వ్యయము) + మార్కెట్ బుణాలు మరియు అప్పులు
- (2) విత్తలోటు = మొత్తము రాబడి – మొత్తము వ్యయము + వడ్డీ చెల్లింపులు – మార్కెట్ బుణాలు మరియు అప్పులు
- ☒ (3) విత్తలోటు = (మొత్తము రాబడి – మొత్తము వ్యయం) + మార్కెట్ బుణాలు
- (4) విత్తలోటు = (మొత్తము రాబడి + మొత్తము వ్యయము) – మార్కెట్ బుణాలు మరియు ఇతర అప్పులు

176. One of the following tax is NOT collect by the Central Government.

- (1) Income Tax (individual)
- (2) Corporation Tax
- (3) Excise Tax
- ☒ (4) Stamp duty

ఈ క్రింది వానిలో కేంద్ర ప్రభుత్వం వసూలు చేయని పన్ను ఏది

- (1) ఆదాయ పన్ను
- (2) కార్పొరేషన్ పన్ను
- (3) ఎక్సైజ్ పన్ను
- ☒ (4) స్టాంపు పన్ను

177. The number of people working in agriculture increased from 97 million in 1951, to how many million in 2001?

వ్యవసాయ రంగంలో 1951 సం॥రంలో 97 మిలియన్ల పనివారు ఉండగా 2001 సం॥రంలో ఏంత మంది ఉన్నారు

- ☒ (1) 234 million
- (2) 244 million
- (3) 254 million
- (4) 264 million

178. Consumer Price Index measures –

- ☒ (1) Only changes in prices of few selected goods
- (2) changes in all goods prices
- (3) changes in prices of whole selected goods
- (4) changes whole rates of commodities

వినియోగదారుల ధరల సూచికకు కొలమానము

- ☒ (1) కొన్ని ఎంపిక చేసిన వస్తువుల ధరలలో మార్పు మాత్రమే
- (2) అన్ని వస్తువుల ధరలలో మార్పు
- (3) ఎంపిక చేసిన అన్ని వస్తువుల ధరలలో మార్పు
- (4) అన్ని వస్తువుల రేట్లలో మార్పు

179. Total foodgrain production in Andhra Pradesh during the year 2008–2009 is

2008–2009 సం॥రంలో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో మొత్తం ఆహార ధాన్యాల ఉత్పత్తి ఎంత?

- ☒ (1) 204.04 lakh metric tonnes
- (2) 198.17 lakh metric tonnes
- (3) 200.17 lakh metric tonnes
- (4) 206.17 lakh metric tonnes

180. Eleventh five year plan (2007–2012) identified how many monitorable targets?

పదకొండవ ప్రణాళిక (2007–2012) లో గుర్తించిన ముఖ్యమైన (మానిటరబుల్) లక్ష్యాలు ఎన్ని

- (1) 25
- ☒ (2) 27
- (3) 29
- (4) 31

METHODOLOGY

181. The chief aim of teaching social studies is to develop students into

- (1) ideal citizens
- (2) best professionals
- (3) responsible human beings
- (4) best adults

సాంఘిక శాస్త్ర బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశము విద్యార్థులను క్రింది ఉద్ఘాటించిన వాటిలో ఒకరిగా

- (1) ఆదర్శ పౌరులుగా
- (2) ఉత్తమ ఉత్పత్తిదారులుగా
- (3) బాధ్యతా యుతమైన వ్యక్తులుగా
- (4) ఉత్తమ పయోజనులుగా

182. Aim of teaching social studies at the secondary stage is to

- (1) promote vision and outlook on life as a whole
- (2) help them to develop scientific temper
- (3) gain insight into social reality
- (4) promote socialism

మాధ్యమిక స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్ర బోధనా ఉద్దేశమేమనగా విద్యార్థులను ఈ క్రింది విధముగా తయారు చేయుట

- (1) జీవితం పై సంపూర్ణ దౌర్భాసిక దృక్పథము పెంపొందించుటకు

(2) విద్యార్థులలో శాస్త్రీయ దృక్పథము పెంపొందించుటకు

(3) సాంఘిక సత్యాల పట్ల అంతరదృష్టిని పెంపొందించుటకు

(4) విద్యార్థులలో సామ్యవాద తత్వమును పెంపొందించుటకు

183. One of the most important functions of social studies is

- (1) to enable child to live as a worker
- (2) to enable him to live as a homemaker

