

AP TET cum TRT - 2014

SCHOOL ASSISTANT - TELUGU

Answers are circled in Red Colour

Held on 11-5-2015

PART-I

BOOKLET



GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

1. International Children's Peace Prize 2014 was awarded to

- (1) Malala Yousafzai
- (2) Neha Gupta
- (3) Malavath Purna
- (4) Anand Kumar

2014 సంవత్సరపు అంతర్జాతీయ పిల్లల శాంతి బహుమతిని పొందినవారు

- (1) మలాలా యూసఫ్‌జై
- (2) నేహా గుప్తా
- (3) మలావత్ పూర్ణ
- (4) ఆనంద కుమార్

2. French Open 2014 Women's Singles winner Maria Sharapova belongs to

- (1) Switzerland
- (2) Slovakia
- (3) Romania
- (4) Russia

ఫ్రెంచ్ ఓపెన్-2014 మహిళల సింగిల్స్ పోటీల విజేత అయిన మేరీయా షరపొవా ఈ దేశానికి చెందిన వారు.

- (1) స్విట్జర్లాండ్
- (2) స్లోవేకియా
- (3) రుమేనియా
- (4) రష్యా

3. Nalanda University is located at ...

- (1) Bihar
- (2) Uttar Pradesh
- (3) Maharashtra
- (4) Assam

నలందా యూనివర్సిటీ ఇక్కడ ఉంది

- (1) బీహార్
- (2) ఉత్తర ప్రదేశ్
- (3) మహారాష్ట్ర
- (4) అస్సం

4. The disease 'Ebola' is caused by

- (1) bacteria
- (2) virus
- (3) protozoa
- (4) fungi

'ఎబోలా' అనే వ్యాధిని కలుగ జేసేది

- (1) బాక్టీరియా
- (2) వైరస్
- (3) ప్రోటోజోవా
- (4) ఫంగై

5. One of the following instruments is NOT a stringed instrument.

- (1) Santoor
- (2) Sitar
- (3) Shehnai
- (4) Violin

కింది వాటిలో తంత్రీవాయిద్యము కానిది.

- (1) సంతూర్
- (2) సితార్
- (3) షేహనాయి
- (4) వయొలిన్

6. The planet called as a 'morning star' is

- (1) Earth
- (2) Neptune
- (3) Jupiter
- (4) Venus

'మార్నింగ్ స్టార్' గా పిలువబడే గ్రహం

- (1) భూమి
- (2) నెప్ట్యూన్
- (3) బృహస్పతి
- (4) శుక్రడు

7. The crops grown on kharif season are

- (1) Rice, Jowar
- (2) Wheat, Barley
- (3) Peas, rape seed
- (4) Mustard, Wheat

'ఖరీఫ్' సీజన్లో పండించే పంటలు

- (1) వరి, జొన్న
- (2) గోధుమ, బార్లీ
- (3) బఠాణి, రేప్ సీడ్
- (4) ఆవాలు, గోధుమ

8. The government of India earns maximum from this tax.

- (1) Direct tax
- (2) Indirect tax
- (3) Gross tax
- (4) Corporate Income tax

భారత ప్రభుత్వానికి ఎక్కువ ఆదాయాన్నిచ్చే పన్ను

- (1) ప్రత్యక్ష పన్ను
- (2) పరోక్ష పన్ను
- (3) (మూలం మీదపన్ను) స్థూలపన్ను
- (4) కార్పొరేట్ ఆదాయ పన్ను

9. Permanent memory used in the computers

కంప్యూటర్లో ఉపయోగించే పర్మనెంట్ (స్థిర) మెమొరీని ఇలా అంటారు

- (1) RAM
- (2) ROM
- (3) CPU
- (4) ALU

10. International Literacy Day is observed on

- (1) 28th September
- (2) 28th March
- (3) 8th March
- (4) 8th September

అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యతా దినోత్సవము జరుపుకునే రోజు

- (1) సెప్టెంబరు - 28
- (2) మార్చి - 28
- (3) మార్చి - 8
- (4) సెప్టెంబరు - 8

PART-II
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

11. Piaget's make-believe play is associated with

- (1) concrete operational stage
- (2) preoperational stage
- (3) sensorimotor stage
- (4) formal operational stage

పియజే 'మేక్ బిలీవ్' ఆట ఈ దశకు సంబంధించినది.

- (1) మూర్త ప్రచాలక దశ
- (2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (3) ఇంద్రియ చాలక దశ
- (4) అమూర్త ప్రచాలక దశ

12. Teacher can understand whether the students are understanding the lesson or not by

- (1) natural observation
- (2) controlled observation
- (3) participant observation
- (4) nonparticipant observation

విద్యార్థులు పాఠాన్ని అర్థం చేసుకుంటున్నదీ లేనిదీ ఉపాధ్యాయుడు కింది విధానంతో గ్రహిస్తాడు

- (1) సహజ పరిశీలన
- (2) నియంత్రిత పరిశీలన
- (3) సంచరిత పరిశీలన
- (4) అసంచరిత పరిశీలన

13. The prime purpose of knowledge is NOT

- (1) to comprehend
- (2) to accumulate
- (3) to connect to the world
- (4) to relate with previous knowledge

జ్ఞానము యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము కానిది.

- (1) అవగాహన కొరకు
- (2) ప్రోది చేసుకొనుటకు
- (3) ప్రపంచంతో సంబంధమేర్పరచు కొనుటకు
- (4) పూర్వజ్ఞానంతో సంబంధ మేర్పరచుటకు

14. Interactive stage of teaching does NOT involve

- (1) presentation of stimuli
- (2) assessment of impact of students
- (3) feedback of reinforcement
- (4) development of strategies of teaching

పరస్పర క్రియాశీల బోధనాదశలో చేయనిది

- (1) ఉద్దీపనల వ్యక్తీకరణ
- (2) విద్యార్థులపై ప్రభావాన్ని అంచనావేయడం
- (3) పునర్పలన వ్యాఖ్యానం
- (4) బోధనా వ్యూహాలను పెంపొందించడం

15. The following IQ level is called Trainable Mental Retardation.

- (1) 30 to 50 IQ
- (2) Below 20 IQ
- (3) 50 to 70 IQ
- (4) 20 to 39 IQ

కింది వానిలో శిక్షణ పొందగలిగిన బుద్ధిమాంద్యత ప్రజ్ఞాలబ్ధి.

- (1) 30 నుండి 50 ప్రజ్ఞాలబ్ధి
- (2) 20 కంటే తక్కువ ప్రజ్ఞాలబ్ధి
- (3) 50 నుండి 70 ప్రజ్ఞాలబ్ధి
- (4) 20 నుండి 39 ప్రజ్ఞాలబ్ధి

16. Collaborative learning emphasizes the teaching learning process as ...

- (1) method centered
- (2) teacher centered
- (3) teaching centered
- (4) learner centered

సహకార అభ్యసనం ఈ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉద్ఘాటిస్తుంది

- (1) పద్ధతి కేంద్రీకృత
- (2) ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
- (3) విషయ కేంద్రీకృత
- (4) అభ్యసన కేంద్రీకృత

17. Attention, retention, reproduction and reinforcement are the steps in this theory.

- (1) Social learning
- (2) Insightful learning
- (3) Operant conditioning
- (4) Trial and error learning

అవధానము, ధారణ, పునరుత్పత్తి మరియు పునర్వలసము సోపానాలుగా గల అభ్యసన సిద్ధాంతం.

- (1) సాంఘిక అభ్యసనం
- (2) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- (3) కార్యసాధక నిబంధనం
- (4) యత్నదోష అభ్యసనం

18. One of the performance tests of intelligence is

- (1) Raven's progressive matrices test
- (2) Binet-Simon test
- (3) Minnesota test
- (4) Army Alpha test

ప్రజ్ఞా పరీక్షలకు చెందిన ఒక నిష్పాదన పరీక్ష

- (1) రావన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రికెస్ పరీక్ష
- (2) బినెట్ - సైమన్ పరీక్ష
- (3) మిన్నిసోటా పరీక్ష
- (4) ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష

19. A student on completing his graduation is unable to decide about his career. He needs

- (1) personal guidance
- (2) individual counselling
- (3) vocational guidance
- (4) group counselling

గ్రాడ్యుయేషన్ పూర్తిచేసిన విద్యార్థి జీవన వృత్తి గురించి నిర్ణయించుకోలేక పాతున్నప్పుడు అతనికి కావలసినది

- (1) వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం
- (2) వ్యక్తివర మంత్రణం
- (3) వృత్తివర మార్గదర్శకత్వం
- (4) సామూహిక మంత్రణం

20. As per The National Curriculum Framework 2005, teaching is for

- (1) the completion of the syllabus
- (2) information giving
- (3) construction of knowledge
- (4) development of technological skills

జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్టం - 2005 ప్రకారం బోధన అనేది దీనికొరకు నిర్దేశించబడింది

- (1) పాఠ్యాంశాలను పూర్తిచేయడానికి
- (2) సమాచారాన్ని అందజేయడానికి
- (3) జ్ఞాన నిర్మాణానికి
- (4) సాంకేతిక నైపుణ్యాలను పెంపొందించడానికి

21. The following is an intrinsic motive.

- (1) Praise from teachers
- (2) Reward
- (3) Self-respect
- (4) Appreciation of peers

ఈ క్రిందిది అంతర్గత ప్రేరణ.