(3) to enable him to become a social animal

(4) to enable child to live as a self-sufficient, useful and healthy individual

సాంఘిక శాస్త్రము యొక్క అతి ముఖ్య విధి ఏమనగా విద్యార్థులను ఈ క్రింద తెలిపిన వారిగా తయారు కావటానికి వీలు కలిగించుట

(1) విద్యార్థులను మంచి పనివారుగా తయారు చేయుటకు

(2) మంచి గృహనిర్వహకులుగా తయారు చేయుటకు

(3) మంచి సాంఘిక జీవిగా తయారు చేయుటకు

(4) ఆత్మోపార్జిత, ఉపయోగకరమైన, ఆరోగ్యమైన, స్వకీయమైన వ్యక్తులుగా తయారుచేయుటకు

184. One of the following is NOT the advantage of microteaching.

- (1) Microteaching focusses on backward students in social studies.
- (2) Microteaching lessens the complexities of normal classroom teaching.
- (3) Microteaching allows for the increased control of practice.
- (4) Microteaching includes feedback results in teaching.

క్రింద తెలిపిన వాటిలో సూక్ష్మబోధన ఉపయోగానికి సంబంధించినది

- (1) సూక్ష్మబోధన సాంఘిక శాస్త్రాలలో వెనుకబడిన విద్యార్థులపై దృష్టిని నిలుపుతుంది
- (2) సాధారణ తరగతి గది బోధనలో క్లిష్టతను సూక్ష్మబోధన తగ్గిస్తుంది
- (3) సూక్ష్మబోధనలో బాగా నియంత్రించబడిన అభ్యసనకు వీలు కలిగిస్తుంది
- (4) సూక్ష్మబోధన పరిపుష్టిఫలితాలను బోధనలో చేర్చుతుంది

185. The suitable chart to teach freedom movement of India is

- (1) tabulation chart
- (2) timeline chart
- (3) relationship chart
- (4) geneology chart

భారతదేశ స్వాతంత్ర్యోద్యమాన్ని గురించి బోధించడానికి తగిన ఛార్టు

- (1) పట్టికా ఛార్టు
- (2) కాలక్రమ ఛార్టు
- (3) సంబంధాల ఛార్టు
- (4) వంశవృక్ష ఛార్టు

186. Curriculum is a medium through which pupils make an effort to achieve objectives of education because

- (1) the content has to be selected according to the changing needs of the society
- (2) curriculum has to be planned and organized in a scientific manner
- (3) curriculum material should include only those topics which are useful in day to day life
- (4) a good curriculum alone need not help in achieving objects of education

విద్యార్థులు విద్యాప్రణాళిక మాధ్యం ద్వారా విద్యా లక్ష్యాలను సాధించటానికి ప్రయత్నిస్తారు ఎందుకనగా

- (1) మూర్తును సాంఘిక అవసరాల కనుగుణంగా విషయాన్ని ఎంపిక చేయాలి
- (2) విద్యాప్రణాళిక శాస్త్రీయ పద్ధతిలో రచించి పొందుపరచాలి
- (3) విద్యాప్రణాళిక పదార్థము విద్యార్థుల దైనందిక జీవితంలో ఉపయోగపడే ప్రకరణాలుగా ఉంటుంది
- (4) ఒక మంచి విద్యా ప్రణాళిక మాత్రం విద్యాలక్ష్యాలను సాధించుటకు సహకరించదు

187. If students collect pictures and writings of king 'SriKrishnadevaraya' and 'Ashtadiggajas', the objective achieved is

- (1) knowledge
- (2) appreciation
- (3) interest
- (4) understanding

విద్యార్థులు 'శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు' మరియు 'అష్టదిగ్గజముల' చిత్రాలు పుస్తకాలు సేకరిస్తే సాధించబడిన లక్ష్యము