- (1) ఉపాధ్యాయుల మెప్పు
- (2) బహుమతి
- (3) ఆత్మగౌరవము
- (4) తోటివారి మెచ్చుకోలు

22. Child's 'private speech' which starts in childhood turns into 'inner speech' by adulthood due to the gain of experiences and mental processes according to

- (1) Vygotsky (2) Chomsky
(3) Piaget (4) Bruner

బాల్యదశలో మొదలయ్యే వ్యక్తిగతభాషణ పెద్దవారయ్యే నాటికి అనుభవాలు, మానసిక ప్రక్రియల వల్ల అంతర్భాషణగా మారుతుందన్న వారు

- (1) వైగోట్స్కీ (2) ఛామ్స్కీ
(3) పియాజె (4) బ్రూనర్

23. The following is NOT the characteristic of mentally healthy teacher.

- (1) Self-actualizing tendency
(2) Emotional balance
(3) Self-blaming tendency
(4) Self-critical awareness

మానసికంగా ఆరోగ్యంగా ఉన్న ఉపాధ్యాయుని లక్షణం కానిది

- (1) ఆత్మావిష్కార ప్రయత్నం
(2) ఉద్వేగ సామరస్యత
(3) స్వీయనింద చేసుకునే పోకడ
(4) స్వీయ విమర్శా గ్రహింపు

24. The following theory says that the solution to a problem appears suddenly.

- (1) Insight theory
(2) Operant conditioning theory
(3) Classical conditioning theory
(4) Trial and error

సమస్య పరిష్కారం అకస్మాత్తుగా లభిస్తుందని తెలిపే సిద్ధాంతం.

- (1) అంతర్దృష్టి సిద్ధాంతం
(2) కార్యక్రమయుత నిబంధన సిద్ధాంతం
(3) సాంప్రదాయక నిబంధన సిద్ధాంతం
(4) యత్న దోషం

25. The suitable leadership style of a teacher for the creation of a nonthreatening learning environment in classroom.

- (1) Autocratic
(2) Authoritative
(3) Democratic
(4) Laissez-faire

తరగతి గదిలో భయరహిత వాతావరణాన్ని కల్పించే సరియైన ఉపాధ్యాయ నాయకత్వ విధానము.

- (1) నియంతృత్వ విధానం
(2) అధికారిక నాయకత్వం
(3) ప్రజాస్వామ్యయుతం
(4) లైసెజ్ ఫెయిర్

26. A student has the habit of writing with his right hand but lost it in an accident. Then, he used to write with his left hand. It is

- (1) positive transfer
(2) negative transfer
(3) zero transfer
(4) bilateral transfer

ఒక విద్యార్థికి కుడిచేత్తో రాసే అలవాటు ఉంది. ప్రమాదంలో కుడిచేతిని పోగొట్టుకొనుట వలన అతను రాయడానికి ఎడమ చేతిని ఉపయోగించాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

- (1) ధనాత్మక బదలాయింపు
(2) ఋణాత్మక బదలాయింపు
(3) శూన్య బదలాయింపు
(4) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

27. When a science teacher and students together are engaged in a botanical garden it is a

- (1) social context
- (2) cultural context
- (3) learning context
- (4) learner context

సైన్సు ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులు కలిసి జీవశాస్త్రము ఉద్యానవనంలో నిమగ్న మవడం ఒక

- (1) సామాజిక సన్నివేశం
- (2) సాంస్కృతిక సన్నివేశం
- (3) అభ్యసన సన్నివేశం
- (4) అభ్యాసకుని సన్నివేశం

28. A classroom teacher is interested in studying the influence of study habits on students' achievement. Then their achievement is

- (1) dual variable
- (2) interfering variable
- (3) independent variable
- (4) dependent variable

ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థుల అధ్యయన అలవాట్ల ప్రభావం వారి సాధనపై ఉన్నదేమో అధ్యయనం చేయాలన్న ఆసక్తితో ఉంటే విద్యార్థుల సాధన

- (1) ద్విచరము
- (2) జోక్య చరము
- (3) స్వతంత్ర చరము
- (4) పరతంత్ర చరము

29. A student studying in the VIIIth class is unable to decide to continue studies in the same school because of his friends and fear of a teacher. This type of conflict is

- (1) double approach-double avoidance
- (2) approach-approach
- (3) approach-avoidance
- (4) avoidance-avoidance

8 వ తరగతి చదువుతున్న విద్యార్థి పాఠశాలలోని స్నేహితుల యొక్క ఆకర్షణ ఉన్నప్పటికీ ఉపాధ్యాయుడు సచ్చకపోవడం వల్ల చదువును కొనసాగించడమా లేక వదిలి వేయడమా అనేది నిర్ణయించుకోలేక పోతున్నాడు. విద్యార్థి నిదుర్కొనే సంఘర్షణ

- (1) ద్విఉపగమ - ద్విపరిహార
- (2) ఉపగమ - ఉపగమ
- (3) ఉపగమ - పరిహార
- (4) పరిహార - పరిహార

30. Self-paced learning is possible in

- (1) activity based learning
- (2) programmed instruction
- (3) whole class teaching
- (4) teaching in small groups

స్వయం వేగంతో అభ్యసించడం దీని ద్వారా సాధ్యమౌతుంది

- (1) కృత్యాధార అభ్యసనం
- (2) కార్యక్రమయుత బోధన
- (3) మొత్తము తరగతి బోధన
- (4) చిన్న సమూహాల బోధన

31. Mohan never overreacts to criticism but sometimes sets right what he has done and thanks the person. This is due to his

- (1) interpersonal intelligence
- (2) intrapersonal intelligence
- (3) logicomathematical intelligence
- (4) naturalistic intelligence

ఎవరయినా విమర్శించినపుడు మోహన్ అతిగా ప్రతిస్పందించడు. కొన్ని సార్లు తాను చేసింది సరిదిద్దుకుని ఆ వ్యక్తికి కృతజ్ఞతలు తెలుపుతాడు ఎందువలన అనగా అతనికి

- (1) వ్యక్తంతర ప్రజ్ఞ
- (2) వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ
- (3) గణిత-హేతుప్రజ్ఞ
- (4) ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ

32. The following is NOT a learning disability.

- (1) Dyslexia (2) Dyscalculia
(3) Dementia (4) Dysgraphia

ఈ కింద పేర్కొన్నది అభ్యసన వైకల్యతకు సంబంధించినది కాదు.

- (1) డిస్లెక్సియా (2) డిస్ కాలిక్యులియా
(3) డిమెన్షియా (4) డిస్ గ్రాఫియా

33. In continuous comprehensive evaluation the following is NOT expected as important.

- (1) Total development of the child
(2) Development of skills
(3) Appearing for competitive examinations
(4) Development of the expression among children

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో క్రింది దానిని ముఖ్యమని భావించడం లేదు.

- (1) విద్యార్థి సంపూర్ణ వికాసం
(2) నైపుణ్యాలు పెంచడం
(3) పోటీపరీక్షలకు వెళ్ళడం
(4) పిల్లల్లో స్వచ్ఛగా వ్యక్తీకరించే శక్తిని పెంచడం

34. A student of class II when punished by a teacher developed fear of school. This is an example of

- (1) social learning
(2) classical conditioning
(3) insight learning
(4) cognitive learning

ఒక ఉపాధ్యాయుడు శిక్షించడం వలన రెండవ తరగతి విద్యార్థి పాఠశాల వల్ల భయం పెంచుకున్నాడు. ఈ ఉదాహరణకు సంబంధించిన అభ్యసనం

- (1) సామాజిక అభ్యసనం
(2) సాంప్రదాయక నిబంధనం
(3) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
(4) సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనం

35. Child-centered pedagogy means

- (1) planning for psychological development of children
(2) children are forced to answer teachers' questions
(3) lack of scope for child's experience
(4) making children reproduce textual knowledge

శిశు కేంద్రీకృత బోధనా భావన అనగా

- (1) పిల్లల మానసిక వికాసముపై ప్రణాళిక రూపొందించడం
(2) పిల్లలు ఉపాధ్యాయుల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పేలా బలవంత పెట్టడం
(3) పిల్లవాడి అనుభవాలకు అవకాశం ఇవ్వకుండుట
(4) పిల్లలు పుస్తకజ్ఞానాన్ని యథాతథంగా చెప్పేలా చేయుట

36. The major shift proposed by NCF 2005 is

- (1) learning in the wider social context
(2) learning through books
(3) learning in the class
(4) learning with teacher monitoring

జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005 ప్రతిపాదించిన ప్రధాన మార్పు

- (1) విస్తృత సామాజిక పరిసరాలలో అభ్యసనం
(2) పుస్తకాల ద్వారా అభ్యసనం
(3) తరగతిలో అభ్యసనం
(4) ఉపాధ్యాయుని వ్యవేక్షణలో అభ్యసనం

37. One of the following methods helps to study children with special needs.

- (1) Case study method
- (2) Introspection method
- (3) Interview method
- (4) Experimental method

కింది వానిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను అధ్యయనం చేయడానికి దోహద పడే పద్ధతి.

- (1) కేస్ అధ్యయన పద్ధతి
- (2) అంతఃపరీక్షణ పద్ధతి
- (3) పరిష్కృత పద్ధతి
- (4) ప్రయోగాత్మక పద్ధతి

38. The domain which is concerned with the learning of emotional expression and management of feelings is

- (1) cognitive domain
- (2) psychomotor domain
- (3) affective domain
- (4) semantic domain

ఉద్వేగాల ప్రకటన మరియు భావాల నిర్వహణల అభ్యసనమునకు సంబంధించిన రంగం

- (1) జ్ఞానాత్మక రంగం
- (2) మానసిక చలనాత్మక రంగం
- (3) భావావేశ రంగం
- (4) సిమాంటిక్ రంగం

39. 'Mind has a quality to organize things'. This basic thought is related to

- (1) connectivism
- (2) behaviorism
- (3) conditioning
- (4) constructivism

మనస్సుకు వస్తువులను వ్యవస్థీకరించే గుణం ఉంది. ఈ ప్రాథమిక ఆలోచన దీనికి సంబంధించినది

- (1) సంధాన వాదము
- (2) ప్రవర్తనా వాదము
- (3) సాంప్రదాయక నిబంధనము
- (4) నిర్మాణాత్మక వాదము

40. According to the Right to Education Act 2009, which of the following is NOT correct?

- (1) Child shall be admitted to the appropriate class.
- (2) Child shall be denied admission for lack of transfer certificate.
- (3) Children between 6-14 years are to be given fair and compulsory education.
- (4) No child shall be denied admission for lack of birth certificate.

కింద వానిలో విద్యాసాక్షు చట్టం - 2009 ప్రకారం సరికానిది.

- (1) పిల్లవాడికి వాడి వయస్సుకు తగిన తరగతిలో ప్రవేశం కల్పించుట
- (2) పిల్లవాడికి బదిలీ పత్రం లేదని పాఠశాల ప్రవేశాన్ని నిరాకరించుట
- (3) 6 నుండి 14 సం॥ వయసు గల పిల్లలందరికీ ఉచిత నిర్బంధవిద్యను అందజేయుట
- (4) ఏ పిల్లవాడికి జన్మధృవీకరణ పత్రం లేదని పాఠశాల ప్రవేశం నిరాకరించకూడదు

- WS-25-2W

55. ఆలివర్ గోల్డ్స్మిత్ 'హార్మిట్' కావ్యానికి రాయప్రోలు సుబ్బారావు తెలుగు అనుసరణ

- (1) అనుమతి (2) తృణ కంకణము
(3) లలిత (4) కష్టకముల

56. గజల్ పాదాంతాల్లో పునరావృత్తమయ్యే పదానికి పేరు

- (1) మత్లా (2) రదీఫ్
(3) కాఫియా (4) తఖల్లుస్

57. దూప్యూరి రామిరేడ్డి 'పండ్లతోట' కు మూలమైన పార్శ్వకావ్యం

- (1) గులిస్తాన్ (2) షానామా
(3) బోస్తాన్ (4) బహారిస్తాన్

58. 'నీవునాప్రాణ సమానుండ వైన చెలివి' అన్న సంవాద వాక్యం ఉన్న శాసనం

- (1) అద్దంకి శాసనం (2) విష్ణుర్ల శాసనం
(3) చేబ్రోలు శాసనం (4) కొరవి శాసనం

59. 'గ్రామ్యవాదుల భాషాపవాదము' గ్రంథ రచయిత

- (1) తాతా సుబ్బారాయ శాస్త్రి
(2) పాను గంటి లక్ష్మీ నరసింహారావు
(3) గిడుగు వేంకట రామమూర్తి
(4) జయంతి రామయ్య పంతులు

60. 'మోట' అన్న అర్థంలో నెల్లూరు మాండలికంలో ఉన్న మాట

- (1) మడక (2) మడుం
(3) మేడి (4) కుపిల

61. ఆధునిక ప్రమాణ భాషలోను ప్రాంతీయ భేదాలుంటాయనడానికి ఉదాహరణ

- (1) అలా, అట్లా (2) అట్లా, గట్లా
(3) లాగుతూ, సాగుతూ (4) ఊర్ల, ఊల్ల

62. 'వ్యాధిగ్రస్త ప్రధానే 2పి రస ఏవాత్ర జీవితం' అని కావ్యజీవితాన్ని నిర్వచించిన గ్రంథం

- (1) ధ్వన్యాలోకం (2) ప్రతాపరుద్రీయం
(3) అగ్నిపురాణం (4) కావ్యప్రకాశం

63. 'ఏ ప్రవీణులు గల్గ నిల నలంకృతి కృతోద్యములకు దోషలక్ష్యములుగల్గె' అన్న వాక్యంలో కవి చేస్తున్నది

- (1) కుకవి నింద (2) సుకవి స్తుతి
(3) సహృదయ స్తుతి (4) రాజస్తుతి

64. 'ప్రజ్ఞా నవనవోన్మేషశాలనీ ప్రతిభామతా' అని నిర్వచించిన ఆలంకారికుడు

- (1) మమ్మటుడు (2) దండి
(3) జగన్నాథుడు (4) భామహుడు

65. కావ్యాలంకార సంగ్రహాన్ని అనుసరించి సముద్రాలు ఇన్నని వర్ణించడం కవి సమయం

- (1) 3, 6 (2) 4, 7
(3) 8, 12 (4) 6, 9

66. గూడ నిబిడార్థ విచారమైన పాకం

- (1) ద్రాక్షాపాకం (2) నారకేళ పాకం
(3) కదళి పాకం (4) తింత్రణి పాకం

67. కలిక, ఉత్కలికలు తప్పనిసరిగా ఉండే కావ్యభేదం

- (1) తారావళి (2) శతకం
(3) ఉదాహరణం (4) మంజరి

68. సమాస రహితమైన గద్యం

- (1) వృత్తగంధి (2) ఉత్కలికా ప్రాయం
(3) చూర్ణకం (4) ముక్తకం

69. 'మ' వర్ణం

- (1) దంతమూలీయ అనునాసికం
(2) ఓష్ఠ అనునాసికం
(3) మూర్ధన్య అనునాసికం
(4) తాలవ్యానునాసికం

70. 'రవికి రెండెకరాల పొలం ఉంది' అన్న వాక్యంలో క్రి ప్రత్యయం ప్రయుక్తమైన అర్థం

- (1) కరణార్థం (2) కర్ణార్థం
(3) హేత్వార్థం (4) స్వామ్యార్థం

71. 'పాత్రము' అనే వికృతికి ప్రకృతి రూపం

- (1) ప్రస్తరం (2) పత్రం
(3) పాత్ర (4) పత్రిక

72. 'ఎకిమీడు' పదాన్ని తెలుగునకు ఇచ్చిన భాష

- (1) హిందీ (2) వర్ణియన్
(3) ఇంగ్లీషు (4) కన్నడం

73. సీసపద్యపాదంలో గణాలు

- (1) 3 ఇం. + 1 సూ. + 3 ఇం. + 1 సూ. గణాలు
(2) 4 ఇం. + 4 ఇం. గణాలు
(3) 6 ఇం. + 2 సూ. గణాలు
(4) 2 ఇం. + 6 సూ. గణాలు

74. మూడింటి కంటే తక్కువకాని అక్షరాల పదాలలో తుది అచ్చు

- (1) ఉపధ (2) ఉత్తమము
(3) ఉపోత్తమము (4) ఉత్సర్గము

75. ఉపమానోత్తర పద కర్మధారయ సమాసానికి ఉదాహరణ

- (1) చరణ కమలములు (2) కరచరణములు
(3) చిగురుకేలు (4) చలివేలుగు

76. 'ఋణార్థము' అనే పదాన్ని విడదీస్తే

- (1) ఋణ + అర్థము (2) ఋణ + ఆర్థము
(3) ఋణ + ఆర్థము (4) ఋణ + ఋణము

77. 'పంటసాల' కు పర్యాయపదాలు

- (1) గర్భాగారం, సూదశాల
(2) మహానసం, రసవతి
(3) ఎడసాల, అంకణం
(4) కుపిని, అట్టడి

78. 'డంబం' అన్న పదానికి నానార్థాలు

- (1) వెలుగు, గుంపు (2) కవటం, శ్రమ
(3) గర్వం, కలహం (4) పటాటోపం, గర్వం

79. 'రాతిరి' అన్నతదృవ పదంలో జరిగిన ధ్వని పరిణామం

- (1) వర్ణాగమం (2) స్వరభక్తి
(3) వర్ణసమీకరణం (4) వర్ణవ్యత్యయం

80. 'సీత ఊరికి వెళుతూ మాయింటికి వచ్చింది' అన్న వాక్యంలోని అసమాపకక్రియ

- (1) తుమున్నర్థకం (2) చేదర్థకం
(3) క్షార్థకం (4) శత్రుర్థకం

81. జానపదోచ్ఛారణలో ఒక లక్షణం

- (1) ఒత్తులు నిలవడం
(2) శ, ష లు సకారంగా మారడం
(3) సంయుక్త హల్లులు నిలవడం
(4) హకారం నిలవడం

82. 'మేము' అన్న సర్వనామం

- (1) మధ్యమ పురుష బహువచనం
(2) ప్రథమపురుష మహాన్మహతీ బహువచనం
(3) ఉత్తమ పురుష బహువచనం
(4) ప్రథమ పురుష అమహాద్భహువచనం

83. అర్థవ్యాకోచానికి ఉదాహరణ

- (1) చీర (2) దాహం
(3) ఛాందసుడు (4) సోమయాజి

84. మూలభాషలో చెప్పిన విషయాన్ని లక్ష్యభాషలో అభివ్యక్తికరించడం

- (1) సృజన (2) వ్యాఖ్యానం
(3) అనువాదం (4) టీక

85. 'Some thing is better than nothing' అన్న ఆంగ్ల వాక్యానికి తెలుగు నుడికారంతో కూడి అనువాదం

- (1) ఏమీ లేని దాని కంటే ఎంతోకొంత ఉన్నదే నయం
(2) ఎంతోకొంత ఉండడం కంటే అసలు లేకపోవడమే మేలు
(3) మబ్బును చూసి చెంబులో నీళ్లు పారబోసుకొకూడదు
(4) గుడ్డిలో మెల్ల

86. కేతుకీ, ఖల అన్న ద్రావిడభాషా జన్యాలు మొదలు క్షిప్ర గ్రంథం

- (1) సామవేదం (2) ఐతరేయబ్రాహ్మణం
(3) ఋగ్వేదం (4) యజుర్వేదం

సూచన : కింది పద్యాన్ని చదివి 87-91 వరకు గల ప్రశ్నలకు

సమాధానాలు రాయండి.