- (1) జ్ఞానము
- (2) ప్రశంస
- (3) ఆసక్తి
- (4) అవగాహన

188. A social studies textbook is a useful means of getting concise and upto date information through

- (1) old method of teaching
- (2) another procedure of getting information
- (3) understanding the main body of information
- (4) learning through organized situation and experience

సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకం ఉపయోగకరమైన సంక్షిప్తమైన తాజా సమాచారాన్ని క్రింద తెలిపిన ఈ విధానం ద్వారా ఇవ్వగలదు

- (1) పాఠ బోధనా పద్ధతి ద్వారా అందిస్తుంది
- (2) పేరొక ప్రక్రియ ద్వారా సమాచారం సమూహీకరించడం
- (3) విషయం యొక్క మొత్తాన్ని అవగాహన చెసుకోవడం
- (4) వ్యవస్థీకరించబడిన సన్నివేశాలు మరియు అనుభవం ద్వారా అభ్యసనం కలిగించడం

189. Social studies content is only a framework of suggested topics suited to different ages or stages as

- (1) content offers scope to develop higher order thinking
- (2) content only enhances the cognitive skills of students
- (3) content is preparatory and terminul
- (4) content offers better job opportunities

సాంఘిక శాస్త్ర విషయం వివిధ వయస్కులకు మరియు స్థాయిలకు తగినట్లుగను, సూచించిన ప్రకరణాల ద్వారా నిర్మింపబడినది ఎందుకనగా

- (1) సాంఘిక శాస్త్ర విషయం విద్యార్థులలో ఉన్నత స్థాయి ఆలోచనా సరళికి అవకాశం కల్పిస్తుంది
- (2) సాంఘిక శాస్త్ర విషయం కేవలం విద్యార్థుల మానసిక నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తుంది
- (3) సాంఘిక శాస్త్ర ఆయత్తత మరియు చరమి గుణాన్ని కలిగిస్తుంది
- (4) సాంఘిక శాస్త్ర విషయం విక్కువ ఉద్యోగమకాశాలు కల్పిస్తుంది

190. Learning may be defined as only relatively permanent change in behavior that occurs as a result of experience or practice because

- (1) learning can change the personality of pupil
- (2) mere provision of experience cannot bring real change in the pupil
- (3) it is only a relatively temporary change in behavior
- (4) learning happens consciously

అభ్యసన అనేది అనుభవం మరియు ఆచరణ ద్వారా వచ్చే సాపేక్ష మరియు నిలకడైన ప్రవర్తనా మార్పుగా నిర్వచించబడింది ఎందుకనగా

- (1) అభ్యసన విద్యార్థి యొక్క మూర్తిమత్వాన్ని మార్చగలదు
- (2) కేవలం సమకూర్చిన అనుభవాలు విద్యార్థిలో వాస్తవమైన మార్పు తీసుకురాదు
- (3) విద్యార్థిలో కలిగినవి కేవలం సాపేక్షిక మరియు తత్కాలికమైన మార్పు మాత్రమే
- (4) విద్యార్థులలో అభ్యసన బుద్ధిపూర్వకంగా సంభవిస్తుంది

191. The teaching method that encourages the students to learn about post office through self-experience is

- (1) demonstration method
- (2) project method
- (3) socialized recitation method
- (4) lecture method

విద్యార్థులను పాస్టాఫీసు గురించి స్వీయ అనుభవాల ద్వారా అభ్యసించుటకు ప్రోత్సహించే బోధనా పద్ధతి

- (1) ప్రదర్శనా పద్ధతి
- (2) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
- (3) సాంఘిక ఉద్గార పద్ధతి
- (4) ఉపన్యాస పద్ధతి

192. A social studies teacher organized a field trip to Charminar, because

- (1) it is a/an political resource
- (2) it is a/an secondary resource
- (3) it is a/an primary resource
- (4) it is a/an individual resource

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు, ఛార్మినార్ను సందర్శించడం కొరకు క్షేత్ర పర్యటనను, నిర్వహించినాడు, ఎందు కనగా అది ఒక

- (1) రాజకీయవనరు
- (2) గౌణవనరు
- (3) ప్రాథమిక వనరు
- (4) వ్యక్తిగత వనరు

193. Library is the hub and center of the intellectual activity in the literacy life of the students of social studies as