పరరథ మొక్కండు పారణ మొక్కండు
తురగముల్ మూడు కాల్వరుసు నేపు
రసుసంఖ్య గలయది యగుబత్తి యదిత్రిగు
ణంబైన సేనాముఖంబు, దీని
త్రిగుణంబు గుల్మంబు దీని ముమ్మడంగు
గణము, తద్గణము త్రిగుణితమైన
వాహినియగు దాని పడిమూల గుణియింపఁ
బృతననాబరంగు దత్పతనమూల
గుణితమైన జమువగున్ మఱిదాని ము
మ్మడంగనీకినీ సమాఖ్య నొనరు
నదియుఁబది మడుంగులైన నక్షోహిణి
యౌ నిరంతరప్రమాను సంఖ్య

87. 'గణము' అంటే

- (1) పత్తికి మూడు రెట్లు
- (2) సేనాముఖానికి మూడు రెట్లు
- (3) గుల్మానికి మూడు రెట్లు
- (4) వృతనలో మూడోవంతు

88. వాహిని లోని చతురంగ బల సంఖ్య

- (1) 81 రథాలు, 81 గజాలు, 243 అశ్వాలు, 405 గురు కాల్పంబు
- (2) 9 రథాలు, 9 గజాలు, 27 అశ్వాలు, 45 గురు కాల్పంబు
- (3) 27 రథాలు, 27 గజాలు, 27 అశ్వాలు, 135 గురు కాల్పంబు
- (4) 3 రథాలు, 3 గజాలు, 9 అశ్వాలు, 15 గురు కాల్పంబు

89. అనీకినికి అక్షోహిణి

- (1) మూడు రెట్లు
- (2) ఆరు రెట్లు
- (3) పది రెట్లు
- (4) తోమ్మిది రెట్లు

90. జమువు

- (1) పత్తికి మూడు రెట్లు
- (2) సేనాముఖానికి తోమ్మిది రెట్లు
- (3) గుల్మానికి మూడు రెట్లు
- (4) వృతనకు మూడు రెట్లు

91. పత్తి అంటే

- (1) 1 రథం, 3 ఏనుగులు, 3 గుర్రాలు, 5 గురు కాల్పంబు
- (2) 1 రథం, 1 ఏనుగు, 3 గుర్రాలు, 5 గురు కాల్పంబు
- (3) 3 రథాలు, 3 ఏనుగులు, 9 గుర్రాలు, 15 గురు కాల్పంబు
- (4) 1 రథం, 1 ఏనుగు, 5 గుర్రాలు, 5 గురు కాల్పంబు

సూచన : కింది గద్యాన్ని చదివి 92-96 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

సూక్ష్మంలో సౌందర్యం వ్యక్తమైనంత సులభంగా స్థూలంలో వ్యక్తం కాదు. దుర్బలరూపంలో కనుపించినంత సులభంగా బలిష్ఠరూపంలో కనుపించదు సౌందర్యం. సన్నని రేఖలో తాండవించే లావణ్యం లావుపాటి రేఖలో తాండవించదు. కాని నందలాల్ బోస్ సౌందర్య సృష్టి సూక్ష్మంలో గాక స్థూలంలోనే ఎక్కువ ప్రత్యక్షం. ఆయన సృష్టించిన సుందర రూపాలు దుర్బలా కృతిని కాక బలిష్ఠమైన ఆకృతిని కలిగి ఉంటాయి. ఆయన సన్నని రేఖలో కాక, లావైన రేఖలో సృష్టిస్తాడు లావణ్యాన్ని. నందలాల్ కళాసృష్టి శక్తి మంతమైంది, బలీయమైంది, సహజమైంది. అవనీంద్ర నాథ్ బాగోర్ స్థాపించిన నవ బెంగాల్ చిత్రకళ బలహీనతకూ అతిమూర్ధవానికి, ప్రక్రియలో పానికి చిహ్నమని ఒక వదంతి వ్యాపించి ఉంది. ఈ వదంతికి వ్యతిరేక చిహ్నమే నందలాల్ కళాసృష్టి బలీయమైన ప్రక్రియ, బలీయమైన రససృష్టి, బలీయమైన శైలి ఆయన కళా విలక్షణత. శాంతి నికేతనంలో ప్రధానమైన ఆకర్షణ రవీంద్రనాథ్ బాగోర్, తరువాత ఆకర్షణ నందలాల్ బోస్. రవీంద్రుని నిరంతర సాన్నిధ్యం, ఆయన వెంట చైనా జపాను సంచారం నందలాల్ జీవితాన్ని, దానితో పాటే ఆయన కళను ఎంతో జ్యోతిర్మయం చేశాయి. నందలాల్ బోస్ చిత్రకారుడుగా ఎంతమంచి వాడో మనిషిగా కూడా అంతమంచి వాడు. సాధారణంగా చిత్రకారులలో గోచరించే ఆవేగం, చంచలత, విలాసిత ఆయనలో గోచరించవు.

92. నందలాల్ బోస్ కళాసృష్టి

- (1) శక్తిహీనం, బలీయం, అసహజం
- (2) శక్తిమంతం, బలీయం, అసహజం
- (3) శక్తిమంతం, బలీయం, సహజం
- (4) బలహీనం, శక్తిహీనం, సహజం

93. నవ బెంగాల్ చిత్రకళ గురించి ప్రచారంలో ఉన్న వదంతి అది :

- (1) బలహీనతకూ, అల్పమూర్ధవానికి, ప్రక్రియ లో పానికి చిహ్నం
- (2) బలహీనతకూ, అతిమూర్ధవానికి, ప్రక్రియ లో పానికి చిహ్నం
- (3) బలీయతకు, అమూర్ధవానికి, ప్రక్రియ బలానికి చిహ్నం
- (4) బలీయతకు, అల్పమూర్ధవానికి, ప్రక్రియ లో పానికి చిహ్నం

94. రవీంద్రుని వెంట నందలాల్ బోస్ పర్యటించిన దేశాలు

- (1) చైనా, రష్యా
- (2) జపాన్, కొరియా
- (3) అమెరికా, బ్రిటన్
- (4) చైనా, జపాను

95. సాధారణంగా చిత్రకారులలో గోచరించే లక్షణాలు

- (1) ఆవేగం, చంచలత, విలాసిత
- (2) కోపం, ఉత్సాహం, విలాసం
- (3) ఆవేశం, అచంచలత, నిరాడంబరత
- (4) ఆవేశం, దృఢత్వం, విలాసిత

96. శాంతినికేతనంలో ప్రధానమైన ఆకర్షణ

- (1) నందలాల్ బోస్
- (2) అవనీంద్రనాథ్ బాగోర్
- (3) దేవీ ప్రసాద్ రామ్ చౌధరి
- (4) రవీంద్రనాథ్ బాగోర్

METHODOLOGY

97. యాంత్రిక, అనువర్తిత నైపుణ్యాలకు సంబంధించిన రంగం

- (1) జ్ఞానరంగం
- (2) భావావేశరంగం
- (3) సాహిత్యరంగం

(4) మానసిక చలనాత్మక రంగం

98. ఆనందానుభూతితో బాటు జ్ఞానాన్ని పెంచుకోవడానికి సృష్టికర్త వలె సృజనాత్మకతతో కొత్త సృష్టి చేయడానికి మాతృభాష మానవుడికి ఒక సాధనమవుతుందని అభిప్రాయపడినది

- (1) మహాత్మా గాంధీ
- (2) W. M. రైబర్న్
- (3) P. B. బల్లార్డ్
- (4) సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్

99. ప్రాథమిక దశలో భాషణాభివృద్ధికి ఉపాధ్యాయులు అనుసరించదగిన వ్యూహాలు

- (1) సంభాషణలు చెప్పించుట - కథాకథనం చేయించుట
- (2) పద్యాలు చదివించుట - శ్లోకాలు చదివించుట
- (3) పద్యాలు కంఠతా పట్టించుట - లేఖలు రాయించుట
- (4) సామెతలు చెప్పించుట - నిఘంటువులు చదివించుట

100. పలుకు విస్తృతి, నయన విస్తృతి అన్న మాటలు

- (1) పఠన నైపుణ్యానికి చెందినవి
- (2) శ్రవణనైపుణ్యానికి చెందినవి
- (3) భాషణ నైపుణ్యానికి చెందినవి
- (4) లేఖన నైపుణ్యానికి చెందినవి

101. కర్మం-ఖర్మం, విద్య - విధ్య అను రాత దోషం

- (1) మహాప్రాణాలకు అల్పప్రాణాలు రాయుట
- (2) అల్పప్రాణాలకు మహాప్రాణాలు రాయుట
- (3) అక్షరాలను మార్చిరాయడం
- (4) భావదోషం

102. మన రాష్ట్రంలోని విషయ ప్రణాళికల నిర్మాణానికి ఆధారం

- (1) జనార్ధన రెడ్డి కమిటీ నివేదిక
- (2) యశ్ పాల్ కమిటీ నివేదిక
- (3) జాతీయ విద్యావిధానం - 1986
- (4) రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2011

103. పాఠ్యపుస్తకాల్లోని అభ్యాసాలు ప్రోత్సహించాల్సినది

- (1) విద్యార్థుల స్వీయ అభ్యసనాన్ని
- (2) విద్యార్థుల దర్శనీ పుస్తకాలు కొనుక్కోవడాన్ని
- (3) ఇతరవిద్యార్థులు రాసినది చూసిరాయమని
- (4) రోజంతా కష్టపడమని

104. బరోడా నగరంలోని సెంటర్ ఫర్ అడ్వాన్స్డ్ స్టడీస్ ఇన్ ఎడ్యుకేషన్ (CASE) 1970 లో జరిగిన పరిశోధన ప్రాధాన్యత నిచ్చినది

- (1) కార్యక్రమయుత బోధనకు
- (2) సూక్ష్మ బోధనకు
- (3) బృంద బోధనకు
- (4) పర్యవేక్షణాత్మక అధ్యయనానికి

105. గద్యబోధనలో ఉపయోగించదగిన పద్ధతులు

- (1) ప్రశంసాపద్ధతి - సంశ్లేషణ పద్ధతి
- (2) వ్యాఖ్యాన పద్ధతి - విశ్లేషణ పద్ధతి
- (3) నాటకీకరణ పద్ధతి - అభివర్ణన పద్ధతి
- (4) కథాకథన పద్ధతి - ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి

106. పద్యబోధన ప్రధానోద్దేశాలు

- (1) ఆనందానుభూతిని, రసానుభూతినికల్గించుట
- (2) భాషాజ్ఞానాన్ని, విషయజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుట
- (3) భాషాస్వరూపాన్ని, స్వభావాలను అవగతం చేయించుట
- (4) ఛందోలంకార వ్యాకరణాలను బోధించుట

107. సమస్యాపరిష్కార ఉపగమం, పరస్పర చర్యా ఉపగమం అనేవి

- (1) ప్రాజెక్టర్ సహాయక బోధనకు చెందినవి
- (2) మౌఖిక బోధనకు చెందినవి
- (3) కంప్యూటర్ సహాయక బోధనకు చెందినవి
- (4) నాటకీకరణ పద్ధతిలోని బోధనకు చెందినవి

108. మెరపుబట్టలు, చిత్రాలు, కాగితపు తొడుగులు మున్నగు బోధనోపకరణాలు ఉపయోగించదగిన దశ

- (1) ప్రాథమిక దశ
- (2) మాధ్యమిక దశ
- (3) సెకండరీ దశ
- (4) ఉన్నత దశ

109. ప్రకల్పన పద్ధతిలో ఒక కార్యక్రమాన్ని పూర్తిచేసి మూల్యాంకనం చేయడాన్ని

- (1) రూపణ మూల్యాంకనం అంటారు
- (2) సంకలన మూల్యాంకనం అంటారు
- (3) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం అంటారు
- (4) ప్రాగ్నాతిక మూల్యాంకనం అంటారు

110. బోధనాభ్యసన సోపానాలలో భాగమై విద్యార్థుల ప్రస్తుత పాఠ్యాంశాల సింహపరీక్షానికి, రాబోయే పాఠ్యాంశాల గుర్తింపుకు తోడ్పడి చురుకైన అభ్యసనానికి తోడ్పడేవి

- (1) వక్రత్వ, వ్యాసరచలు
- (2) పాఠ్యపుస్తకాలు
- (3) క్రీడలు
- (4) నియోజనాలు

PART-IV
LANGUAGE II - ENGLISH

111. Identify the correct parts of speech of the underlined words.

Nick has a handsome torso.

- (1) A noun and an adjective
- ☒ (2) Both are nouns
- (3) A noun and an adverb
- (4) Both are adjectives

112. Identify the tense of the following sentence.

Look! He is limping. He has broken his leg.

- ☒ (1) Present continuous tense
- (2) Present perfect continuous tense
- ☒ (3) Present perfect tense
- (4) Past perfect tense

113. Identify the passive form of the following sentence.

Somebody cleans the room everyday.

- (1) The room was cleaned everyday.
- (2) The room is being cleaned every day.
- (3) The room has been cleaned everyday.
- ☒ (4) The room is cleaned everyday.

114. Identify the correct article to fill the blank.

It was lovely day.

- ☒ (1) a
- (2) the
- (3) an
- (4) no article required

115. Identify the correct preposition to fill the blank.

I prefer coffee tea.

- (1) than
- ☒ (2) to
- (3) for
- (4) by

116. Identify the correct 'positive degree' of comparison to the sentence given below.

The giraffe is the tallest animal.

- (1) The giraffe is the taller than any other animal.
- (2) No other animal is taller than the giraffe.
- ☒ (3) No other animal is as tall as the giraffe.
- (4) The giraffe is taller than all other animals.

117. Identify the correct clause to complete the sentence.

If you leave the door of the cage open,

- (1) the bird would fly out.
- (2) the bird would have flown out.
- (3) the bird flew out.
- ☒ (4) the bird will fly out

118. Identify the correct phrasal verb that can replace the underlined part of the sentence given below.

We can't continue spending money like this.

- (1) go out
- (2) go in
- (3) go for
- ☒ (4) go on

119. Identify the correct conjunction to fill the blank in the given sentence.

Thank you so much for keeping an eye on our house we were out.

- (1) but
- (2) so
- ☒ (3) while
- (4) on

120. Identify the type of verb of the underlined part of the sentence.
Srinu could play football very well before the accident.

- ☒ (1) Modal auxiliary verb
- (2) Primary auxiliary verb
- (3) Main verb
- (4) All of these

121. Identify the correct reported speech form.

Steve said, "I am living in London".

- (1) Steve said that he is living in London.
- ☒ (2) Steve said that he was living in London.
- (3) Steve said that he has been living in London.
- (4) Steve said that he had been living in London.

122. Identify the correct question tag for the sentence given below.

I am selected for the competition,

- ☒ (1) aren't I? (2) am I?
- (3) am not I? (4) all of these

123. Identify the meaning of the following word.

Gratitude

- (1) Thanklessness
- (2) Jealousy
- ☒ (3) Thankfulness
- (4) Hatred

124. Identify the antonym of the following word.

Pleasant

- (1) Delightful (2) Happy
- (3) Cheerful ☒ (4) Gloomy

125. Identify the classification of the following sentence.

Ajay went to the market and bought vegetables.

- (1) Simple sentence
- (2) Complex sentence
- ☒ (3) Compound sentence
- (4) All of these

126. Identify the part of the informal letter for the following.

Dear Ravi,

- (1) The subscription
- ☒ (2) The salutation
- (3) The superscription
- (4) The body

127. Identify the correct spelling.

- (1) Maintenance
- ☒ (2) Maintainance
- (3) Mainteinance
- (4) Maintainence

128. Identify the function of the following sentence.

Shall we play football?

- (1) Asking a question
- (2) Request
- (3) Advice
- ☒ (4) Suggestion

129. Identify the correct sentence.

- (1) I have met him at the party yesterday.
- ☒ (2) I met him at the party yesterday.
- (3) I had met him at the party yesterday.
- (4) I shall have met him at the party yesterday.

(130-134) Read the following passage and identify the correct choice to complete each of the sentences given below.

There are about two hundred and forty different kinds of snakes in India. There are very small snakes, like the blind snakes and big ones like Pythons and Cobras. All snakes are not poisonous; only a few snakes like the Cobra, the Krait and the Viper are poisonous. Even some of the poisonous snakes will hurt us only if we hurt them.

Some of the nonpoisonous snakes are the blind snakes, the Vine snakes and the Cat snakes. These are commonly seen by people. Sometimes, blind snakes can be seen near water taps and they cause a lot of fear in people. These snakes mainly eat ants. The Vine snakes have a smooth deep green color. They are usually about a meter in length. The Cat snakes are brown in color. These have large eyes and long thin bodies.

These nonpoisonous snakes are useful to man as they eat rats and other harmful animals.

130. In India there are

- (1) more than five hundred different kinds of snakes.
- ☒ (2) about two hundred and forty different kinds of snakes.
- (3) about fifty different kinds of snakes.
- (4) a hundred and forty different kinds of snakes.

131. The poisonous snakes hurt us only when

- (1) they are hungry
- ☒ (2) we hurt them
- (3) they are caught and put in a cage
- (4) we hate them

132. 'These snakes mainly eat ants'. In this sentence 'these' refers to

- (1) all nonpoisonous snakes
- (2) all poisonous snakes
- ☒ (3) blind snakes
- (4) Vine snakes

133. The Cat snakes have

- (1) bodies like the Vine snakes
- (2) eyes like the blind snakes
- (3) color like the Vine snakes
- ☒ (4) have a smooth deep green color

134. of the snakes are not poisonous.

- (1) A few
- (2) Some
- ☒ (3) Most
- ☒ (4) Any

METHODOLOGY

135. The definition "Language is a system of arbitrary vocal symbols used for human communication" is given by

- (1) Sapir
- (2) Webster's Dictionary
- (3) Pei
- (4) Wardhaugh

136. Skimming is the subskill of

- (1) listening
- (2) speaking
- (3) reading
- (4) writing

137. The programmes that present learners with novelty are

- (1) call programmes
- (2) radio programmes
- (3) teaching programmes
- (4) none of these

138. The term-end exam is an example of

- (1) formative assessment
- (2) summative assessment
- (3) both formative and summative assessments
- (4) diagnostic test

139. Find the correct sequence of the classroom process as suggested in the New Readers.

- (1) Prereading, reading, post reading and editing.
- (2) Reading, prereading, post reading and editing
- (3) Reading, prereading, editing and post reading
- (4) Prereading, post reading reading and editing

140. Identify the correct statement.

- (1) Curriculum is an idea that provides learning opportunities for the students.
- (2) Curriculum is a plan that provides learning opportunities for the students.
- (3) Curriculum is a method that provides learning opportunities for the students.
- (4) Curriculum is a process that provides learning opportunities for the students.

SOCIAL STUDIES

141. Canara coast relates to

- (1) Odisha (2) Kerala
(3) Karnataka (4) Gujarat

క్రింది వానిలో కేరళ తీరమునకు చెందిన రాష్ట్రము ...