- (1) it help in the cultural growth of pupils
- (2) it acts as an agency to promote habit of self-study
- (3) reduces the chance of indiscipline of pupils in the school camps
- (4) it develops economic values in the pupils

గ్రంథాలయం సాంఘిక శాస్త్ర విద్యార్థుల సాహితీ జీవితంలోని మేధోక్రియలలో ఇరుసు మరియు పిడిపంటిది ఎందుకంటే

- (1) గ్రంథాలయం విద్యార్థుల సాంస్కృతిక అభివృద్ధికి తోడ్పడుతుంది
- (2) గ్రంథాలయం విద్యార్థుల స్వీయపఠనమైపుణ్యాన్ని పెంపొందించే ఒక కర్తృత్వం
- (3) గ్రంథాలయం పాఠశాల ప్రాంగణంలో విద్యార్థుల క్రమశిక్షణారాహిత్యాన్ని తగ్గిస్తుంది
- (4) విద్యార్థులలో ఆర్థిక విలువల్ని పెంపొందిస్తుంది

194. The following test item is prepared by a social studies teacher. Find the mistake done by the teacher.

Which of the following is NOT a 'fundamental right'?

- (a) Right to equality
- (b) Right to freedom and independency
- (c) Right to religion
- (d) Right to culture and heritage
- (1) All the answers given are correct
- (2) Right answer is not given
- (3) Question form is not correct
- (4) Question providing a clue

ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు క్రిందతెలిపిన విధంగా ప్రశ్నను రూపొందించాడు. ఈ ప్రశ్నను తయారు చేయడంలో లోపము -

ప్రశ్న : క్రింద తెలిపిన వాటిలో 'ప్రాథమిక హక్కు' కానిది

- a) సమ-సమత్వహక్కు
- b) స్వేచ్ఛ, స్వాతంత్ర్య హక్కు
- c) మతము హక్కు
- d) సంస్కృతి వారసత్వ హక్కు

- (1) ఇవ్వబడిన సమాధానాలు అన్ని సరైనవి
- (2) సరైన సమాధానం ఇవ్వలేదు
- (3) ప్రశ్నారూపము సరిగాలేదు
- (4) ప్రశ్న 'క్లా' ఇస్తున్నది

195. Community is a treasure house of rich and varied sources. It is the most important source for the education of the child especially in social studies as

- (1) to make education a living experience for the student
- (2) schools should give up their isolation and adopt a new role
- (3) education should be of the community by the community and for the community
- (4) the reorientation will provide the nation the vigor, life and power to sustain not only as an individual but also as nation

సమాజం అంతులేని వనరుల ఖనిజం సమాజం విద్యార్థుల యొక్క విద్య అభ్యసనకు అతి ముఖ్యమైన సాంఘిక శాస్త్ర వనరు ఎందుకంటే

- (1) విద్యని విద్యార్థికి ఒక అతి కీలకమైన అనుభవంగా చేసేందుకు
- (2) పాఠశాలలు తమ ఏకాంతవాసాన్ని విస్మరించి ఒక క్రొంగొత్త పాత్రను పోషించాలి
- (3) విద్య సమాజం గురించి సమాజం కొరకు మరియు సమాజం చేత వసగబడినది
- (4) పున పుత్యంతర విధానం దేశానికి తగిన మనోధైర్యం, సత్తువ కలుగజేయడమే కాక వ్యక్తిగాను, దేశపరంగాను తబ్బుకునే శక్తిని యుక్తిని కలుగజేస్తుంది

196. Classroom management expresses a businesslike and orderly approach to the teaching-learning situation to

- (1) provide opportunity to develop skills, original thinking, planning, creative expression and leadership
- (2) offers scope for self-discipline
- (3) leads to character building and self-development
- (4) develops power of imagination and observation

తరగతి గది నిర్వహణ ఒక వ్యాపార ధోరణి మరియు క్రమపద్ధతిలో ఏర్పర్చిన ఒక అభ్యసనా బోధనా సన్నివేశం అందుకు