- (1) ఒడిశా (2) కేరళ
(3) కర్నాటక (4) గుజరాత్

142. The term, lithosphere came from the Greek word

- (1) Hudor (2) Litho
(3) Atmos (4) Bios

లిథోస్పియరు అను పదము గ్రీకు పదములో ఒకటయిన క్రింది వానినుండి వచ్చినది

- (1) హ్యూడర్ (2) లిథో
(3) అటామ్స్ (4) బియాస్

143. Chennai sea port was established in

చెన్నై ఓడరేవు స్థాపించబడిన సంవత్సరం

- (1) 1859 (2) 1869
(3) 1879 (4) 1889

144. The English mariner Martin Frobisher visited Baffin Islands in

ఆంగ్ల సముద్ర యాత్రికుడు మార్టిన్ ఫ్రాస్ బిషర్ బాఫిన్ దీవులను సందర్శించిన కాలము

- (1) 1566 - 68 (2) 1578 - 80
(3) 1576 - 78 (4) 1601 - 03

145. The eskimos travel on sledges, which are pulled by

- (1) bears (2) caribou
(3) dogs (4) foxes

ఎస్కిమోలు ప్రయాణసాధనమైన స్లెడ్జిబండి దిగువ జంతువులచే లాగబడును

- (1) ఎలుగుబంట్లు (2) కారిబోలు
(3) కుక్కలు (4) నక్కలు

146. The sea which separates Europe from Africa is

- (1) Baltic Sea
(2) Red Sea
(3) Mediterranean Sea
(4) Black Sea

ఐరోపా ఖండమును ఆఫ్రికానుండి వేరు చేయబడిన సముద్రం

- (1) బాల్టిక్ సముద్రం (2) ఎర్ర సముద్రం
(3) మధ్యధరా సముద్రం (4) నల్ల సముద్రం

147. The steep rocky coast rising above sea water is called

- (1) mushroom rock
(2) inselberg
(3) sea cliff
(4) sea arches

సముద్రపు నీటి నుండి నిటారుగా లేచే రాతి తీరాన్ని ఇలా అంటారు

- (1) పుట్ట గొడుగుల రాయి
(2) దేవి కొండ
(3) సముద్ర భృగువు
(4) సముద్రపు తోరణాలు

148. The third layer of the earth is core. Its thickness is

భూమి పొరలలో మూడవదయిన భూకేంద్ర మండలం యొక్క మందము

- (1) 4,500 kms (2) 2,500 kms
(3) 3,500 kms (4) 6,400 kms

149. Cold local winds which blow through the Pampa valley are

- (1) Puna (2) Pampero
(3) Mistral (4) Chinook

పంప లోయలో వీచు స్థానిక శీతల పవనాల పేరు

- (1) పూనా (2) పాంపెరో
(3) మిస్ట్రాల్ (4) చినుక్

150. Sudan of South Africa is the native place of

- (1) Masai tribes
- (2) Pygmy tribes
- (3) Hamite tribes
- (4) Hottentot tribes

దక్షిణాఫ్రికా దేశమైన సుడాన్ దిగువ నుదహరించిన జాతి ప్రజలకు చెందినది

- (1) మసాయి జాతి
- (2) పిగ్మీ జాతి
- (3) హమిటె జాతి
- (4) హట్టెంట్ జాతి

151. 'Harpoon' used by Eskimos is

- (1) a boat
- (2) a weapon
- (3) a net
- (4) a hook

ఎస్కిమోలు ఉపయోగించు హార్పూన్ అనునది ఒక ...

- (1) ఒక పడవ
- (2) ఒక ఆయుధం
- (3) ఒక వల
- (4) ఒక కొక్కిము

152. As per geologists' observations, the number of earthquake and volcanic activities occur around the

- (1) Atlantic Rim
- (2) Arctic Rim
- (3) Antarctic Rim
- (4) Pacific Rim

భౌగోళిక శాస్త్రజ్ఞులు పరిశీలనా ప్రకారము, అత్యధిక భూకంపాలు, అగ్నిపర్వతాలు పేలుట అనునవి ఈ సముద్రపు అంచున సంభవించుచున్నవి.

- (1) అట్లాంటిక్ మహా సముద్రము అంచు
- (2) ఆర్కిటిక్ మహా సముద్రము అంచు
- (3) అంటార్కిటిక్ మహా సముద్రపు అంచు
- (4) పసిఫిక్ మహా సముద్రపు అంచు

153. The mountains which are between Caspian Sea and Black Sea

- (1) Caucasian mountains
- (2) Ural mountains
- (3) Pyrenees mountains
- (4) Dinaric mountains

కాస్పియన్ మరియు నల్ల సముద్రమునకు మధ్యనున్న పర్వతములు

- (1) కాకసన్ పర్వతములు
- (2) యూరల్ పర్వతములు
- (3) పైరీనిస్ పర్వతములు
- (4) దినారిక్ పర్వతములు

154. There are different names for cyclones in the world. In Australia they are called

- (1) Typhoons
- (2) Hurricanes
- (3) Tornados
- (4) Willy-willy

ప్రపంచంలో అనేక సైక్లోనులు ఉన్నవి. వాటిలో ఆస్ట్రేలియాలో సంభవించు సైక్లోను

- (1) టైఫూన్లు
- (2) హరికేనులు
- (3) టోర్నాడోలు
- (4) విల్లీ-విల్లీలు

155. France's capital, Paris is spread along the banks of the

- (1) River Garonne
- (2) River Rhône
- (3) River Loire
- (4) River Seine

ఈ దిగువ నదికి రెండు వైపులా ఫ్రాన్స్ ముఖ్య పట్టణము పారిస్ నగరం వ్యాపించివుంది

- (1) గారోన్ నది
- (2) రోన్ నది
- (3) లోరే నది
- (4) సైన్ నది

156. Gandak project was built in

- (1) Jharkhand
- (2) Bihar
- (3) West Bengal
- (4) Uttar Pradesh

గండక్ ప్రాజెక్టు నిర్మించినది

- (1) ఝార్ఖండ్ లో
- (2) బీహార్ లో
- (3) పశ్చిమ బెంగాల్ లో
- (4) ఉత్తర ప్రదేశ్ లో

157. India stood first in consumption of

- (1) tea
- (2) pulses
- (3) coffee
- (4) wheat

క్రింది వాని వినియోగంలో భారతదేశం ప్రథమ స్థానం వుంది

- (1) టీ
- (2) పప్పులు
- (3) కాఫీ
- (4) గోధుమ

158. The following account does not have the requirement of minimum balance.

- (1) Saving bank account
- (2) Recurring deposit account
- (3) Basic saving bank deposit account
- (4) Current account

బ్యాంకులో ఎటువంటి నగదు నిల్వలు అవసరం లేకుండా ఉచితముగా తెరవదగిన ఖాతా.

- (1) సేవింగ్స్ బ్యాంకు ఖాతా
- (2) రికరరింగ్ డిపాజిట్టు ఖాతా
- (3) బేసిక్ సేవింగ్ బ్యాంకు డిపాజిట్ ఖాతా
- (4) కరెంటు అకౌంట్

159. The labour, one of the factors of production receives the following payment.

- (1) Rent
- (2) Wage
- (3) Profit
- (4) Interest

ఉత్పత్తి కారకాలలో ఒకటయిన శ్రామికుడు పొందే ప్రతిఫలం.

- (1) అద్దె
- (2) వేతనం
- (3) లాభం
- (4) వడ్డీ

160. The percentage of agricultural labour in India as per 2011 census was

- 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశంలో వ్యవసాయ కార్మికుల శాతం
- (1) 25%
- (2) 26%
- (3) 29%
- (4) 30%

161. The goods which are obtained at no cost or sacrifice by anyone are called

- (1) economic goods
- (2) private goods
- (3) free goods
- (4) public goods

ఎటువంటి ఖరీదు చెల్లించకుండా లేదా ఎవరూ త్యాగము చేయవలసిన అవకరము లేకుండా పొందే వస్తువులు

- (1) ఆర్థిక వస్తువులు
- (2) ప్రైవేటు వస్తువులు
- (3) ఉచిత వస్తువులు
- (4) సార్వజనిక వస్తువులు

162. The number of subscribers of mobile phones in India is

భారతదేశంలో మొబైల్ ఫోన్ వినియోగదారుల సంఖ్య

- (1) 99.9 crores
- (2) 92.9 crores
- (3) 93.3 crores
- (4) 94.8 crores

163. The original home of the cotton plant in the world is

- (1) China
- (2) India
- (3) Sri Lanka
- (4) Myanmar

ప్రపంచంలోనే మొట్టమొదట ప్రత్తిని సాగు చేసిన దేశము

- (1) చైనా
- (2) ఇండియా
- (3) శ్రీలంక
- (4) మయన్మార్

164. In South Asia the largest cricket market is in

- (1) Bangladesh
- (2) Sri Lanka
- (3) Pakistan
- (4) India

దక్షిణాసియాలో అతిపెద్ద క్రికెట్టు మార్కెట్ గల దేశము

- (1) బంగ్లాదేశ్
- (2) శ్రీలంక
- (3) పాకిస్తాన్
- (4) ఇండియా

165. Susruta of Gupta period is famous in one of the following fields.

- (1) Geography
- (2) Surgery
- (3) Poetry
- (4) Geometry

గుప్తుల కాలానికి చెందిన సుశ్రుతుడు వీటిలో ఒక దానిలో ప్రసిద్ధి చెందాడు.

- (1) భూగోళశాస్త్రం
- (2) శస్త్ర చికిత్స
- (3) సాహిత్యం
- (4) రేఖాగణితము

166. One of the following is responsible for the life imprisonment of Shah Jahan.

- (1) Aurangzeb (2) Dara Shikoh
(3) Doulat Khan (4) Akbar

షాజహాన్ జీవిత ఖైదీ కావడానికి ఇతడు బాధ్యుడు

- (1) ఔరంగజేబ్ (2) దారాషికో
(3) దౌలత్ ఖాన్ (4) అక్బరు

167. One of the following founded the 'Mohammedan Literary Society of Calcutta' in 1863.

- (1) Syed Ahmad Khan
(2) Shariatullah
(3) Saifuddin
(4) Nawab Abdul Latif

‘మహమ్మదన్ లిబరరీ సొసైటీ ఆఫ్ కలకత్తా’ అనే సంఘాన్ని ఇతడు స్థాపించాడు.

- (1) సయ్యద్ అహ్మద్ ఖాన్
(2) షరియాతుల్లా
(3) సైఫుద్దీన్
(4) నవాబ్ అబ్దుల్ లతీఫ్

168. The wars of Pelipponecion were fought among

- (1) the tribes of Persia
(2) city states of Greeks
(3) Mahajanapada states
(4) European tribal states

పెలిప్పొనిషియాన్ యుద్ధాలు వీరి మధ్య జరిగాయి ...

- (1) పర్షియాలోని జాతుల మధ్య
(2) గ్రీకులోని నగర రాజ్యాల మధ్య
(3) మహాజనపద రాజ్యాల మధ్య
(4) ఐరోపా తెగల రాజ్యాల మధ్య

169. One of the following commanders was killed by Shivaji.

- (1) Bairam Khan
(2) Afzal Khan
(3) Inayat Khan
(4) Bahadur Khan

శివాజీ ఈ సేనాపతిని చంపాడు.

- (1) బైరాంఖాన్ (2) అఫ్జల్ ఖాన్
(3) ఇనాయత్ ఖాన్ (4) బహదూర్ ఖాన్

170. Sun Yat-Sen is associated with one of the following.

- (1) Indonesian National Party
(2) Peoples Party
(3) Koumintang Party
(4) National Socialist Party

వీటిలో సన్ ఎట్ సేన్ కు సంబంధం కల పార్టీ.

- (1) ఇండోనేషియన్ నేషనల్ పార్టీ
(2) పీపుల్స్ పార్టీ
(3) కొమింగ్టాంగ్ పార్టీ
(4) నేషనల్ సోషలిస్టు పార్టీ

171. Si-u-ki of Hien Tsang describe Harshavardhan as one of the following.

- (1) Destroyed Jainism
(2) Defeated south Indian kingdom
(3) The emperor of the 'Five Kingdoms'.
(4) Sent ambassadors to the court Persia

హుయాన్ త్సాంగ్ వ్రాసిన సి.యు. కి గ్రంథం హర్షవర్ధనున్ని ఇలా వర్ణిస్తుంది.

- (1) జైనులను అంతమొందించాడు
(2) దక్షిణ భారత రాజ్యాలను జయించాడు
(3) ఐదు సామ్రాజ్యాలకు చక్రవర్తి
(4) పర్షియా దర్బారులకు రాయబారుల పంపించాడు.

172. Anwaruddin Khan, the Nawab of Arcot was defeated by one of the following.

- (1) England (2) Dutch
(3) French (4) Portuguese

ఆర్కాటు నవాబైన అన్వరుద్దీన్ ఖాన్ వీరి చేతిలో ఓడిపోయాడు.

- (1) ఇంగ్లండు (2) డచ్
(3) ఫ్రెంచ్ (4) పోర్చుగీసు

173. One of the following is the first medical student in India.

- (1) Surendranath Banerjee
(2) Sir C.V. Raman
(3) Dadabhai Naoroji
(4) Mahendralal Sarkar

భారతదేశంలో వైద్య విద్యలో (మెడిసిన్) ఇతడు మొట్టమొదటి విద్యార్థి

- (1) సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ (2) సర్ C.V. రామన్
(3) దాదాభాయి నౌరోజీ (4) మహేంద్రలాల్ సర్కార్

174. In his writings, Herodotus described one of the following aspects.

- (1) History of ancient Greece
(2) Greeco and Persian wars
(3) Administration of Greek City states
(4) Greek sculpture and Art

హెరోడోటస్ తన రచనల్లో ఈ అంశాల గురించి వర్ణించాడు.

- (1) ప్రాచీన గ్రీకు చరిత్ర
(2) గ్రీకో - పర్షియన్ యుద్ధాలు
(3) గ్రీకు నగర రాజ్యాల పరిపాలనా విధానం
(4) గ్రీకుల శిల్పం మరియు కళలు

175. Ho Chi Minh achieved independence of North Vietnam by defeating one of the following.

- (1) Spain (2) England
(3) France (4) Germany

హో-చి-మిన్హ్ ఉత్తర వియత్నాం స్వాతంత్ర్యాన్ని వీరిని జయించుట ద్వారా సాధించాడు

- (1) స్పెయిన్ (2) ఇంగ్లండు
(3) ఫ్రాన్స్ (4) జర్మనీ

176. The alwars of Pallava period were known as the worshippers of one of the following.

- (1) Siva
(2) Kumaraswamy
(3) Vishnu
(4) Varahaswamy

పల్లవుల కాలంనాటి అల్వారులు వీరిలో ఒకరిని ఆరాధించేవారు.

- (1) శివ (2) కుమారస్వామి
(3) విష్ణు (4) వరాహస్వామి

177. In connection with the one of the following, Ram Prasad Bismil was sentenced to death.

- (1) Meerut conspiracy
(2) Throwing bombs into the assembly
(3) Kokari conspiracy
(4) Plundering the treasure of Zamindars

వీటిలో ఒకదానితో పున్న సంబంధం కారణంగా రాంప్రసాద్ బిస్మిల్ కు మరణశిక్ష విధింపబడింది.

- (1) మీరట్ కుట్ర కేసు
(2) అసెంబ్లీ లోకి బాంబులు వేయడం
(3) కొకారి కుట్ర కేసు
(4) జమిందారుల ధనాన్ని దోచుకోవడం

178. The theory that the earth was the center of universe was propounded by one of the following.

- (1) Ptolemy (2) Plato
(3) Pythagoras (4) Aristotle

విశ్వానికి భూమి కేంద్రమనే సిద్ధాంతాన్ని ఇతడు ప్రతిపాదించాడు.

- (1) పటోలమి (2) ప్లాటో
(3) పైథాగరస్ (4) అరిస్టాటిల్

179. North Atlantic Treaty Organization was signed at one of the following towns.

- (1) Washington (2) New York
(3) Boston (4) Paris

నార్త్ అట్లాంటిక్ ట్రీటీ ఆర్గనైజేషన్ (NATO) కు సంబంధించి ఈ ప్రాంతంలో సంతకాలు జరిగాయి

- (1) వాషింగ్టన్ (2) న్యూయార్క్
(3) బోస్టన్ (4) పారిస్

180. The Borobudur in Java is famous for one of the following.

- (1) It has largest Buddhist Stupa in the world.
(2) It has numerous gold mines.
(3) First Indian Kingdom was established at here.
(4) It was ruled by ancient Greek Kings.

జావాలోని బోరోబుడర్ ఈ విషయంలో ప్రసిద్ధి గాంచింది.

- (1) ప్రపంచంలోనే పెద్దదయిన బౌద్ధ స్తూపం ఇక్కడ వుంది.
(2) అనేక బంగారు గనులు వుండటం వల్ల
(3) మొదటిసారిగా భారతీయ సామ్రాజ్యం ఇక్కడ స్థాపించబడింది.
(4) ప్రాచీన గ్రీకు రాజులు పాలించినందువల్ల

181. The present Panchayat Raj system came into existence through one of the following constitutional amendment acts.

(1) 72nd Constitutional Amendment Act

(2) 73rd Constitutional Amendment Act

(3) 74th Constitutional Amendment Act

(4) 75th Constitutional Amendment Act

ప్రస్తుతం అమలులో ఉన్న పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థ ఈ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం వలన అమలులో వచ్చింది.

(1) 72 వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం

(2) 73 వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం

(3) 74 వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం

(4) 75 వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం

182. The joint declaration Panchasheela was signed by

(1) Nehru and Chou-en-lai

(2) Lal Bhadur Shastri and Bena

(3) Nehru and Stalin

(4) Mrs. Indira Gandhi and Z. Butto

‘పంచశీల’ సంయుక్త ప్రకటన వీరిచేత సంత చేయబడింది

(1) నెహ్రూ - చౌ-ఎన్-లై

(2) లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి - బెనజీర్

(3) నెహ్రూ - స్టాలిన్

(4) శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ - Z.A. బుట్టో

183. Under the parliamentary system, the relationship between legislature and executive will be

- (1) closer relationship
- (2) opposite aspects
- (3) having no relation
- (4) lack of balance

పార్లమెంటరీ విధానములో శాసన నిర్మాణ శాఖ మరియు కార్య నిర్వాహణ శాఖల మధ్య సంబంధం ఇలా వుంటుంది

- (1) సన్నిహిత సంబంధం
- (2) విరుద్ధ భావనలు
- (3) వీటిమధ్య సంబంధం లేదు
- (4) సమతౌల్యతేమి

184. The article in the constitution that abolished the 'untouchability'.

- (1) Article 14
- (2) Article 16
- (3) Article 17
- (4) Article 15

భారత రాజ్యాంగం లోని ఈ నిబంధన ద్వారా అంటరానితనం నిషేధించబడింది

- (1) 14 వ నిబంధన
- (2) 16 వ, నిబంధన
- (3) 17 వ నిబంధన
- (4) 15 వ నిబంధన

185. On the basis of adult franchise, elections held in the year 1952 are called

- (1) general elections
- (2) byelections
- (3) midterm elections
- (4) local elections

వయోజన ఓటింగ్ హక్కు ప్రాతిపదికపై 1952 లో జరిగిన ఎన్నికలను

- (1) సాధారణ ఎన్నికలు
- (2) ఉప ఎన్నికలు
- (3) మధ్యంతర ఎన్నికలు
- (4) స్థానిక ఎన్నికలు

186. The uppermost tier of the Panchayat Raj is

- (1) Zilla Parishad
- (2) Mandal Parishad
- (3) Village Panchayat
- (4) District Planning Commission

పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థలో ఇది అత్యున్నత స్థాయి వ్యవస్థ

- (1) జిల్లా పరిషత్
- (2) మండల పరిషత్
- (3) గ్రామ పంచాయితీ
- (4) జిల్లా ప్రణాళికా సంఘం

187. 'Fundamental duties' were incorporated in Indian Constitution according to

- (1) 42nd Amendment Act
- (2) 43rd Amendment Act
- (3) 44th Amendment Act
- (4) 45th Amendment Act

ప్రాథమిక విధులు ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా రాజ్యాంగంలో పొందుపరచబడ్డాయి

- (1) 42వ రాజ్యాంగ సవరణ
- (2) 43వ రాజ్యాంగ సవరణ
- (3) 44వ రాజ్యాంగ సవరణ
- (4) 45వ రాజ్యాంగ సవరణ

188. The council of ministers at state level are appointed by one of the following.

- (1) Chief Minister
- (2) Deputy Chief Minister
- (3) Governor
- (4) Prime Minister

రాష్ట్రస్థాయిలో మంత్రిమండలిని వీరు నియమిస్తారు.