- (1) వ్యక్తిలో నైపుణ్యాలు, సహజ ఆలోచనలేమి రచనా పటిమ, సృజనాత్మకత మరియు నాయకత్వాన్ని అభివృద్ధి చెందడానికి కావలసిన నేపథ్యం సమకూరుస్తుంది
- (2) స్వీయ క్రమశిక్షణకు తగిన పరిధి కల్పిస్తుంది
- (3) వ్యక్తిత్వ నిర్మాణానికి మరియు స్వీయ అభివృద్ధికి దారి చూపిస్తుంది
- (4) విద్యార్థులలో ఊహశక్తిని మరియు పరిశీలనాశక్తులను పెంపొందిస్తుంది.

197. Of all the different factors which influence the quality of education and its contribution to national development, the quality, competence and character of teachers are undoubtedly the most significant because

- (1) teachers are real makers of history
- (2) teachers are the architects of the nation
- (3) teacher is the soul of school
- (4) teachers have special responsibility

అన్ని రకాల కారకాలలో విద్యానాణ్యతను దేశప్రగతికందించే సహకారంలో ఉపాధ్యాయులు గుణాత్మకత సామర్థ్యము మరియు వ్యక్తిత్వము ముఖ్యమైనవి

- (1) ఉపాధ్యాయులు అసలైన చరిత్రకారులు
- (2) ఉపాధ్యాయులు దేశం యొక్క రూపకర్తలు
- (3) ఉపాధ్యాయులు పాఠశాల యొక్క ఆత్మ
- (4) ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేకమైన బాధ్యతలు కలవు

198. Democracy is a social organization wherein all members of the community enjoy social, political equality. So democracy is an instrument of social welfare.

- (1) Democracy inculcates a sense of dignity of labour
- (2) Democracy is to improve personality
- (3) Democracy is a catchword of present society
- (4) Democracy is education for leadership

ప్రజాస్వామ్యం ఎలాంటి సాంఘిక వ్యవస్థగా దానిలో సభ్యులందరూ సాంఘిక, ఆర్థిక సమానత్వం కలిగి ఉంటారు. అందుకని ప్రజాస్వామ్యం సాంఘిక సంక్షేమం కొనరం పనిచేసే ఒక సాధనం

- (1) ప్రజాస్వామ్యం వ్యక్తిలో శ్రామిక గౌరవాన్ని కలిగిస్తుంది
- (2) ప్రజాస్వామ్యం మూర్తిమత్వ వృద్ధి చెందడానికి
- (3) ప్రస్తుత సమాజంలో ప్రజాస్వామ్యం ఒక దీక్షావాక్యం
- (4) ప్రజాస్వామ్యం నేతృత్వ లక్షణాలు పెంపొందించే విద్యావిధానం

199. Social studies IXth class answer scripts were evaluated individually by three teachers Rama, Catherine and Jilani. Students got different scores in each evaluation. Here the deficiency of the test is

- (1) validity
- (2) reliability
- (3) subjectivity
- (4) practicability

9 తరగతి సాంఘిక శాస్త్ర పత్రాలను ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులు రమ, క్యాథరిన్, జిలాని లు విడివిడిగా గణన చేయగా, విద్యార్థులకు ఒక్కొక్కరి గణనలో మార్కులు వేరు, వేరుగా వచ్చాయి ఈ పరీక్షలో గల లోపం

- (1) సప్రమాణత
- (2) విశ్వసనీయత
- (3) విషయాత్మకత
- (4) ఆచరణాత్మకత

200. The content of all continents in the world is given only in a class IX social studies textbook. The method of curriculum organization followed here is

- (1) spiral method
- (2) concentric circle method
- (3) topical method
- (4) semester method

ప్రపంచంలోని అన్ని ఖండాలకు సంబంధించిన విషయం మొత్తం 9 వ తరగతి ఒక సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకంలో ఇవ్వబడింది ఇక్కడ అనుసరించిన పాఠ్యప్రణాళిక నిర్వహణ విధానం

- (1) సర్పిల పద్ధతి
- (2) ఏక కేంద్ర పద్ధతి
- (3) శీర్షికా పద్ధతి
- (4) సెమిస్టర్ పద్ధతి