- (1) ముఖ్యమంత్రి
- (2) ఉప ముఖ్యమంత్రి
- (3) గవర్నర్
- (4) ప్రధాని

METHODOLOGY

189. The success or failure of a social studies course rests mainly with the social studies teacher because

- (1) the social studies teacher is a good leader
- (2) the quality and competence and character of a social studies teacher is most significant
- (3) the social studies teacher is an impressive person
- (4) the social studies teacher is a critical thinker

సాంఘిక శాస్త్ర విజయంగాని వైఫల్యంగాని ముఖ్యంగా సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని మీద ఆధారపడి ఉంటుంది. ఎందుకంటే

- (1) సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ఒక మంచి నాయకుడు
- (2) ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునిలోని గుణాత్మక సామర్థ్యత, వ్యక్తిత్వం అతి ప్రాముఖ్యమైనవి
- (3) సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ఒక మనస్సునకు నాటెడువాడు
- (4) సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ఒక గుణదోష వివేచకమైన ఆలోచనాపరుడు

190. International understanding is needed because it

- (1) arouses a sense of responsibility towards the world
- (2) develops healthy social attitudes
- (3) develops contacts with other countries
- (4) prevents world wars

అంతర్జాతీయ అవగాహన అవసరం ఎందుకంటే

- (1) విద్యార్థులలో ప్రపంచంపట్ల ఒక బాధ్యతాయుత వైఖరి కలిగిస్తుంది
- (2) విద్యార్థులలో ఆలోచనకరమైన సాంఘిక వైఖర్లను అభివృద్ధి చేస్తుంది
- (3) ఇతర దేశాలతో సంబంధాలు అభివృద్ధి చేస్తుంది
- (4) ప్రపంచ యుద్ధాలను నిరోధిస్తుంది

191. The sole purpose of teaching current affairs is to

- (1) develop certain desirable skills and abilities of reading new material
- (2) promote desirable habits, promote interest in world happenings, relate school learnings to life outside the school
- (3) develop a humanistic approach
- (4) develop an ability to take position on conflicting issues

వర్తమైన వ్యవహారాలను బోధించుటకు గల ముఖ్య ఉద్దేశం

- (1) కొత్త విషయాల అధ్యయనంలో కావలసిన నైపుణ్యాలను సామర్థ్యాలను పెంపొందిస్తుంది
- (2) విద్యార్థులలో ఆసక్తిగల అలవాట్లను ప్రపంచం సంభవించు అనేక సంఘటనల పై అభిరుచులను పెంపొందించటమే కా పాఠశాలలో జరిగిన అభ్యసనను పాఠశాల బయట ప్రపంచముతో సంబంధం కుదురుస్తాయి
- (3) విద్యార్థులలో మానవతా ఉపగమనా కలిగిస్తుంది.
- (4) సంఘర్షణాత్మక అంశాల పట్ల ఒక నిర్దిష్ట అభిప్రాయాన్ని కలిగిస్తుంది.

192. Provision of a special room for social studies is desirable because

- (1) it develops enthusiasm for the subject and faith in teachers and students
- (2) it creates and maintains an effective teaching-learning material
- (3) it introduces variety in the teaching learning situation
- (4) it offers scope for students to develop self-confidence

సాంఘిక శాస్త్ర బోధనకు ఒక ప్రత్యేకమైన గదిని అమర్చుటకు కోరదగినది. ఎందుకనగా

- (1) ఈ ఏర్పాటు సాంఘికశాస్త్రం పట్ల ఉపాధ్యాయులలోనూ, విద్యార్థులలోనూ ఉత్సాహాన్ని కలిగిస్తుంది.
- (2) ఈ ఏర్పాటు మరిచి బోధనా, అభ్యసనా సామగ్రి
- (3) ఈ ఏర్పాటు బోధనా అభ్యసనా విధానంలో మంచి విభిన్నతని, నూతన త్యాన్ని తెస్తుంది.
- (4) ఈ ఏర్పాటు విద్యార్థులలో ఆత్మ విశ్వాసాన్ని పెంపొందిస్తుంది.

193. The true function of a school in a democracy, is to provide for the enrichment of the individual life of the child. So

- (1) schools are to be portals of education
- (2) schools should aim at improvement of vocational efficiency of their students

(3) schools should provide knowledge and concepts

(4) schools are to train their pupils in a spirit of cheerful, willing and effective service

ప్రజాస్వామ్య రాజ్యంలో పాఠశాల యొక్క వాస్తవమైన పని ఏమనగా విద్యార్థులను సుసంపన్న జీవనానికి తగిన అవకాశాన్ని కలిగించాలి ఎందుకంటే

- (1) పాఠశాలలు విద్యా ద్వారాలు కావాలి
- (2) పాఠశాలలు విద్యార్థుల వృత్తి ప్రావీణ్యతను పెంపొందించాలి
- (3) పాఠశాలలు విద్యార్థులకు జ్ఞానాన్ని భావాత్మక అవగాహన కల్పించాలి
- (4) పాఠశాలలు విద్యార్థులను ఆహ్లాదకరమైన, ఇచ్చాపూరిత వాతావరణంలో సార్థకమైన సేవనందించాలి

194. Among the following only one of the following criteria is used for satisfactory evaluation.

- (1) Subjectivity
- (2) Impracticability
- (3) Judgmental
- (4) Validity

ఈ క్రింది వాటిలో కేవలం ఒకే ఒక లక్షణం సంతృప్తికరమైన మూల్యాంకనానికి ఉపయోగిస్తారు.

- (1) విషయనిష్ఠత
- (2) ఉపయుక్తత లేనిది
- (3) న్యాయ నిర్ధారితమైనది
- (4) సప్రమాణత

195. Democracy means

- (1) government by many
 - (2) way of life
 - (3) change through persuasion
 - (4) development of personality
- ప్రజాస్వామ్యమనగా, పేర్కొనబడిన వాటిలో ఒకటి

- (1) అనేకులచే ప్రభుత్వం
- (2) అది ఒక జీవన విధానం
- (3) ఒత్తిడితో కూడిన మార్పు
- (4) మూర్తిమత్వ అభివృద్ధి

196. One of the following is a merit of project method identity.

- (1) It introduces democracy in education
- (2) It requires a lot of time
- (3) It is an expensive method
- (4) It leaves a gap in pupils' knowledge

క్రింద పేర్కొనబడిన వాటిలో నుండి ప్రకల్పనా పద్ధతిలోని ఒక లాభాన్ని గుర్తించుము.

- (1) ప్రకల్పనా పద్ధతి విద్యా విధానంలో ప్రజాస్వామ్య వైఖరిని పరిచయం చేస్తుంది.
- (2) ప్రకల్పనా పద్ధతి చాలా శ్రమయాభావముతో కూడుకున్నది
- (3) ప్రకల్పనా పద్ధతి చాలా ఖర్చుతో కూడుకున్నది
- (4) ప్రకల్పనా పద్ధతి విద్యార్థుల జ్ఞాన సముపార్జనలోపాలను బహిర్గతం చేస్తుంది.

197. Community is a treasure house of rich and varied sources. So social studies education should be

- (1) a living experience for the students
- (2) schools should give up their isolation and adopt a new role
- (3) the reorientation will provide the nation the vigour, life and power to sustain not only an individual but also a nation
- (4) education should be of the community, by the community and for the community

సమాజం ఒక అద్భుతమైన, మరియు విభిన్న వనరుల కూడుకున్న నిధి, అందువలన సాంఘిక శాస్త్ర విద్య ఇలా ఉండాలి

- (1) ఒక మంచి యధార్థమైన అనుభవం
- (2) పాఠశాలలు తమ ఏకాంతవాసాన్ని విడిచిపెట్టిక పాత్ర పోషించాలి
- (3) ఈ పునర్వ్యవస్థీకరణ విధానం దేశానికి, వ్యక్తుల తట్టుకునే సత్తువ, జీవం మరియు శక్తి అందిస్తాయి
- (4) విద్య సమాజం కొరకు, సమాజంకై మరియు సమాజం మొక్కుది కావాలి

198. Among the following one of the statements is not a function of lesson plan.

- (1) It prevents the teacher from going off the track
- (2) The knowledge that the students have acquired
- (3) It helps in avoiding needless repetition
- (4) It ensures thoroughness and effectiveness

ఈ క్రింద పేర్కొన్న వాటిలో ఏదేని ఒకటి పాఠ్య పథకానికి సంబంధించినది కాదు.

- (1) పాఠ్యపథకం ఉపాధ్యాయుని గమ్యం నుండి వైదొలకకుండా చేస్తుంది
- (2) పాఠ్య పథకం విద్యార్థుల జ్ఞాన సముపార్జన బంధారము
- (3) పాఠ్య పథకం పునరావృతాన్ని తొలగిస్తుంది
- (4) పాఠ్యపథకం సంపూర్ణమైన మరియు ఉపయుక్తమైనది.

199. Among the given special qualities of a social studies teacher, find the odd one out.

- (1) Art of development of human relations
- (2) Objectivity
- (3) Impressive and interesting personality
- (4) An interpreter of various experiences.

క్రింద పేర్కొన్న సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడి కుండవలసిన ప్రత్యేక లక్షణాలు కానిది తెలుపుము.

- (1) విద్యార్థులలో మానవ సంబంధాలు పెంపొందించే ఒక కళాకారుడు
- (2) లక్ష్యాత్మకత కలిగిన వాడు
- (3) విశిష్టమైన మూర్తిమత్వం కలిగిన వాడు
- (4) విభిన్న అనుభవాలను వ్యాఖ్యానించు శక్తిగలవాడు

200. A problem that occurs in a situation is felt as a difficulty for the student because

- (1) the student recognizes it as an opportunity
- (2) the student finds it interesting
- (3) the student recognizes it as a real challenge
- (4) the student feels it has educative value

ఒక సన్నివేశంలో ఏర్పడిన సమస్య విద్యార్థికి కఠినమైనదిగా భావించే భావన ఎందుకంటే

- (1) విద్యార్థి దానిని ఒక సవాలుగా గుర్తిస్తాడు
- (2) విద్యార్థి కది చాలా ఆకర్షణీయమైనది
- (3) విద్యార్థి దానిని ఒక సవాలుగా తీసుకుంటాడు
- (4) విద్యార్థి కది ఒక మంచి విద్యా విలువ కలిగి